



PESTERZSÉBETI BAROSS NÉMET NEMZETISÉG ÓVODA
Székhely: 1201 Budapest, Baross utca 79. Tel/Fax: 283-3625 T: 289-0390
Tagóvoda: 1201 Budapest, Baross u. 81. Tel: 283-0288
OM 034711 E-mail: baross@barossovi.hu Honlap: www.barossovi.hu

Pesterzsébeti Baross Német Nemzetiségi Óvoda

Iktatás dátuma: 2026.06.16.

B E S Z Á M O L Ó

Iktatókönyv sorszáma: 01012-1/2026

Mellékletek száma: 3

2025/2026. NEVELÉSI ÉV

Ügyintéző neve: Uicz-Juhász Vivien

MUNKATERVÉNEK

MEGVALÓSÍTÁSÁRÓL

Készítette: Uicz-Juhász Vivien
Igazgató



Dátum: 2026.06.16.

Legitimáció

Nevelőtestületi elfogadás dátuma	Határozat száma	Nevelőtestület képviselőjében
2026.06.17.	2026. (VI. 17.) NT. számú határozat	Harsányi Ildikó igazgatóhelyettes Láng Krisztina Tagintézmény-igazgató

Óvodaszék, Szülői szervezet, véleményezése dátum		Óvodaszék, szülői szervezet, képviselőjében
2026.06.22.		Berényi Krisztina Óvodaszék elnöke
2026.06.22.		Márkusné Németh Brigitta Szülői szervezet képviselője

NNÖP elfogadás dátuma	Határozat száma	NNÖP képviselőjében
2026.07.13.	2026. (VII. 13.) NNÖP. sz. számú határozat	Uicz-Juhász Vivien Elnök

TARTALOMJEGYZÉK

1. BEVEZETŐ	4
1.1. ISMERTETŐ AZ ÉV KIEMELT ESEMÉNYEIRŐL.....	4
2. STATISZTIKAI ADATOK	7
2.1. CSOPORT ÉS GYERMEKLÉTSZÁM ADATOK 3 ÉVRE TEKINTVE (OKTÓBER 1. STATISZTIKAI ADATOK)	7
2.2. ÉTKEZŐK (OKTÓBER 1. STATISZTIKA SZERINT)	7
2.3. DOLGOZÓI LÉTSZÁM ALAKULÁSA 3 ÉVRE TEKINTVE (OKTÓBER 1. STATISZTIKAI ADATOK)	8
3. TOVÁBBKÉPZÉSEK ALAKULÁSA, BELSŐ TUDÁSMEGOSZTÁS AZ INTÉZMÉNYBEN	9
3.1. BELSŐ TUDÁSMEGOSZTÁS EREDMÉNYEI	9
3.2. TOVÁBBKÉPZÉSEK MEGVALÓSÍTÁSA (TANFOLYAMOK, BPOK ÁLTAL SZERVEZETT).....	10
4. TANFELÜGYELET, MINŐSÍTÉS, ÖNÉRTÉKELÉS MEGVALÓSULÁSA.....	11
5. BELSŐ- KÜLSŐ ELLENŐRZÉS FORMÁI, TAPASZTALATOK, EREDMÉNYEK.....	11
5.1. BELSŐ ELLENŐRZÉS TAPASZTATAI EREDMÉNYESSÉG, TOVÁBBI FELADATOK	11
5.2. KÜLSŐ ELLENŐRZÉS TAPASZTATAI EREDMÉNYESSÉG, TOVÁBBI FELADATOK	12
6. MUNKAKÖZÖSSÉGEK FŐ FELADATAINAK MEGVALÓSÍTÁSA, EREDMÉNYEK.....	13
6.1. EBBEN AZ ÉVBEN MŰKÖDŐ AUTONÓM MUNKAKÖZÖSSÉGEK.....	13
6.2. EBBEN A NEVELÉSI ÉVBEN MŰKÖDŐ TEAMEK.....	13
6.3. PÁLYÁZATOK, ALAPÍTVÁNYI TÁMOGATÁSOK 2025/2026 NEVELÉSI ÉVBEN	13
6.4. PÁLYÁZATOK, FENNTARTÓI TÁMOGATÁSOK 2025/2026 NEVELÉSI ÉVBEN.....	14
7. MÉRÉSI ÉS EGYÉB GYERMEKI EREDMÉNYEK	14
8. TÁRGYI FELTÉTELEK ALAKULÁSA.....	15
9. ÓVODAI, KERÜLETI ÜNNEPEK, HAGYOMÁNYOK.....	16
9.1. ÓVODAI RENDEZVÉNYEK	16
9.2. NÉMET NEMZETISÉGI RENDEZVÉNYEK:	16
9.3. KERÜLETI, FŐVÁROSI RENDEZVÉNYEK:	17
10. KÜLÖN FOGLALKOZÁSOK EREDMÉNYEI	17
11. GYERMEKVÉDELEM	18
11.1. GYERMEKVÉDELMI TEVÉKENYSÉG EREDMÉNYEI.....	18
11.2. KIEMELT FIGYELMET IGÉNYLŐ SNI, BTMN ELLÁTÁS EREDMÉNYESSÉGE, TEHETSÉGGONDOZÁS EREDMÉNYEI.....	19
11.3. BALESETVÉDELMI, EGÉSZSÉGVÉDELMI TEVÉKENYSÉGEK A GYERMEKEK VÉDELMEBEN, EREDMÉNYEK ...	20
12. KAPCSOLATRENDSZER EREDMÉNYESSÉGE	20
12.1. KAPCSOLATAINK, EGYÜTTMŰKÖDÉS, KOMMUNIKÁCIÓ.....	20
12.2. MEGHATÁROZÓ PARTNEREK	20
12.3. BELSŐ PARTNEREKSEL TÖRTÉNŐ EGYÜTTMŰKÖDÉS EREDMÉNYEI	21
12.4. ALAPÍTVÁNNYAL VALÓ KAPCSOLAT EREDMÉNYESSÉGE	22
13. JÖVŐ ÉVRE VONATKOZÓ ELKÉPZELÉSEK, TERVEK	22
13.1. LÉTSZÁMOK VÁRHATÓ ALAKULÁSA 2026/2027 NEVELÉSI ÉVBEN	22
13.2. FENNTARTÓI SEGÍTSÉGGEL TERVEZETT MŰKÖDÉSI FEJLESZTÉSEK.....	22
13.3. FENNTARTÓI SEGÍTSÉGGEL TERVEZETT TÁRGYI FEJLESZTÉSEK.....	22
13.4. ÓVODA ÖNÁLLÓAN TERVEZETT SZAKMAI ÉS EGYÉB FEJLESZTÉSI TERVEI, FELADATAI.....	22
14. JOGSZABÁLYI HÁTTÉR.....	24

1. BEVEZETŐ

1.1. Ismertető az év kiemelt eseményeiről

1.1. Ismertető az év kiemelt eseményeiről

A 2025/2026. nevelési év beszámolója a Fenntartó elvárásain alapul. A székhelyintézmény és a tagóvoda vonatkozásában bemutatja a Munkatervben meghatározott feladatok megvalósításának folyamatát, eredményeit, valamint az intézmény szakmai fejlődését meghatározó eseményeket.

A nevelési év kiemelt feladata volt a nemzetiségi nevelés szakmai színvonalának további erősítése, a német nemzetiségi hagyományok élményszerű közvetítése, valamint a partneri igényekhez igazodó szakmai együttműködések fejlesztése volt. Különös figyelmet fordítottunk arra, hogy a szeptemberben megnyílt negyedik nemzetiségi csoport is teljeskörűen bekapcsolódjon az intézmény nemzetiségi programjaiba, hagyományaiba és közösségi eseményeibe. A csoport integrációja sikeresen megvalósult, a gyermekek és pedagógusok aktív részeseivé váltak az óvoda szakmai és kulturális életének.

