



PESTERZSÉBETI BAROSS NÉMET NEMZETISÉGI ÓVODA
Székhely: 1201 Budapest, Baross utca 79. Tel/fax: 283-3625, T: 289-0390
Tagóvoda: 1201 Budapest, Baross utca 81. Tel: 283-0288

OM 034711

Email: baross@barossovi.hu

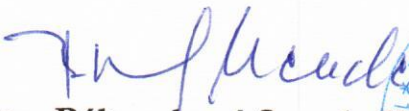
Honlap: www.barossovi.hu

MUNKATERV

ÉRTÉKELÉSE

2019/2020.

NEVELÉSI ÉVRE


Készítette: **Béltéczkyné Szende Hilda**
Óvodavezető



Nevelőtestület egyetértése alapján
2020. 06.17.



TARTALOMJEGYZÉK

TARTALOMJEGYZÉK.....	2
1. TÖRVÉNYI HÁTTÉR.....	4
1.1. ELJÁRÁSJOGI MEGFELELŐSÉG BIZTOSÍTÁSÁNAK FÓRUMAI.....	4
2. MUNKATERV ÉRTÉKELÉSE.....	5
2.1. NEVELŐI, MUNKATÁRSI ÉRTEKEZLETEK ÉRTÉKELÉSE, EREDMÉNYEK.....	5
3. A KERÜLETI ÓVODÁZTATÁS AKTUÁLIS PROBLÉMÁI – AZ ÓVODA KÖRNYEZETÉNEK, A GYERMEKEK SZOCIOKULTURÁLIS HELYZETÉNEK ELEMZÉSE, A VÁLTOZÁSOK TÜKRÉBEN.....	6
3.1. CSOPORT ÉS LÉTSZÁM ADATOK (OKTÓBER 1. STATISZTIKAI ADATOK).....	7
4. INTÉZMÉNY SZEMÉLYI FELTÉTELEINEK ALAKULÁSA.....	8
4.1. SZERVEZET, FELADATKÖRÖK, NEVELŐTESTÜLET, MUNKAKÖZÖSSÉGEK EREDMÉNYESSÉGE.....	8
4.2. BELSŐ TUDÁSMEGOSZTÁS AZ INTÉZMÉNYBEN.....	9
4.3. PEDAGÓGUSOK SZAKMAI FELKÉSZÜLTSGE, TOVÁBBKÉPZÉSEK, MINŐSÍTÉSEK.....	10
4.4. PEDAGÓGUSOK ÁLTAL KEZDEMÉNYEZETT INNOVÁCIÓK.....	10
4.5. NEVELÉST SEGÍTŐ DOLGOZÓK MUNKÁJÁNAK EREDMÉNYESSÉGE.....	11
5. INTÉZMÉNY GAZDÁLKODÁSA.....	12
5.1. ANYAGI FELTÉTELEK, GAZDÁLKODÁSI FELADATOK EREDMÉNYESSÉGE.....	12
5.2. PÁLYÁZATOK, ALAPÍTVÁNYI TÁMOGATÁSOK 2019/2020 NEVELÉSI ÉVBEN:.....	13
6. TÁRGYI FELTÉTELEK.....	13
6.1. 2019/2020 NEVELÉSI ÉVBEN MEGVALÓSULT FEJLESZTÉSEK (TÁMOGATÓ MEGNEVEZÉSÉVEL).....	14
7. A J. E. K PEDAGÓGIAI PROGRAMBAN KITŰZÖTT NEVELÉSI- PEDAGÓGIAI FELADATOK EREDMÉNYEI.....	14
7.1. A KÖZNEVELÉSI TÖRVÉNY ÉS VÉGREHAJTÁSI UTASÍTÁSOK FELADATAINAK MEGVALÓSÍTÁSÁNAK EREDMÉNYESSÉGE A NEVELŐMUNKÁBAN.....	14
7.2. J.E.K. PEDAGÓGIAI PROGRAM ÚJ STRUKTÚRÁJÁHOZ ILLESZKEDŐ GYAKORLATI MUNKA EREDMÉNYEI.....	15
7.3. PREVENTÍV EGÉSZSÉGMEGŐRZŐ PROGRAM MŰKÖDTETÉSÉNEK EREDMÉNYESSÉGE.....	15
7.4. MAGYAR NÉPHAGYOMÁNY ALKALMAZÁSA A GYERMEKCSOPORTBAN.....	15
7.5. TARTÁSJAVÍTÁS GYAKORLATI ALKALMAZÁSÁNAK EREDMÉNYESSÉGE.....	15
7.6. KÜLSŐ VILÁG MEGISMERÉSÉRE NEVELÉS FEJLESZTÉSÉNEK EREDMÉNYESSÉGE:.....	15
7.7. NÉMET NEMZETISÉGI NEVELÉS – FEJLESZTÉS EREDMÉNYESSÉGE.....	16
7.9. J. E. K. P.P. DOKUMENTÁCIÓINAK TOVÁBBI FELÜLVIZSGÁLATÁT A BECS ELVÉGEZTE AZ ALÁBBI TERÜLETEKEN:.....	16
8. SNI ELLÁTÁS, GYÓGYPEDAGÓGUSOK FOGLALKOZTATÁSA EGYMI UTAZÓ GYÓGYPEDAGÓGUSI HÁLÓZATTAL VALÓ EGYÜTTMŰKÖDÉS EREDMÉNYESSÉGE:.....	17
8. ÓVODÁSOK TELJESÍTMÉNYÉNEK ÉRTÉKELÉSE.....	17
9. ÓVODAI ÜNNEPÉLYEK, RENDEZVÉNYEK, MEGVALÓSÍTÁSA, EREDMÉNYESSÉGE.....	18
9.1. PEDAGÓGIAI PROGRAMHOZ KAPCSOLÓDÓ MEGVALÓSÍTOTT ÜNNEPEK, RENDEZVÉNYEK.....	18
9.2. NÉMET NEMZETISÉGI RENDEZVÉNYEK:.....	19
9.3. KERÜLETI, FŐVÁROSI RENDEZVÉNYEK:.....	19
10. BELSŐ ELLENŐRZÉS FORMÁI, TAPASZTALATOK.....	19
11. GYERMEKVÉDELMI TEVÉKENYSÉG EREDMÉNYEI.....	20