Az év egyik meghatározó szakmai eseménye a hagyományosan megrendezett Nemzetiségi Projekthét volt, amelynek témája a sváb esküvő volt. A gyermekek változatos tevékenységeken, hagyományörző programokon, interaktív foglalkozásokon és külső szakemberek közreműködésével ismerkedhettek meg a sváb kultúra értékeivel. A projekthét jelentősen hozzájárult a gyermekek identitástudatának erősítéséhez, valamint a nemzetiségi hagyományok élményszerű megéléséhez.

Kiemelt eseményként valósult meg a német nemzetiségi nevelés 30 éves jubileuma.

Az intézmény szakmai kapcsolatainak erősítése érdekében tovább mélyítettük együttműködésünket a Csömöri Óvodával.

A nevelési év másik kiemelt területe a környezeti nevelés, a fenntarthatóság és az egészséges életmódra nevelés volt. Intézményünk munkaközössége számos innovatív programot valósított meg a gyermekek, a családok és a pedagógusok bevonásával. Megkezdődött az interaktív tanösvény kialakításának előkészítése, sikeresen működött a PET-palack gyűjtési program, valamint több környezeti szemléletformáló és természetvédelmi kezdeményezés valósult meg. Kiemelkedő eredményként könyvelhetjük el, hogy a székhelyintézmény elnyerte a „Zöld Óvoda” címet három évre, amely visszaigazolja az elmúlt évek tudatos környezeti nevelési munkáját.

A gyermekek számára különleges élményt jelentettek az év során szervezett programok, többek között a varjúsímozgató foglalkozás, a Kalap Jakab faültető koncert, valamint a természetvédelmi és állatgondozási projektek.

Az egészséges életmód és a mentális jóllét támogatása érdekében intézményünk Egészség Hét projektet szervezett, amely a gyermekek mellett a szülőket és a dolgozókat is megszólította. A programok hozzájárultak az egészségtudatos szemlélet erősítéséhez, valamint a közösségépítéshez.

Összességében a 2025/2026. nevelési év eredményes, szakmailag gazdag időszak volt. A nemzetiségi nevelés területén elért sikerek, a jubileumi rendezvény méltó megvalósítása, a

környezeti nevelésben elért eredmények, valamint a pedagógusok elkötelezett munkája egyaránt hozzájárultak intézményünk szakmai fejlődéséhez és jó hírnévének további erősítéséhez.

Szakmai fejlesztési feladatok megvalósítása

- a német nemzetiségi nevelés 30 éves évforduló megünneplése - az ünnepség részfeladatai átgondoltan meghatározásra kerültek, egyéni feladatok felosztása megtörtént, mely egyéni teljesítménycélokként is megfogalmazásra kerültek a pedagógusok részére. Ezek mind hozzájárultak a rendezvény sikeres lebonyolításához.
- Projekt hetet valósítottak meg a pedagógusok, mind a magyar, mind a német nemzetiségi nevelés kapcsán. A játékokban történő fejlesztés, a gyermeki játék elemzése került előtérbe – esküvő témakörében, ezáltal megerősítve a hagyományörzés fontosságát
- Intézményünkre jellemző volt a nevelési év során a folyamatos együttműködés az iskolával, gimnáziummal, hagyományörző egyesülettel, Csömöri partnerkapcsolatunkkal
- Német nemzetiségi nevelés szakmai továbbfejlesztése érdekében a német munkaközösség nyelvi mérő eszközt dolgozott ki, melyet a következő nevelési évtől használni kívánunk
- Angol nyelvvel való ismerkedés szülői igények figyelembevételével-, nyelviskolával való együttműködésben, megvalósult a délutáni angol tanfolyam, mely sikeresnek mondható

Az idei tanév sikert hozott a gyermeklétszámunk bővíthesse tekintetében, így egy német nemzetiségi csoporttal bővülünk szeptembertől, valamint egy magyaros csoport német nemzetiségi csoportként működik tovább szeptembertől. A fő célunk volt ebben az évben is a PR tevékenység fokozása, az óvoda ismertségének megerősítésére, mely a jövő évben is kiemelt szerepet kap.

Az óvoda ismertségének elősegítésére az alábbi célok valósultak meg

- „Óvodahívogató” programunkat tovább folytattuk – 3 alkalommal fogadtuk a bölcsődéseket nyílt napon
- Részvétel a bölcsődei nyílt napokon
- Naprakész Honlap, Facebook oldal, az óvodai eseményekről hírek, információk, képek
- Cikkek publikálása a helyi újságban
- A kerületi rendezvényeken való aktív és sikeres részvétel

Az óvoda speciális nevelési formája a német nemzetiségi nevelés. Kiemelt jelentőségű ennek megőrzése, népszerűsítése és olyan partnerkapcsolatok ápolása, mely lévén kerületünkben és más településen is közös programokon való részvétellel fokozhatjuk az óvoda népszerűségét.

A nemzetiségi nevelés terén, az alábbi alkalmakon vettünk részt ebben az évben

A nevelési év során a német nemzetiségi neveléshez kapcsolódóan az alábbi eseményeken vettünk részt, illetve az alábbi programokat szerveztük meg:

- Részvétel a kerületi Nemzetiségek Napja rendezvényén, ahol az Egyesület nemzetiségi tánccsoportja (Lizi's Perlen) sikeres fellépéssel képviselte óvodánkat.

- Európa Nap rendezvényen való részvétel a Fővárosi Német Önkormányzat szervezésében.
- Fellépés az óvodai hagyományörző Teréz-napi rendezvényen.
- Részvétel a Német Nemzetiségi Önkormányzat Pesterzsébet által szervezett Oktoberfeier programon.
- A hagyományos Márton-napi ünnepség megszervezése és lebonyolítása, lampionos felvonulással és közös libavacsorával.
- A német nyelvi tehetséggondozást szolgáló Kindergarten Tehetségműhely működtetése.
- ELTE-TÓK német nemzetiségi szakos hallgatóinak szakmai gyakorlatának biztosítása.
- A Nemzetiségi Projekthét megszervezése „Sváb esküvő” témában, változatos programokkal és külső előadók bevonásával.
- Nemzetiségi nevelésünket bemutató „Óvodahívogató” programok és nyílt délutánok lebonyolítása a leendő óvodások és családjaik számára.
- Részvétel a Sváb Locsoló Bálon, ahol az egyesület tánccsoportja és nagycsoportos gyermekei is felléptek.
- Felkészülés és aktív részvétel a kerületi német nemzetiségi nevelés 30 éves jubileumi ünnepségén.
- Sikeres fellépés a kerületi német nemzetiségi nevelés 30 éves évfordulójának ünnepségén a Csili Művelődési Központban.
- A Csömöri Óvodával folytatott szakmai együttműködés további erősítése, szakmai tapasztalatcsere és kapcsolatépítés.
- A német nemzetiségi nyelvi mérőeszköz fejlesztésének folytatása a gyermekek nyelvi fejlődésének hatékonyabb nyomon követése érdekében.
- A negyedik nemzetiségi csoport sikeres bevonása az óvoda nemzetiségi programjaiba, hagyományörző rendezvényeibe és közösségi életébe.

A Pedagógiai Program kiemelt nevelési területe a mozgás, a preventív tartásjavítás. A mozgásfejlesztés mellett fontosak azon alkalmak, ahol a gyermekek sportolhatnak, mozoghatnak.

A sport megszerettetésére az alábbi lehetőségeket biztosítottuk a gyermekek részére

- Korcsolya és úszás program Pesterzsébet Önkormányzata biztosításával
- Rendszeres játékos birkózás ESMTK Birkózó szakosztály közreműködésével
- „Olimpiká” - n való részvétel, mozgásban tehetséges gyermekek részvételével
- Bozsik Program MLSZ együttműködésével – családok bevonásával
- „Izgő- Mozgók” tehetségműhelyének működtetése (30 alkalmas program)
- Kihívás Naphoz való csatlakozás óvodai sportnap szervezése
- Óvodai KRESZ- pálya rendszeres használata az óvodai mindennapokban
- Minden napos mozgás
- Rendszeres foci biztosítása az ESMTK közreműködésével
- Fradi tornán való részvétel
- Ovi-Zsaru programon való részvétel

2. STATISZTIKAI ADATOK

2.1. Csoport és gyermeklétszám adatok 3 évre tekintve (október 1. statisztikai adatok)

Baross 79. Székhelyóvoda

Év	Férőhely (alapító okirat)	csoportok száma	Tényleges létszám 10. 01.	HH	HHH	BTMN	SNI	Más ker. jár	Tanköt. Óv maradt
2025/2026	70	3	68	0	0	6	0	17	5
2024/2025	70	3	66	0	0	2	0	8	8
2023/2024	70	3	64	0	0	1	2	20	8

Baross 81. Tagóvoda

Év	Férőhely (alapító okirat)	csoportok száma	Tényleges létszám 10. 01.	HH	HHH	BTMN	SNI	Más ker. jár	Tanköt. Óv maradt
2025/2026	150	5	107	0	0	13	4	20	14
2024/2025	150	4	91	1	0	4	4	14	14
2023/2024	150	4	88	3	0	2	5	29	13
2022/2023	150	4	88	1	1	2	5	31	7

2 fő nem magyar állampolgár gyermek (Koszovó)

1 fő nem magyar állampolgár gyermek (Ukrán)

2 fő nem magyar állampolgár gyermek (Német)

A májusi beiratkozások már lezajlottak, szerencsére az idei évben annyi gyermek érkezett, hogy az utolsó szünetelő csoportot is újra tudjuk nyitni.

2.2. Étkezők (október 1. statisztika szerint)

Óvoda neve	Gyermeklétszám	Összétkezők száma	100% Kedvez- ményben részesü- lők száma	Térítési díjat fizetők
Baross 79. Székhely	68	68	36	32
Baross 81. Tag- óvoda	107	107	72	35
Összesen	175	175	108	67

A családok szociokulturális háttere továbbra is rendkívül sokszínű. Intézményünkben egyaránt jelen vannak kedvező anyagi körülmények között élő, valamint nehezebb szociális helyzetű családok. Az elmúlt időszakban tovább emelkedett az ingyenes étkezésre jogosult gyermekek száma, ezért kiemelt figyelmet fordítunk a hátrányosabb helyzetű, a munkájukat elvesztő, illetve a többgyermekes családok támogatására.

Az ingyenes étkezést igénybe vevő gyermekek esetében továbbra is problémát jelent a hiányzások idejére eső étkezések szülők általi lemondásának elmaradása. Ennek következtében

jelentős számú megrendelt, de fel nem használt étkezés után az intézménynek költsége keletkezik.

A jövőben is fontos feladatunk a le nem mondott étkezések számának további csökkentése. Mivel az óvodának nincs jogszabályi lehetősége arra, hogy a rendszeresen mulasztó szülőkkel szemben szankciót alkalmazzon, a probléma kezelése elsősorban folyamatos tájékoztatással, figyelemfelhívással és együttműködésre való ösztönzéssel valósítható meg. Ennek érdekében az óvodapedagógusok és az óvodatitkár kiemelt szerepet vállalnak a szülőkkel való kapcsolat-tartásban és az adminisztratív feladatok koordinálásában.

2.3. Dolgozói létszám alakulása 3 évre tekintve (október 1. statisztikai adatok)

Baross 79. Székhely óvoda

Óvoda megnevezése	Pedagógus álláshelyek száma	Nevelést-oktatást segítő és egyéb dolgozók álláshelyek száma	Álláshely összesen	Foglalkoztatottak száma
2025/2026	7	7,25	14,25	15
2024/2025	7	7,25	14,25	15
2023/2024	7	7	14	14
2022/2023	7	7	14	14

Baross 81. Tagóvoda

Óvoda megnevezése	Pedagógus álláshelyek száma	Nevelést-oktatást segítő és egyéb dolgozók álláshelyek száma	Álláshely összesen	Foglalkoztatottak száma
2025/2026	10	7,5	17,5	18
2024/2025	8	6,5	14,5	15
2023/2024	8	6	14	14
2022/2023	8	6	14	14

A működő nyolc óvodai csoport személyi feltételei óvodapedagógus, dajka és pedagógiai asszisztens, eredményes fejlesztő tevékenységet végzett ebben a nevelési évben. Egy fő nyugdíjas óvodapedagógus alkalmazására került sor a Gyeden levő kollega álláshelyén. A hiányzó pedagógiai asszisztens (5 csoportra 1 fő) nagyon negatívan érintette a 81. tagóvodát. (1 fő pedagógiai asszisztens nagyon nehezen tudta megoldani az SNI, BTMN gyermekek, valamint a kiscsoportos és mini csoportos feladatok segítségét, szükség lett volna még egy pedagógiai asszisztensre.) Az új csoport nyitásával a következő évben lehetőségünk nyílik, még egy pedagógiai asszisztens alkalmazására.

A nemzetiségi feladat ellátás ebben az évben stabil volt. Év végén 1 fő német nemzetiségi óvodapedagógus költözés miatt felmondott, így a következő nevelési évben az újonnan nyíló csoportokkal együtt 3 fő német nemzetiségi óvodapedagógust keresünk.

A 79. óvodában 6 órás részmunkaidőben dolgozó konyhai dolgozó beilleszkedett a közösségbe. A nemzetiségi többletfeladatok ellátása gördülékenyebb lett, valamint a dajkai betegség esetén a helyettesítés optimálisabb megszervezésére is lehetőséget biztosított személye.

A nevelőmunka részét képező kiegészítő tevékenységekbe (kertgondozás a gyermekekkel, kisállatgondozás segítése stb.) is fontos fejlesztési feladat a dajkák tudatos bevonása. A jövő évben fontos fejlesztési terület a kommunikáció!

Az **óvodatitkár** feladata a sokrétű gazdasági ügyek, valamint a folyamatos jogszabályi változások megfelelő értelmezése a GAMESZ munkatársaival folyamatos volt az évben.

A 4 órás **gazdasági ügyintéző** hatékonyan tudott együtt dolgozni az óvodatitkárral, a munkavégzés gördülékeny volt az irodán.

A **Kertész – karbantartó** folyamatosan biztosította a gondozott környezetet a gyermekek számára, a karbantartási feladatok megoldása elősegítette az intézményi működését. A 4 órás **kertész- karbantartó** gondosan végezte munkáját, és nagyban segítette a kerti munkák gördülékeny megvalósítását. A jövő évben hatékonyabb kommunikáció szükséges a két kertész-karbantartó között.

3. TOVÁBBKÉPZÉSEK ALAKULÁSA, BELSŐ TUDÁSMEGOSZTÁS AZ INTÉZMÉNYBEN

3.1. Belső tudásmegosztás eredményei

A belső tudásmegosztás alakulása

A nevelési év során a belső tudásmegosztás továbbra is fontos szerepet töltött be intézményünk szakmai munkájában. A pedagógusok a nevelőtestületi értekezletek, szakmai megbeszélések, munkaközösségi foglalkozások és informális konzultációk keretében rendszeresen osztották meg egymással tapasztalataikat, jó gyakorlataikat és szakmai eredményeiket.

A nemzetiségi nevelés területén kiemelt jelentőséggel bírt a közös programok, hagyományörző rendezvények és a sváb projekthét előkészítése, amely során a pedagógusok együttműködve dolgozták ki a programok tartalmát, módszertani elemeit és a gyermekek életkori sajátosságaihoz igazodó tevékenységeket. A közös tervezés elősegítette a szakmai szemlélet egységesítését és a jó gyakorlatok intézményi szintű elterjedését.