12. GYERMEKBALESETEK MEGELŐZÉSÉRE TETT INTÉZKEDÉSEK.....	21
13. KAPCSOLATRENDSZER, KÜLSŐ- BELSŐ KOMMUNIKÁCIÓ FORMÁI, AZ ÓVODA MENEDZSELÉSE	21
13.1. KAPCSOLATAINK, EGYÜTTMŰKÖDÉS, KOMMUNIKÁCIÓ.....	21
13.2 MEGHATÁROZÓ PARTNEREK:	21
13.3. BELSŐ PARTNEREKSEL TÖRTÉNŐ EGYÜTTMŰKÖDÉS TARTALMI LEÍRÁSA:	22
DOLGOZÓKKAL VALÓ KAPCSOLATTARTÁS EZ ÉVI MEGVALÓSÍTÁSA	22
ÓVODASZÉK, SZÜLŐI SZERVEZET SZKM- VAL VALÓ KAPCSOLATTARTÁS MEGVALÓSULÁSÁNAK TAPASZTALATAI.....	22
13.4. ÓVODA MENEDZSELÉSE	22
13.5. KÖZVETLEN KÜLSŐ PARTNEREKSEL VALÓ EGYÜTTMŰKÖDÉS EREDMÉNYE	23
13.6. NEM KÖZVETLEN PARTNEREK	24
14. LÉTSZÁMOK VÁRHTÓ ALAKULÁSA	24
15. JAVASLATOK, ELKÉPZELÉSEK A JÖVŐ ÉVRE.....	24
LEGITIMÁCIÓ	26



1. Törvényi háttér

A 2019/2020 Nevelési év Munkatervének értékelésénél továbbra is a fenntartó szempontrendszerét vettük figyelembe, melyet kiegészítettünk a tanfelügyelet által meghatározott, évente értékelésre kerülő területekkel.

Az éves munka értékelésénél továbbra is kiemelt szempont az óvoda alap és stratégiai dokumentumaiban (PP, SZMSZ, Házirend, Éves Munkaterv, Munkaközösségi Munkaterv) foglaltak megvalósítása, a nevelőközösség évértékelési adatai, tapasztalati, valamint a nevelőközösség éves tevékenysége során meghozott szakmai határozatok alapján.