Az ELTE-TÓK német nemzetiségi szakos hallgatóinak fogadása szintén lehetőséget teremtett a szakmai párbeszédre, a korszerű pedagógiai módszerek megismerésére és a reflektív gondolkodás erősítésére. A pedagógusok egymás munkáját folyamatos konzultációkkal, tapasztalatcserével és szakmai segítségnyújtással támogatták.

A környezeti neveléshez kapcsolódó programok, a Zöld Óvoda pályázat előkészítése, valamint a különböző szakmai hospitálások során szerzett tapasztalatok megosztása szintén hozzájárult a nevelőtestület szakmai fejlődéséhez. A megszerzett ismeretek beépültek a mindennapi pedagógiai gyakorlatba, gazdagítva az alkalmazott módszertani eszköztárat.

Összességében a belső tudásmegosztás rendszeres és támogató formában valósult meg, hozzájárulva a szakmai együttműködés erősítéséhez, az egységes pedagógiai szemlélet kialakításához és az intézményi célok eredményes megvalósításához.

3.2. Továbbképzések megvalósítása (Tanfolyamok, BPOK által szervezett)

	Pedagógus neve	Képzést megnevezése	Továbbképzés iránya	Óra szám	Helyettesítő Ped.
1.	Puskáné Zsiga Anikó	Óvodáskorú gyermekek komplex fejlesztése a Sakksalota programmal	Tartalmi megújító képzés	30	Harsányi Ildikó
2.	Uicz- Juhász Vivien	Köznevelési igazgatóképzés	Köznevelési igazgatóképzés	120	
3.	Lugosi Szandra Klaudia	Iskolára készítő - a sikeres óvoda-iskola átmenet, az iskolaérettségi kritériumainak tartalma	Tartalmi megújító képzés	30	
4.	Pap Eszter	Iskolára készítő - a sikeres óvoda-iskola átmenet, az iskolaérettségi kritériumainak tartalma	Tartalmi megújító képzés	30	
5.	Nagy Hanna Viola	Iskolára készítő - a sikeres óvoda-iskola átmenet, az iskolaérettségi kritériumainak tartalma	Tartalmi megújító képzés	30	
6.	Láng Krisztina	Iskolára készítő - a sikeres óvoda-iskola átmenet, az iskolaérettségi kritériumainak tartalma	Tartalmi megújító képzés	30	
7.	Nagy Dorina	A köznevelés, mint közszolgálat - pedagógus továbbképzés gyakoronokok számára	Gyakornoki képzés	15	
8.	Bányai Anikó	A Diagnosztikus Fejlődés-vizsgáló Rendszer (DI-FER) használata és az erre alapozott fejlesztés 4-8 éves korban (folyamatba ágyazott képzés)	Választható képzés	30	Pocsai Ágnes Liza
9.	Pocsai Ágnes Liza	Az óvodapedagógusi munkát meghatározó központi szabályozó: az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramja	Tartalmi megújító képzés	15	

10.	Pocsai Ágnes Liza	A köznevelés, mint köz- szolgálat - pedagógus to- vábbképzés gyakoronok számára	Gyakornoki képzés	15	
-----	----------------------	--	-------------------	----	--

Az idei évben olyan képzéseket, előadásokat helyeztünk fókuszba, mely a törvényi változások kapcsán biztosítja a kollegák megfelelő felkészültségét az új kihívásokra: (Ovikréta, TÉR, Óvoda-iskola átmenet). A J. E. K. Pedagógiai Program színvonalas megvalósítása, a pedagógusok megfelelő szakmai felkészültsége, fejlődése ebben az évben is kiemelt cél volt. Van olyan képzés, melyet pályázat útján nyertek el a nemzetiségi kollegák, az idei évben már harmadjára, ez nyáron fog megvalósulni (idén 1 kollégát érint).

4. TANFELÜGYELET, MINŐSÍTÉS, ÖNÉRTÉKELÉS MEGVALÓSULÁSA

A 2025/2026 nevelési évre 2 fő óvodapedagógus minősítésére készültünk Pedagógus II. fokozatban és Pedagógus I. fokozatban. A két kollega sokat tett annak érdekében, hogy minősítésük rendben megvalósuljon. Nagy öröm számunkra, hogy mind a kettő kolléga sikeresen teljesítette vizsgát és 90% felett teljesített.

Intézményi Tanfelügyeleti ellenőrzésre idén nem került sor.

2 fő kolléga diplomázott az idén.

5. BELSŐ- KÜLSŐ ELLENŐRZÉS FORMÁI, TAPASZTALATOK, EREDMÉNYEK

5.1. Belső Ellenőrzés tapasztatai eredményesség, további feladatok

Ellenőrzésben az Igazgató mellett részt vesznek:

- Igazgatóhelyettes,
- Tagintézmény- igazgató,
- Munkaközösség-vezetők,
- Hibafeltárók-belső ellenőrök,
- BECS vezető

A belső ellenőrzés területei:

- **Pedagógiai, tanügyi ellenőrzés**

Továbbra is fő célkitűzésünk volt a JEK Pedagógiai Program koncepcionális hangsúlyának mentén történő nevelés, fejlesztés, a gyermeki személyiség egészének kibontakoztatása az érzelmi biztonság rendszerében, figyelembe véve az egyéni sajátosságokat. A tanügyi ellenőrzés terén a kollegák szakszerűsége mellett kiemelten fókuszáltunk a határidőre történő tervek, szakmai anyagok elkészítésére, ebben még erősíteni kell a nevelőközösséget.

- **Belső gazdasági ügyviteli ellenőrzés**

A gazdálkodás szabályszerűségét és a törvényes működést a Belső Kontrollok Szabályzata szerint valósítottuk meg, mely aktualizálása megtörtént. Az ellenőrzési terv szerint került sor a gazdasági és ügyviteli feladatok ellenőrzésére.

- **Vagyonvédelmi, takarékosági intézkedések betartásának ellenőrzése**

A takarékosági intézkedések az energiaárak további emelkedése miatt ebben az évben is prioritást élvezett. Az intézmény önálló hőközponttal rendelkezik, így az átlaghőmérséklet csökkentésével, - a gyermek létszám csökkenésével, iskolai szünetek időszakában a fűtési hő csökkentésével, ennek folyamatos figyelemmel kísérésével – jelentős energiacsökkentést valósítottunk meg ebben az évben is.

Az ellenőrzési tervben a saját készletben levő eszközök, valamint a könyvleltár elvégzése kapott prioritást, a védőfelszerelések beszerzése a Munkavédelmi Szabályzatban foglaltak figyelembevételével folyamatosan valósultak meg. A selejtezést elvégeztük, a selejt elszállítása még folyamatban van.

- **Munkafegyelem, munkamorál, szabályok betartásának ellenőrzése**

A dolgozók részére az általános szabályzatok folyamatosan megküldésre kerültek az év folyamán, a szabályokat a dolgozók igyekeznek betartani, azonban a részletszabályozók terén folyamatos visszacsatolás szükséges. A munkafegyelem ellenőrzése folyamatosan megtörtént, vezetői ellenőrzések kapcsán.

Megerősítettük a szabályzatok tudomásulvételének rendszerét, a dolgozók minden szabályzatot elektronikusan megkapnak átolvasásra a módosítások után.

5.2. Külső Ellenőrzés tapasztatai eredményesség, további feladatok

A KESZO által végezett ellenőrzés eredményesen valósult meg.

6. MUNKAKÖZÖSSÉGEK FŐ FELADATAINAK MEGVALÓSÍTÁSA, EREDMÉNYEK

6.1. Ebben az évben működő autonóm munkaközösségek

- Egészségnevelő Munkaközösség
- Német Nemzetiségi Munkaközösség

Mindkét munkaközösség az elkészített munkatervek alapján végezte ebben az évben a tevékenységét. A munkaközösségek vezetését gyakorlott kollegák végezték az év folyamán. A munkaközösségek beszámolója mellékletként olvasható.