Az éves értékelés az alábbi jogszabályok figyelembe vételével készült:

- A Köznevelésről szóló, többször módosított 1993. évi LXXIX. Törvény
- A Nemzeti Köznevelésről többször módosított 2011 évi CXC. Törvény
- 2011 évi CLXXIX. Törvény a nemzetiségek jogairól
- 229/2012 (VIII.28.) Kormányrendelet a 2011 évi CXC. törvény a Nemzeti Köznevelésről egyes rendelkezéseinek végrehajtásáról.
- Hatályos EMMI rendelet a 2019/2020 tanév rendjéről
- Többször módosított 20/2012 (VIII. 31.) EMMI rendelet köznevelési intézmények működéséről, névhasználatáról
- Többször módosított 326/2013. (VIII. 30) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a Közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992 évi XXXIII. tv. köznevelési intézményekben való végrehajtásáról.
- 2012 évi CXVIII. Tv. a gyermekek védelméről és gyámügyi igazgatásról szóló törvény módosításáról
- Pesterzsébeti Önkormányzat Képviselő-testületének, valamint az OKIIB-nak aktuális határozatai.
- J. E. K. Játék - Egészséges Életmód - Külső világ megismerése Óvodai Pedagógiai Program
- Pesterzsébeti Baross Német Nemzetiségi Óvoda 2019/2020 éves Munkaterve
- Pesterzsébet Települési Esélyegyenlőségi Programja
- NNÖP határozatai, együttműködés szerint
- Régiós együttműködési megállapodásokban megfogalmazottak

1.1. Eljárásjogi megfelelés biztosításának fórumai

- Nevelőtestületi értekezlet
- Munkatársi értekezlet
- Óvodaszék ülés
- Szülői Munkaközösségi ülés
- NNÖP határozata



- Fenntartó

A véleményezési és egyetértési jogosultságok megvalósulása a Legitimációban került dokumentálásra.

2. Munkaterv értékelése

2.1. Nevelői, munkatársi értekezletek értékelése, eredmények

A törvénynek megfelelően ebben az évben öt nevelés nélküli munkanap került tervezésre, azonban a járványhelyzetből adódó veszélyhelyzet miatt csak kettő került megtartásra.

Megvalósított Nevelőtestületi értekezleteken az alábbi pedagógiai feladatokat valósítottuk meg, melyek elősegítették a szakmai gyakorlat fejlesztését az alábbiak szerint:

- ❖ A módosított Pedagógiai Program hatékony megvalósítása érdekében a nevelést segítő dolgozók munkaköri leírása áttekintésre és módosításra került
- ❖ Az SNI, BTM gyermekek szakszerű és összehangolt ellátása érdekében szakpedagógusok meghívása, egymásra épülő feladatok megbeszélése, annak gyakorlati alkalmazása
- ❖ Tanköteles gyermekek vizsgálatának eredményessége, szakszolgálati kollegákkal való együttműködés erősítése
- ❖ Pedagógiai Programhoz igazodó mérési feladatok áttekintése, a mérés szempontrendszerének átdolgozása a tanfelügyeleti megállapítások figyelembe vételével

Két Munkatársi értekezletet valósítottunk meg ahol az alábbi témák kerültek feldolgozásra, ennek eredményei a nevelési évben:

1. Munkatársi értekezleten az alábbi témák kerültek feldolgozásra figyelembe véve a 2019/2020 Nevelési Év Munkatervének összeállítását:
 - ❖ Munkaközösségek kialakítása az éves szakmai feladatok figyelembe vételével
 - ❖ Csoportalakítások, személyi feltételek- óvodapedagógus hiány figyelembe vételével
 - ❖ Nevelési év programjainak összeállítása, határidők, felelősök kijelölése
 - ❖ 2019/2020 év munkarendjének kialakítása figyelemmel a törvényi szabályozásra
 - ❖ Belső Önértékelési feladatok, BECS Munkaterv elkészítése



- ❖ Ovi Zsaru Projekt kidolgozása – Ovi Zsaru Ki Mit Tud- ra való felkészülés
- ❖ Tehetségműhelyek munkaprogramjainak összeállítása, tehetségműhely vezetők megválasztása, programok összeállítása
- ❖ Szociális segítő feladatköre, rendszere a 2019/2020 nevelési évbengyermekvédelem ez évi feladatai, kollegákkal való kapcsolattartás

A munkatársi értekezletek nagyban segítették a szakmai közös munkát melyben továbbra is kiemelt célunk a közös gondolkodás és az azonos értékek mentén történő nevelés. A dajkákkal és pedagógiai asszisztensekkel eredményes párbeszéd valósult meg az év folyamán, **a pedagógiai asszisztensek felkészülésében - az írásbeliség és a szakszerűség - továbbra is fejlesztendő feladat.**

A tervezetteknél kevesebb volt az óvónői és dajkai értekezlet, az időpontok kijelölését gyakran kellett módosítani a nagyarányú személyi feltételek hiánya miatt. (betegség, 5 óvónőhiány)

A Munkaterv a nevelési évnnyitó értekezleten került összeállításra az előző évhez hasonlóan, majd elfogadásra került. **Az egyenlő teherviselés elve fejlődött ugyan, de a jelentős pedagógushiány miatt a feladatok befejezése általában a vezető kollegák közreműködésével tudtak eredményesen megvalósulni.** Mindenkire sok többletfeladat hárult, vagy azért mert nem volt váltótársa, így a csoportmunkát egyedül látta el, vagy azért, mert az adott tevékenységek közül többet kellett vállalnia.