6.2. Ebben a nevelési évben működő Teamek

- BECS (Belső Önértékelési Csoport)
- Hibafeltárók- belső ellenőrök
- Pályázati Team

A BECS felelős az intézmény Mérési- értékelési feladatainak megvalósításáért, ebben az évben is elkészültek a mérések, értékelések. A BECS irányította az óvoda intézményfejlesztési munkáját, ez ebben az évben is hatékonyan megvalósult, bár a határidők betartása nem mindig valósult meg.

A **Hibafeltárás- belső ellenőrzés**re az idei évben kevesebb hangsúlyt fektettünk, így ezt a következő évben prioritásként kell kezelni!

A **Pályázati TEAM** működtetése – Jobban kell törekedni az egyenlő teherviselésre ezen a ponton.

Az alapítvány célkitűzése:

- pedagógiai program eszközfejlesztésének elősegítése
- gyermekprogramok támogatása
- magyar és határon túli kapcsolat létrehozása, kitekintés - hagyományörzés
- nemzetiségi feladatok színvonalas megvalósítása, kapcsolatok működtetése

6.3. Pályázatok, alapítványi támogatások 2025/2026 nevelési évben

Óvoda neve	Eredményes pályázatok száma	Elnyert összeg (Ft)	Alapítványi támogatás (Ft)
Baross 79-81	1	XX. Kerületi Önkormányzat Civil pályázat 200.000.- Ft	1%- Ft Szülői adományok, rendezvények:- Ft

6.4. Pályázatok, fenntartói támogatások 2025/2026 nevelési évben

Óvoda neve	Elvégzett be- ruházás, <u>felújít</u> <u>ás</u>	Sport és sza- badidős foglal- kozást segítő eszközök	Gyógypedagógiai foglalkozást segí- tő eszközök	Egyéb fejlesztések
Baross székhely 79.	30 éves jubileumi ünnepség	200.000 Ft „Kulturális” Pályázat		
Baross Tagóvoda 81.	Juniális rendezvény	120.000 Ft „Kulturális” pályázat		

7. MÉRÉSI ÉS EGYÉB GYERMEKI EREDMÉNYEK

A mérési feladatokat ebben az évben is a BECS irányította. A J. E. K. Pedagógiai program szerint ebben az évben is megtörténtek a mérések az alábbi eredményekkel:

- Neveltségi szint mérését idén kiváltotta az OviKréta-ban a gyermek fejlődésének nyomon követésére létrehozott mérés.
- Gyermek személyiségfejlődését szintén az OviKréta-ban a gyermek fejlődésének nyomon követésére létrehozott mérés váltotta ki.
- Kondicionális és koordinációs képességeket mérő tesztünket szintén az OviKréta váltotta fel
- Belső partneri elégedettség mérés, (gyermek): alacsony mutató az alvás, pihenés terén mutatkozik, valamint az önkiszolgálás területén, legmagasabb százalékot az étkezés területén érték el.
- Belső partneri elégedettség mérés, (szülő): 96 % a hét csoport szülői köréből az elégedettségi mutató, és 96% csak a német nemzetiségi nevelésben résztvevő szülők elégedettsége.

Versenyeken, fesztiválokon való részvétel eredményei:

- Mikulás váltó
- Focis ovis fesztivál
- Birkózó sportversenyen III. helyezett- ESMTK Birkózó szakosztály szervezésében
- Olimpika sikeres részvétel- PEÓ szervezésében
- Csillagocska fesztivál – Pesterzsébet Önkormányzata szervezésében - három tehetségműhely mutatkozott be (kiállítás és kézműves asztal - Kis kézművesek műhelye, kiállítás- Izgó mozgók műhelye, Német gyermektáncok - Kindergarten Tehetségműhelye)
- Ovi- Zsaru játékos vetélkedő – Pesterzsébet Önkormányzatának Közbiztonsági Közalapítványa szervezésében

Gyermekek, csoportok egyéb eredményei:

- NNÖP naptár pályázat
- Bozsik foci program- MLSZ szervezésében
- **6 éves kor után óvodában maradó mutatók – 65 tanköteles gyermekből 21 fő gyermek maradt óvodában, akik az, OH, határozata alapján felmentésre kerültek, ők**

részképességbeli fejlesztést igényelnek. **45 fő** iskolába ment. **2 fő** külföldön tartózkodik jogviszonya felfüggesztett, ebből **2 fő** tanköteles korú. Megfigyelhető, hogy a szülők többsége már tájékozott a 6 éves beiskolázás teendői kapcsán, így csak néhányan igényeltek az eljárásrendben segítséget.

- **Német nemzetiségi nevelésben 23 tanköteles gyermekből 17 fő beiskolázásra került. 10 fő** a József Attila Katolikus nemzetiségi partneriskola német nemzetiségi osztályában kezdi meg a tanulmányait. **4 fő** egyéb kerületi iskolába iratkozott be. **Így összesen a kerületben: 14 fő tanul majd.**

Kerületen kívüli iskolát **3 fő** gyermek választott, ebből **2 fő** német nemzetiségi iskolát.

8. TÁRGYI FELTÉTELEK ALAKULÁSA

Az óvoda eszközkészlete továbbra is megfelel a törvényi előírásoknak és a kötelező eszköznorma követelményeinek. Csoportszobáink jól felszereltek, gyermekközpontúak, megfelelő környezetet biztosítanak a nevelő-fejlesztő munka megvalósításához. Ugyanakkor a bútorzat és több berendezési tárgy elhasználódott, ezért azok folyamatos cseréje továbbra is indokolt lenne. A szükséges fejlesztések megvalósítását az elmúlt évekhez hasonlóan a rendelkezésre álló források korlátozzák.

A nevelési év jelentős eredménye volt, hogy a Baross 79. épületben átfogó felújítás valósult meg. Ennek keretében megtörtént a régi radiátorok cseréje, a padlóburkolatok megújítása, a helyiségek festése, álmennyezet és falburkolatok kialakítása. a folyósón. A felújítás jelentősen javította az épület esztétikai megjelenését és használhatóságát. Ugyanakkor a kivitelezést követően a padlóburkolat több helyen felpúposodott, amelyet többször jeleztem az érintett osztály felé, azonban a szükséges javítások a beszámoló elkészítéséig még nem történtek meg. Sajnálatos módon a mosókonyha teljes egészében kimaradt a felújítási munkálatokból, állapota továbbra sem felel meg az elvárható színvonalnak. A Baross utca 81. szám alatti épület műszaki állapota szintén jelentős felújítási igényt mutat, ezért annak korszerűsítése a közeljövő egyik legsürgetőbb feladata.

Az épületek nyári hőmérséklete évről évre egyre nagyobb problémát jelent. A csoportszobák hőmérséklete a nyári időszakban gyakran nehezen elviselhető, ami a gyermekek és a dolgozók komfortérzetét egyaránt kedvezőtlenül befolyásolja. A szülői közösség ebben az évben is aktívan támogatta intézményünket, és összefogásukkal várhatóan egy csoportszoba redőnnyel történő felszerelése megvalósul. Hosszú távon azonban szükséges lenne a fenntartó részéről olyan komplex árnyékolási és hővédelmi megoldások kidolgozása, amelyek megfelelő választ adnak a nyári hőség okozta problémákra.

Az óvodai játszóudvar fejlesztése továbbra is fontos célkitűzésünk. Ebben az évben megvalósul az udvari eszközállomány bővítése, de szükségszerű lenne az az árnyékolás fejlesztése a teraszok felett, valamint a homokozók felett.

A fenntartó által biztosított szakmai eszközkeretnek köszönhetően a nevelési év során folyamatosan történtek beszerzések a pedagógiai program magas színvonalú megvalósítása érdekében. Fejlesztő eszközökkel bővült a hagyományörzés, az egyéni fejlesztés, a mozgásfejlesztés, a környezeti nevelés, valamint a sajátos nevelési igényű és beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermekek ellátását támogató eszközpark. Emellett audiovizuális és informatikai fejlesztések is megvalósultak.

9. ÓVODAI, KERÜLETI ÜNNEPEK, HAGYOMÁNYOK

A 2025/2026 nevelési évben minden rendezvényt meg tudtunk szervezni, és mindent megtettünk annak érdekében, hogy a gyermekek, szülők, vendégek részére maradandó élményt nyújtsanak a közösen megélt hagyományőrző programok.

9.1. Óvodai rendezvények

2025. szeptember 19. Autómentes nap – szabadban (óvodaudvar)
2025. szeptember 30. Népmese napja – csoportonként és óvodai körben
2025. október 03. Teréz napi – Hagyományőrző program közös rendezvény
2025. november 11. Márton nap csoportban szülők közreműködésével, NNÖPvel együttműködve felvonulás
2025. december 05. Mikulás csoportokban valósult meg
2025. december 15-16. Gyermek karácsony – csoportban szülőkkel
2025. december 16. Felnőtt karácsony – óvodában dolgozói körben ünnepeltük meg
2026. január 19-23. Egészség hét – közösen, szülőkkel együtt délelőtti és délutáni programok
2026. február 02-06. Projekt hét – Esküvő téma
2026. február 13. Gyermekfarsang – csoportokban- közös kiszebáb égetés udvaron
2026. február 19. Sakk bemutató Zöld alma csoport
2026. március 07. Szülők Bálja, Baross Party – Kindergarten Alapítvány -Óvoda közös jótékonyági rendezvénye
2026. március 13. Nemzeti Délelőtt – Nemzeti ünnepünk megünneplése óvodánként
2026. március 16. Rendőrfoglalkozás – Ovizsaru
2026. március 18. Kortárs bántalmazás – szülői fórum
2026. április 01. Nyusziles – tojáskeresés az oviban
2026. április 13. Költészet Napja
2026. április 16. Óvodaszépítő rendezvény
2026. április 17. Csillagocska Fesztivál
2026. április 18. Sváb bál
2026. április 24. Olimpika kerületi rendezvény
2026. május 04-08. Anyák napja csoportosan szülőkkel
2026. május 26. Nemzetiségi Nevelés 30. jubileumi rendezvénye
2026. május 26. - június 06. Tanévzárók, nagycsoportosok búcsúztatása a csoportban szülőkkel
2026. június 12. JUNIÁLIS- Nagycsoportosok búcsúztatása óvodánként
2026. június 17. Nevelőtestületi értekezlet
2026. június 18-19. – Szakmai kapcsolatépítés – Gyomaendrőd

9.2. Német Nemzetiségi rendezvények:

2025. szeptember 13. Csömöri partnerkapcsolat születésnap
2025. október 11. Októberfeier
2025. november 11. Márton nap szülőkkel, csoportosan
2025. december 15-16. Nemzetiségi Gyermek karácsony – csoportban szülőkkel
2026. február 02-06. Nemzetiségi Projekt hét – Sváb Esküvő téma

9.3. Kerületi, Fővárosi rendezvények:

2025. szeptember 06. Nemzetiségek Napja – Pesterzsébet Önkormányzata szervezésében
2025. október 11. „Oktoberfeier” az NNÖP rendezvényeként sikeresen megvalósult.
2026. január 14. Birkózó szuperdöntő fesztivál - ESMTK szervezésében
2026. április 17. Csillagocska Fesztivál – Pesterzsébet Önkormányzata szervezésében Tehet-
ségnap
2026. április 24. „OLIMPIKA” Óvodások olimpiája
2026. május 21. - „Ovi- zsaru játékos vetélkedő” Pesterzsébet Önkormányzata Közbiztonsági
Alapítványa szervezésében

10. KÜLÖN FOGLALKOZÁSOK EREDMÉNYEI

Az óvodában a nagycsoportos gyermekek részére Pesterzsébet Önkormányzata biztosítja fél
év időtartamban az úszásfoglalkozásokat, fél évre pedig a korcsolya foglalkozásokat. Ez

minden résztvevő gyermeknek biztosított ingyenes szolgáltatás, óvodai nevelőidőben megva-
lósuló egészségfejlesztő program. A foglalkozásokat szakedzők végzik, a gyermekeket külön
autóbusz viszi-, hozza az uszodába és a jégcsarnokba.

Résztvevők száma a 2025/2026 nevelési évben

I. félév KORCSOLYA

Óvoda megnevezése	Tanköteles gyermekek létszáma	Foglalkozáson résztvevők száma
Baross 79 Székhely óvoda	23	23
Baross 81 Tagóvoda	40	38

II. félév ÚSZÁS

Óvoda megnevezése	Tanköteles gyermekek létszáma	Foglalkozáson résztvevők száma
Baross 79 Székhely óvoda	23 + 1	24
Baross 81 Tagóvoda	46	42

Az ESMTK Birkózó szakosztálya heti rendszerességgel biztosította az érdeklődő gyermekek részére a játékos sportfoglalkozást. A foglalkozás nagyon népszerű volt a gyermekek nagyon szívesen vettek részt a szakedző által tartott foglalkozáson.

Óvoda megnevezése	Gyermekek (nagycsoportosok) létszáma	Foglalkozáson résztvevők száma
Baross 79 Székhely óvoda	23	10
Baross 81 Tagóvoda	46	4

Az óvodában Hitoktatást is biztosítottunk azon családok részére, akik ezt igényelték. A hitoktatás foglalkozásokat rendszeresen szervezte a református egyház megbízott hitoktatója, azonban a hitoktatáson ökumenikus hitoktatás valósult meg felekezettől függetlenül fogadták a gyermekeket. **Az óvodában 13 fő járt rendszeresen hitoktatásra.**

Az óvoda a nevelési évben a szüneteltetett csoportszobákat és a tornaszobát terembérleti szerződéssel – költségvetésben bevételi forrásként - bérbe adta óvodai nevelési időn kívül szervezett szakedzők, mozgásfejlesztők által szervezett foglalkozásokra. A szülői igényeket figyelembe véve az alábbi tanfolyamok szerveződtek a 2025/2026 nevelési évben: sakk tanfolyam, angol tanfolyam, alapozó terápia, német nemzetiségi néptánc tanfolyam, mozgásos tevékenység.

A tanfolyamok népszerűek a szülők körében, szívesen engedik gyermekeiket a szakmailag felkészült tanfolyamvezetők foglalkozásaira.

11. GYERMEKVÉDELEM

11.1. Gyermekvédelmi tevékenység eredményei

A Gyermekvédelmi Törvény ismerete ebben az évben is fontos feladata volt a gyermekvédelmi felelősöknek és az óvodapedagógusnak egyaránt. A gyermekvédelmi törvényt ebben az évben is folyamatosan figyelemmel kísértük és az abban foglaltaknak megfelelően jártunk el. A PHSZI munkatársai minden olyan helyzetben segítséget nyújtottak, ahol az óvodapedagógusok számára szükséges volt, személyes, vagy szakemberek bevonásával való esetszbeszélések, előadásokon való részvételi lehetőséget biztosítottak részünkre. A segítő szociális munkatárssal is folyamatos volt a kapcsolat, a szülők is élhettek ezzel a lehetőséggel. Nagyon nagy segítséget jelentett nevelőtestületünknek, hogy a gyakorlatban is számíthattunk a segítségére.

A gyermekvédelmi feladatok ellátását ebben az évben két felelős kollega végezte annak érdekében, hogy folyamatosan biztosítva legyen a gördülékeny feladatellátás. Az együttműködés sikeres volt.