Az Óvónői megbeszélések – az óvónői kerekasztal kivételével – (mindkét óvónő részvételével) eredményesen megvalósultak. A kerekasztalnak - ami az esetmegbeszélésekre adna nagyobb lehetőséget - akkor lesz létjogosultsága, ha a személyi feltételek optimalizálódnak.

Havi rendszerességgel a vezető helyettes és tagóvodavezetők eredményesen valósították meg a dajkamegbeszéléseket, ezek segítették az operatív munkát.

Pedagógiai asszisztensekkel a szakmai területek fejlesztése a bemutatókon való megfigyelés és elemzés által valósult meg.

A belső tudásmegosztás erősítésére szükség van a jövő évben is. A kollegák között a csoporthoz kapcsolódó rendszeres szakmai egyeztetés terén eredményeket értünk el.

Továbbra is jól működnek a vezetőségi értekezletek, folyamatos párbeszédben az állandó meghívott résztvevőkkel: KT elnök, Gyermekvédelmi felelősök, Fejlesztő Team vezető, aktuálisan Munkaközösség vezető, Óvodatitkár. Ez segítette az óvoda gördülékeny szervezési feladatainak határidőre történő megvalósítást.

3. A kerületi óvodáztatás aktuális problémái – Az óvoda környezetének, a gyermekek szociokulturális helyzetének elemzése, a változások tükrében

A népesség nyilvántartó adatait látva továbbra is az a tapasztalat, hogy a körzetben nyilvántartott óvodaköteles gyermekek létszáma nagyban eltér az óvodába járó és jelentkező gyermekek létszámától. Az óvodáink körzete az előző évhez képest nem változott, a régiós óvodákhoz viszonyítva kicsi, a "körzet előregedett", többnyire nem



kisgyermekes szülők lakják. A gyermeklétszám az előző évhez viszonyítva jelentős csökkenést mutat, ami sajnos a csoportok megtarthatóságát is veszélyezteti a 2020/2021 nevelési évre.

A családok szociokulturális háttere nagyon eltérő. Vannak továbbra is nagyon jó módú családok a német nemzetiségi csoportokban és a magyar csoportokban, azonban vannak, akik napi anyagi gondokkal küzdenek. A gyermekek neveltsége, tudásszintje is nagy eltéréseket mutat. **Ebben az évben az állam által átvállal étkezési díjra való igénynél, az óvodába járó 192 gyermek közül 138 főnél kérték a szülők jövedelem alapján a térítésmentes étkezést. Ezzel szemben 53 fő az, aki térítési díjat fizet az étkeztetésért.**

A családok értékrendje a gyermekek nevelésében továbbra is eltérők, ezért még nagyobb hangsúlyt kell helyoznunk a családi nevelés és az óvodai nevelés közelítéséhez, a gyermekek csoportban történő eredményes nevelése érdekében. **A szakszolgálatokkal való megerősödött kapcsolat elősegíti a nevelési problémákkal küzdő gyermekekkel való eredményes fejlesztőmunkát, a családok meggyőzése továbbra is fontos óvodapedagógusi feladat.**

Az SNI- s gyermekek száma ebben az évben 8 fő volt. A kötelező óvodába járást már megszokták a szülők, egyre inkább időben érkeznek, és kevesebbet hiányoztak a gyermekek. **A hiányzás igazolása működik, az év folyamán a gyermekek rendszeresen, általában 7-10 óra közötti időtartamot töltenek az óvodában.** A hiányzás igazolása működik, azonban az ebédlerendeléssel még vannak problémák - és mivel nem lehet szankcionálni a szülőt – az ebédlerendelés elmulasztása a költségvetést hátrányosan érinti. **(a le nem rendelt étkezést ki kell fizetni az intézménynek)**

A német nemzetiségi nevelés továbbra is népszerű a családok körében, azonban a gyermeklétszám csökkenése itt is érzékelhető. A családok között egyre többen jönnek, akik származásuk szerint választják a nemzetiségi nevelést, a sváb hagyományaik által erősödik családi körben is a nemzetiségi hagyományörzés. Vannak olyan családok, akik otthon is használják a német nyelvet, vagy származás miatt, vagy német pedagógusként, több esetben szülő német nyelvterületen vállalt munkája miatt. Ebben az évben többen kapcsolódtak be a nemzetiséghez kötődő hagyományos ünnepeken megtartásába. (Október Feszt, Márton nap, Advent.)