A nyilvántartás szakszerűsége, törvényi megfelelés, - kiemelten a normatív támogatott, a HH, és a HHH, valamint a veszélyeztetett gyermekek nyilvántartása, - a feladatok adminisztrálását az óvodatitkár végzi az egységes dokumentum és adatszolgáltatás érdekében az alábbiak szerint:

- Normatív támogatások megfelelő feltételek esetén- szülői nyilatkozat- dokumentálását, ebben a naprakész nyilvántartást sikerült erősíteni
- Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre való jogosultságot folyamatosan figyelemmel kísértük – dokumentáltuk.
- HH-s gyermek nincs az óvodában,
- HHH-s gyermek sincs az óvodában
- Kimutatásokat, statisztikákat időben elkészítettük a fenntartó felé.
- Nyilvántartásokat vezettük a törvényi előírásoknak megfelelően

Az alábbi feladatokat valósítottuk meg eredményesen

- Az óvodapedagógusok és a gyermekvédelmi felelősök napi kapcsolatot tartottak, problémák megbeszélésre kerültek, vagy az intézkedés történt.
- Az óvodapedagógusok, valamint a gyermekvédelmi felelősök fogadó órákat tartottak ezzel elősegítettük a partneri együtt gondolkodást az érdeklődő, valamint a rászoruló családokkal.
- Társzervekkel rendszeresen konzultáltunk a PHSZI Család és Gyermekvédelmi Központtal, és a KESZO munkatársaival, Gyámhivatallal.
- Kiemelt figyelmet igénylő gyermekek (SNI és BTMN) esélyegyenlőségét biztosítottuk
- Segélyeket, óvodáztatási támogatásokat figyelemmel kísértük, ebben az egyeztetés további erősítést igényel a KESZO-val.
- Karácsonyra ajándécsomagok készítéséhez adományokat gyűjtöttünk (8 család részvételével támogatásban)
- Ebben az évben nem kellett a rendszeres óvodába járás érdekében hatósági eljárást indítani, de a családszolgálat felé két esetben jelzéssel éltünk

11.2. Kiemelt figyelmet igénylő SNI, BTMN ellátás eredményessége, Tehetséggondozás eredményei

Sajnos az óvoda ebben az évben sem kapott gyógypedagógusi státuszt, pedig év végére elérte az SNI gyermekek létszáma az 5 főt, emellett 20 fő BTMN gyermek ellátására is megoldást kellett találnunk. Emellett vannak olyan gyermekek, akik nem rendelkeznek szakvéleménnyel, de komoly magatartási problémák adódnak a nem következetes családi nevelés hiánya miatt.

Bízunk abban, hogy a jövőben több szakpedagógus státusz létrejöhet, hiszen a speciális fejlesztést igénylő gyermekek száma továbbra is növekedik. Már a bölcsődéből érkeznek szakvéleménnyel gyermekek (beiratkozási adatok szerint 2 fő). Nehézséget okozott, hogy az EGYMI csak 2 óra fejlesztést biztosított a gyermekek számára.

Az óvodai eredményes együttműködés ez évi megvalósítása:

- Az EGYMI utazó gyógypedagógusok jelenléte elenyésző volt az idei évben.
- Az EGYMI ebben az évben sem tudta ellátni a fejlesztésre szoruló SNI gyermekeket, a fenntartó engedélyével megbízási szerződéssel biztosítottuk a szakember ellátottságot. (logopédus, szomatopedagógus, gyógypedagógus)
- A BTMN gyermekek fejlesztésére szerződéssel alkalmaztunk fejlesztőpedagógust. Így elmondható, hogy a gyermekek ellátása megvalósult.
- Az idei évben kiváló akkreditált Tehetségpont lettünk.
- A „Csillagocska Fesztivál” ebben az évben is sikeresen megvalósult, mindhárom jól működő műhely képviseltette magát eredményesen.
- A birkózó fesztiválon is eredményesen vettek részt gyermekeink. (III. helyet értünk el)

11.3. Balesetvédelmi, egészségvédelmi tevékenységek a gyermekek védelmében, eredmények

Pesterzsébet Önkormányzata továbbra is biztosítja az **Epipen** injekciót allergiás roham esetén az elsősegélynyújtásra. Majdnem minden kollega tanfolyamon sajátította el ennek használatát, valamint többen rendelkeznek a szükséges ismeretekkel a DiabMentor tanfolyam által a cukorbeteg gyermek szakszerű ellátásához az óvodai csoportban. Az óvoda a fenntartó segítségével beszerezte a vérnyomásmérőt, és vércukorszintmérőt annak érdekében, hogy az elsősegély lehetősége megvalósítható legyen.

Rendelkezünk kullancskiszedő csipesszel, ennek használatára a kollegák folyamatosan felkészülnek tekintettel az udvari tevékenységekre.

Az „**Ovi - Zsaru**” Program lezajlott eredményesen. A KRESZ Park tudatos használata továbbra is megerősítést igényel annak érdekében, hogy általánossá váljon az ismeretek átadása az óvodapedagógusok nevelőmunkájában.

Az óvodapedagógusok gyakori séták tervezésével és tudatos gyakorlati lehetőségek bővítésével – játék és tevékenységek az udvaron - igyekeznek ezt fejleszteni.

Fontos feladatunk annak megerősítése, hogy az udvarra menetel előtt a gyermekek életkoruknak megfelelően ismereteket kapjanak a helyes viselkedési formákról, igyekezzünk megerősíteni bennük a szabálykövetés fontosságát a balesetek elkerülésének módját. A kollegáknak a csoportnaplóban a nevelési tervekben ezt írásban is rögzíteniük kell!

Nem történt súlyos gyermekbaleset ebben az évben, de mentőt x alkalommal hívtunk (jegyzőkönyv készült x esetben). A gyermekek figyelmét minden esetben felhívjuk az adott baleset elkerülési lehetőségekre, megerősítettük a szabályok fokozott alkalmazását.

12. KAPCSOLATRENDSZER EREDMÉNYESSÉGE

12.1. Kapcsolataink, együttműködés, kommunikáció

Az személyes kapcsolat mellett az online kapcsolat tovább erősödött ebben az évben, eredményesebb volt a kapcsolattartás és a feladatellátás az e-menza terén, valamint a szülői egyeztetések által. Az intézmény honlapja továbbra is fontos információhordozó volt ebben az évben, sokat fejlődtünk a naprakész publikálás terén (honlap, facebook oldalon programok, hírek, információk, kötelező tartalmak, közzététel).

Továbbra is fontos a külső belső partnerek elégedettsége (szülői és gyermeki), ezt ebben az évben is mértük és hasznosítjuk az eredményeket. Az óvoda működésében továbbra is kiemelten fontos a személyes kapcsolat a partneri szemlélet további erősítése.

A partnerek számára a törvényben előírt véleményezési, egyetértési lehetőséget biztosítottuk, a visszacsatolás eredményeit beépítettük a fejlődés érdekében.

12.2. Meghatározó partnerek

- **Belső kulcsfontosságú partnerek:** gyermek, szülő, munkatársak,

- **Közvetlen (kulcsfontosságú) külső partnerek:** Fenntartó- KESZO, GAMESZ, Területi PHSZI, Bölcsődék, Iskolák, akikkel az óvoda közvetlen kapcsolatot tart fent, Pedagógiai Szakszolgálat, EGYMI,
- **Speciális nevelési forma tekintetében partner** (német nemzetiségi nevelés) - NNÖP,
- **Nem közvetlen partnerek:** Külső Pesti Tankerület, Szakmai szolgáltatás (POK), Közművelődési intézmények – CSILI, Múzeumok, Könyvtár, Régiós partnerek tekintetében – együttműködési megállapodásokban foglaltak szerint, Hagyományőrző egyesületek (német- magyar), Sajátos nevelési igényű gyermekek nevelése tekintetében szakértői bizottságok.