3.1. Csoport és létszám adatok (október 1. statisztikai adatok)

Baross 79 Székhely

Év	Férőhely (alapító okirat)	csoportok száma	Tényleges létszám 10. 01.	Feltölt. %	HH	HHH	SNI	Más ker. jár	Tanköt. Óv maradt
2019/20	70	3	67	96%	0	0	0	13	11
2018/19	70	3	67	96%	0	0	0	15	7
2017/18	70	3	68	97%	0	0	0	6	4
2016/17	70	3	66	94%	0	0	0	3	4



Baross 81 Tagóvoda

Óvoda neve Baross 79	Férőhely (alapító okirat)	csoportok száma	Tényleges létszám 10. 01.	Feltölt. %	HH	HHH	SNI	Más ker. jár	Tanköt. Óv maradt
2019/20	150	6	124	82%	4	0	8	44	22
2018/19	150	6	125	83%	5	0	9	40	9
2017/18	150	6	124	82%	3	2	8	11	10
2016/17	150	6	122	81%	7	3	8	8	12

3.2. Étkezők

Óvoda neve	Gyermeklétszám	Összétkezők száma	100% Kedvezményben részesülők száma
Baross 79 Székhely	67	67	36
Baross 81 Tagóvoda	124	124	102
Összesen	191	191	138

4. Intézmény személyi feltételeinek alakulása

4.1. Szervezet, feladatkörök, nevelőtestület, munkaközösségek eredményessége

Ebben a nevelési évben, sem tudtunk javítani az óvodapedagógus létszám mutatójában, a folyamatos pályázat ellenére sem változott a helyzet. Év közben 4 fő nyugdíjas óvodapedagógus került alkalmazásra szerződéssel annak érdekében, hogy a kollegák a színvonalas fejlesztő munkát folyamatosan tudják biztosítani. Ez a mennyiségű betöltetlen állás nem csak az érintett pedagógusoknak és az ott dolgozó dajkáknak, hanem a pedagógiai asszisztensnek is jelentős többletfeladatot adott egész év folyamán. Sajnos így a többi csoport kevésbé érezte a pedagógiai asszisztenssegítő jelenlétét, mivel a 2 fő asszisztensből 1 fő folyamatosan egy csoportban segítette a nevelőmunkát.

A nemzetiségi feladatellátásra egyik csoportban, részmunkaidőben dolgozó kollega jött vissza GYES mellett, a másik csoportban helyettesítést biztosítottunk az állandóság érdekében. **A kollegák a többletfeladatok mellett ellátták a reszortfeladataikat is, melyben az alábbi feladatok továbbra is megerősítést igényelnek: belső ellenőrzés-hibafeltárás, könyvtár felelős, pályázatok, óvodai rendezvényekről készült publikációk, leltári feladatok.**

A közösségalkotás ebben az évben is fontos feladatunk volt **két új gyakornok kollega** megismerése mellett. A helyi sajátosságokat megismerve a kollegák sikeresen beilleszkedtek a közösségbe, az óvodai hagyományokat, értékeket megismerték, azok gyakorlati alkalmazását a **mentor kollegák** valamint az óvodavezetés kiemelt odafigyeléssel segítették.



4.2. Belső tudásmegosztás az intézményben

Ebben az évben a személyi feltételek hiánya, valamint a veszélyhelyzet kihirdetését követő óvodai rendkívüli szünet nehezítette a bemutatók szervezést és az azon való részvételt.

A veszélyhelyzet következtében, - hogy a gyermekekkel való kapcsolat megmaradjon - bevezetésre került az Online - Ovi, amelyben a kollegák IKT kompetenciája sokat fejlődött. Az óvodai honlap segítségével működött a családokkal a kapcsolattartás, mely nagyon népszerű lett. A szülő örömmel küldték el a fotókat, videókat, az elkészült alkotásokat. A kollegák aktívan készítették a feladatokat, követték az aktuális jeles napokat a megszokott módon, csak egy kicsit másképpen.

Két munkaközösség működött az év folyamán, melyek tervezett programjaikat részben tudták csak megvalósítani:

- ❖ Egészséges Környezet
- ❖ Német nemzetiségi nevelés

Kiemelném az **Óvodavezetői Munkaközösség által szervezett „Jó gyakorlatok munkacsoport” programjait**. Ebben az évben a jeles napokat lehetett látogatni és tapasztalatot gyűjteni. 2019. októbertől - március közepéig 22 látogatott programkínálat volt elérhető a kerületi pedagógusok számára. A kerületben fennálló óvodapedagógus hiány sajnos itt is éreztette hatását, ebben a nevelési évben kevesebb látogató volt, mint korábbi évben.

❖ Pedagógiai asszisztensek belső szakképzése során megvalósult eredmények

A bemutatókhoz kötött szakmai megbeszélés az alábbi területeken segítette a közös munkát:

- nevelési tervek tudatos megismerése
- gondozási, nevelési feladatok egyeztetése
- óvónőkkel, dajkákkal való partneri együttműködés,

A tervezett feladatok megvalósultak, a hospitálásokat, bemutatókat a jövő évben tovább erősítjük. **Továbbra is fejlesztésre szorul az asszisztensek írásbeli tervezőmunkája, ez a BECS segítségével kidolgozásra kerül a következő nevelési évben.**

❖ Dajkák belső szakképzése során megvalósult eredmények

A dajkai létszám megfelelő volt ebben az évben. Ez elősegítette az eredményes munkavégzést. **A Baross 79 székhely óvodában a 4 órás konyhai dolgozó 6 órára való bővítése nagy segítség lenne a nemzetiségi többletfeladatok ellátásának gördülékenyebbé tétele érdekében**, valamint a dajkai betegség esetén a helyettesítés optimálisabb megszervezésére. Erre vonatkozó javaslatot a fenntartó felé továbbítottuk, bízunk a pozitív elbírálásban.



Dajka szakmai tevékenységének szakszerűsége a munkaköri leírások átdolgozása kapcsán sokat fejlődött, egy értelműbb lett a feladatok megosztása, annak gyakorlatba történő átültetése.

Kiemelt feladatunk, hogy az óvodapedagógusok a nevelőmunka részét képező kiegészítő tevékenységekbe is bevonják tudatosan a dajkát a pedagógiai program eredményes megvalósítása érdekében. (kertgondozás a gyermekekkel, kisállatgondozás segítése, stb.)

4.3. Pedagógusok szakmai felkészültsége, továbbképzések, minősítések

A J. E. K. Pedagógiai Program színvonalas megvalósítása, a pedagógusok megfelelő szakmai felkészültsége, fejlődése továbbra is kiemelt cél. Nagyon pozitív volt ebben az évben is, hogy a fenntartó engedélyezte a továbbképzések támogatását a bértartalék terhére.

Továbbképzésre jelentkezők összesítő adatai:

Ssz.	Továbbképzés megnevezése	óra száma	részt vevők száma
1.	Mesterképzés	2 év	1 fő
2.	Vezető óvodapedagógus szakvizsgaképzés	2 év	1 fő

Személyi feltételek miatt nem voltak intenzíven látogatottak a BPOK által kínált képzések ebben a nevelési évben. **A BPOK és az EGYMI által felkínált bemutatók, nyitott programok látogatására a jövőben nagyobb hangsúlyt kell helyezni.**

Ebben a nevelési évben nem volt minősítés, tanfelügyelet, azonban **2 fő gyakornok kollegát feljelentkeztettünk a 2020/2021 nevelési évre.**

4.4. Pedagógusok által kezdeményezett innovációk

A Bozsik Programot nagy sikerrel folytattuk ebben az évben is, immár két csoporttal. **A jövő évben szeretnénk bővíteni, a sportot kedvelő kollegák képzettségét ez irányba ösztönözzük, hogy még több lehetősége legyen az óvadás gyermekeknek szakszerűen megismerkedni a focival, labdajátékokkal.**

Az **Ovi- Zsaru** program új innovációját továbbfejlesztettük az óvodai csoportokban, új módszertani megoldásokkal. Sajnos ebben az évben a veszélyhelyzet miatt elmaradt az **Ovi- Zsaru Ki Mit Tud.**

A környezeti nevelésben, a Közösségi kertekben a fejlesztéseket ebben az évben az óvoda zárva tartása miatt az óvodapedagógusok végezték el. **Segítségünkre volt a NNNÖP, aki a Bolgár Önkormányzat által adományozott paradicsompalántával ajándékozták**



meg az óvodát, ezt a karantén alatt, a védőintézkedések betartásával ültették el a kollegák.