12.3. Belső partnerekkel történő együttműködés eredményei

A nevelésben továbbra is az **óvodapedagógus a kulcsembert**, aki az óvoda pedagógiai programjában megfogalmazottak szerint a nevelést segítő partnerekkel közösen, azonos értékek mentén valósította meg a gyermekek nevelését, fejlesztését. Alapelvünk, továbbra is, hogy a gyermekeket a nevelés folyamatában megkülönböztetett figyelem, szeretet, empátikus magatartás veszi körül az óvoda valamennyi dolgozója által. A szülők elismerik a dolgozók munkáját, az óvoda keresettsége erősödött ebben az évben.

• Dolgozókkal való kapcsolattartás ez évi megvalósítása

A tervezett **nevelői értekezleteket** eredményesen megvalósítottuk, figyelembe véve a kiemelt feladatokat. 06.18-29.-én szervezzük a kihelyezett szakmai kapcsolatépítő értekezletünket. (Gyomaendrőd)

Az **óvónői megbeszélések** is közösen, havi rendszerességgel zajlottak.

Az **igazgatói megbeszélések** havonta rendszeresek voltak az igazgató, az igazgatóhelyettes és a Tagintézmény- igazgató és az adott témához kapcsolódóan reszortfelelősök részvételével. A megbeszélések elősegítették az operatív feladatok megvalósítását és a gördülékeny munkát.

• Az óvodaszék, Szülői szervezettel való kapcsolattartás eredményei

Továbbra is eredményesen működött a csoportokban megválasztott **3 tagú Szülői Munkaközösség**, nagyban segítette az óvoda és a szülői közösség eredményes munkáját.

A német nemzetiségi csoportok SZMK elnökei, valamint a magyar csoportok SZMK elnökei delegáltak 1-1 tagot az Óvodaszékbe. Így biztosított volt a megfelelő információáramlás a szülők közösségében. **Óvodaszék - 6 tagú struktúra** szerint működött az előző évhez hasonló szerkezetben. Az óvodaszék üléseket személyes részvétellel szerveztük. A családdal való kapcsolattartás az óvodapedagógusok feladata volt, a napi kapcsolat mellett fogadó órákat, szülői értekezleteket, csoportba való betekintéseket, valamint közös kirándulásokat, programokat szerveztek a közvetlenebb kapcsolat, és a közösségalkítás és az érdekében.

A májusi beiratkozás után az új kiscsoportos szülőknek a szülői értekezlet június 16.-án tartottuk meg. Az óvoda nevelési elveinek megismertetése, a család- óvoda partneri együttműködésének, kapcsolatának lehetőségei elősegítik az új szülők beilleszkedését.

12.4. Alapítvánnyal való kapcsolat eredményessége

Kindergarten Alapítvány kuratóriumában változás nem történt, biztosított az Alapítvány gondúkezelésének működése. A partneri együttműködésben sok segítséget nyújtott az Alapítvány, több pályázat került beadásra, melyek közül volt eredményes pályázat is. Az óvodapedagógusok segítettek a szakmai programok megvalósítását.

13. JÖVŐ ÉVRE VONATKOZÓ ELKÉPZELÉSEK, TERVEK

13.1. Létszámok várható alakulása 2026/2027 nevelési évben

Óvoda neve	Működő csoportok férőhelyei	Működő csoportok száma 2026/2027	Létszám várható 2026.okt .1	Feltől %	HH	HHH	SNI	BT MN	Várható tanköti létszám 2024/2025
Baross 79. Székhely	70	3	66	94%	0	0	1	8	22
Baross 81. Tagóvoda	150	6	120	80%	0	0	4	10	37
Összesen	220	9	186	85%	0	0	5	18	59

A tervezett fejlesztések a következő évben megteremtik, hogy a Baross óvoda XXI. századi korszerű óvodaként elősegítse Pesterzsébet gyermekmegtartó képességét. **Az új nemzetiségi csoport kialakítása többletköltséget igényel, ezt a testület külön anyagi keret biztosításával támogatta.** A felsorolt fejlesztési elképzelések a fenntartó lehetőségét figyelembe véve ütemezhetőek.

13.2. Fenntartói segítséggel tervezett működési fejlesztések

- BTMN gyermekek szakszerű fejlesztéséhez - Óvodai fejlesztőpedagógus státuszbiztosítás szükséges vagy legalább a megbízások szerződések további megkötése

13.3. Fenntartói segítséggel tervezett tárgyi fejlesztések

- Óvoda belső felújításának folytatása (villanyvezeték korszerűsítése, 81. Tagintézmény teljes felújítása, hűtés-árnyékolás megvalósítása)
- Óvodai gyermekbútorok további felújítása – asztalok, székek, gyermekjáték tároló polcok stb.
- Mozgásfejlesztő eszközök pótlása, (játsszoudvaron mászóakák, hinták stb...)
- Árnyékolók a teraszokra, homokozók fölé, redőny a csoportszobákra,
- Játéktároló kisházak további telepítése (min. 3 db)

13.4. Óvoda önállóan tervezett szakmai és egyéb fejlesztési tervei, feladatai

- A 2026/2027 Nevelési év kiemelt feladata a magas szintű pedagógiai munka eredményes folytatása, az új módszerek, kezdeményezések megvalósítása az óvoda német nemzetiségi nevelés iránti érdeklődés növelése érdekében

- Az óvoda menedzselése annak érdekében, hogy a családok még inkább megismerjék az óvoda pedagógiai elveit, módszereit – óvoda keresettségének fenntartása, emelése. Megfelelő PR tevékenység.
- Bölcsődével való kapcsolat további erősítése, közös programok szervezése- óvodaválasztás
- Kulturális intézményekkel való kapcsolat bővítése (CSILI, Múzeum, Könyvtár)
- Kerületi Egyesített Óvodával való szorosabb együttműködés, közös szakmai programok megvalósítása
- Kindergarten Alapítvánnyal való együttműködéssel támogatók felkutatása, pályázatok elkészítése az anyagi források gyarapítása érdekében
- EGYMI, Szakszolgálattal, valamint a Szakértői bizottságokkal való együttműködés fejlesztése
- NNÖP- vel, Hagyományörző szervezettel való szoros eredményes együttműködés
- Nemzetiségi Régiós partnerünkkel Csömöri Nefelejcs Óvodával való együttműködés folytatása a szakmai fejlődés érdekében.

Budapest, 2026.06.16.



14. JOGSZABÁLYI HÁTTÉR

A BESZÁMOLÓ az alábbi jogszabályok figyelembevételével készült

- 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről
- 2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról
- 401/2023. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok új életpályájáról szóló törvény végrehajtásáról
- 18/2024. (IV. 4.) BM rendelet a pedagógusok teljesítményértékeléséről
- 2011. évi CLXXIX. törvény a nemzetiségek jogairól
- 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról
- 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- A nevelési év rendjéről szóló, hatályos belügyminiszteri rendelet
- 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról
- A mindenkor hatályos munkavédelmi, tűzvédelmi, adatvédelmi és gyermekvédelmi jogszabályok
- Pesterzsébet Önkormányzata Képviselő-testületének, valamint az Oktatási, Kulturális, Ifjúsági és Informatikai Bizottság aktuális határozatai
- A Pesterzsébeti Német Nemzetiségi Önkormányzattal kötött együttműködési megállapodás és a nemzetiségi önkormányzat határozatai
- J. E. K. – Játék, Egészséges Életmód, Külső világ megismerése Óvodai Pedagógiai Program
- A Pesterzsébeti Baross Német Nemzetiségi Óvoda 2025/2026. nevelési évre vonatkozó Munkaterve
- A szakmai és régiós együttműködési megállapodásokban foglaltak
- Az intézmény Alapító Okirata, Szervezeti és Működési Szabályzata, valamint egyéb belső szabályzatai