A „Fűszer Express” is megújult, a Rózsák szigete is kialakításra került. **Nagyon fontos, hogy a gyermekek figyelmét folyamatosan ráirányítsuk az évszakok változásával a növény és állatvilág megóvására, a gondoskodásra.(Kerti tó, Akvárium)**

4.5. Nevelést segítő dolgozók munkájának eredményessége

Minden álláshely az év folyamán betöltött volt. Elmondható mindkét óvoda tekintetében, hogy a **nevelést segítő munkakörben** dolgozók jól együttműködnek és megfelelően segítik az óvodapedagógusok nevelőmunkáját.

Az **óvodatitkár** a változatos feladatokban igyekezett helyt állni. Továbbra is fontosnak tartom a sokrétű gazdasági feladat, valamint a folyamatos jogszabályi változások megfelelő értelmezése és alkalmazása érdekében a **GAMESZ - szel megkezdett közös szakmai továbbképzések, egyeztetések bővítését, valamint az óvodatitkár továbbképzését.**

A **Kertész - karbantartó** ebben az évben is biztosította a gondozott környezetet a gyermekek számára, munka feltételeit, a költségvetés lehetőségeit figyelembe véve igyekeztünk biztosítani. Nagy öröm a gyepszőnyeg részbeni kialakítása, azonban annak ápolása nagyon időigényes, és költségigényes feladat, amit a kollega csak többlet idő és energia befektetésével tud megfelelően megoldani. A többletköltséget sikerült beépíteni a költségvetésbe, a munkát elvégezni, így három csoport számára ideális és egészséges környezetet alakítottunk ki.

Tudjuk, hogy a veszélyhelyzetből adódó védekezés következtében a fenntartónak jelentős többletköltsége keletkezett, ennek ellenére amennyiben lenne lehetőség arra, hogy tovább folytatódjon a megkezdett gyepszőnyeg kialakítása- ebben, vagy a következő nevelési évben - a gyermekek sokkal egészségesebb környezetben tudnának mozogni, játszani az udvaron.

A játszóeszközök karbantartása megkezdődött, folyamatban van. Bízunk abban, hogy ha befejeződik a gyermekek részére megfelelő feltételek állnak majd rendelkezésre a kielégítő mosásfejlesztéshez.

A kertész - karbantartó ebben az évben is egy személyben látta el a két óvodában a kertészeti és karbantartási feladatokat. Nagy az udvarterület és sok az apró javítási munka, továbbra is nagyon nehéz az időbeosztás, sajnos a Szociális Foglalkoztatóval való együttműködés - az idénymunkák megoldhatóságára - ebben az évben kevésbé volt hatékony a személyi feltételeik hiányában. Nagy jelentőségű volt a fenntartó által biztosított konténer a hulladékelszállítására.

Idén is több alkalommal a szülői segítség bevonásával történt meg a lomb eltakarítása (óvodaszépítő akció) annak érdekében, hogy az udvar a gyermekek szabad mozgását, levegőzését megfelelő állapotban biztosítsa.



A két terület mérete a jövőben indokoltá tenné egy négy órás kertész foglalkoztatását a Baross 79 székhely óvodában. Kérem a fenntartó részéről ennek támogatását, amennyiben majd a költségvetés ezt lehetővé teszi.

Baross 79 (október 1. statisztika)

Óvoda megnevezése	Pedagógus álláshelyek száma	Nevelést-oktatást segítők és egyéb dolgozók álláshelyek száma	Álláshely összesen	Foglalkoztatottak száma
2019/2020	7	7	14	13
2018/2019	7	7	14	13
2017/2018	7	7	14	14
2016/2017	7	7	14	14

Baross 81 óvoda (október 1. statisztika)

Óvoda megnevezése	Pedagógus álláshelyek száma	Nevelést-oktatást segítők és egyéb dolgozók álláshelyek száma	Álláshely összesen	Foglalkoztatottak száma
2019/2020	12	9	21	18
2018/2019	12	9	21	16
2017/2018	12	9	21	21
2016/2017	12	9	21	21
2015/2016	12	9	21	21

A jelentős óvodapedagógus hiány egész évben jelen volt a nevelő- oktató tevékenységben a pedagógushiányt nyugdíjas kollegák foglalkoztatásával pótoltuk.(okt. 1- én 4 fő)

5. Intézmény gazdálkodása

5.1. Anyagi feltételek, gazdálkodási feladatok eredményessége

Ebben az évben is a fenntartó útmutatásai alapján az óvoda vezetése elkészítette költségvetési tervét. **A költségvetés elfogadása után - a célszerűség és takarékoság szem előtt tartásával - folytatta év közben a gazdálkodást. Az óvoda költségvetésében tervezésre került az elhasználódott, amortizálódott eszközök cseréje, melyek sajnos a veszélyhelyzet bekövetkezése miatt nem tudtak megvalósulni.**

A szülői segítség és hozzájárulás ebben az évben is segítette a fejlesztést Pl. festék, elvégzett munka (helyiségek festése, kerti munkálatok) kismértékben elősegítette a megtakarításokat, ezt más szükséges dolgokra tudtuk felhasználni.

A Kindergaten Alapítvány az adó 1%- kal, céltámogatásokkal, szülői támogatással segítette az óvoda költségvetése által már nem finanszírozott pedagógiai törekvéseket segítő kiadásokat. (eszközök, programok stb.)



5.2. Pályázatok, alapítványi támogatások 2019/2020 nevelési évben:

Egyéb: Pályázatok, alapítványi támogatások, (nem önkormányzati pályázat)

Óvoda neve	Eredményes pályázatok száma	Elyert összeg (Ft)	Alapítványi támogatás (Ft)	Tárgyi támogatások	Szülői támogatások	Egyéb
Baross 79			3 csoportnak gyermekjátékok, fejlesztőeszközök, óvodai programok	kerti faház 1 db	Kerti munka segítése, magasított ágyások, kishajó virágosítása Vizuális nevelés eszközei Színházjeggy	
Baross 81 Tagóvoda			6 csoportnak gyermekjátékok, fejlesztőeszközök, óvodai programok	kerti faház 1 db	Kertszépítéshez növények, munkatevékenység Aprók színháza bérlet Vizuális nevelés eszközei	Bozsik program sport eszköztámogatás 80.000.-
Baross 79-81			2019/ 2020 1%, szülői támogatások, alapítványi pályázatok 3.729.665.-			

6. Tárgyi feltételek

A karbantartást, javítási munkákat a fenntartó központilag szervezte, ennek az átfutási ideje kicsit hosszadalmas volt, ennek ellenére a jó kapcsolat biztosította a gördülékeny intézményi működést.

A fűvesítés ebben az évben tervezésre került, azonban a koronavírus kapcsán a védekezési költségek nem tették lehetővé, hogy ez megvalósuljon.

A fejlesztőszobák, orvosi helyiség festése megtörtént az óvoda zárva tartás alatt.

Az épületek belső felújítása kapcsán Pl.: konyha, felnőtt mosdók csempéje, szaniterek, és járólap cseréje, folyosó járólapjának cseréje, radiátorok korszerűsítése, világítás korszerűsítése, irodák parkettájának felújítása, falak festése továbbra is megoldandó feladat.

A villanyvezetékek cseréje már nagyon időszerű, mivel a régi épületben sokkal nagyobb a villanyterhelés, mint amit a régi vezetékek elbírnak. (mosogatógép, több számítógép használata, mosógépek, informatikai eszközök, stb.)

Az óvoda kerítése, kapuja 50 éves, nagyon elhasználódott, olyan zárt kerítés lenne optimális, ami a por és zajártalmat felfogja. Ezen felújítási munkálatokra javaslatot tettünk a költségvetés tervezésekor, de sajnos ez nem került be sem a fenntartó, sem pedig az óvoda jóváhagyott költségvetésébe. Továbbra is jelezzük a fenntartó felé e munkálatok szükségességét, bízunk a jövő évi tervezésbe, és megvalósításba.



Az óvodai játszóudvar eszközkészletének bővítése, valamint a teraszok ütéscsillapítóval való burkolása, árnyékolók elhelyezése szintén évek óta megoldatlan. Folyamatosan történnek a beszerzések a J. E. K. P.P. magas szintű megvalósítása érdekében – hagyományörzés, egyéni fejlesztés, mozgásfejlesztés, környezeti nevelés, SNI –s gyermekek ellátásának aktuális eszközszükséglete érdekében.(felzárkóztatás, tehetséggondozás)

6.1. 2019/2020 nevelési évben megvalósult fejlesztések (támogató megnevezésével)

A veszélyhelyzet következtében a támogatások még nem kerültek megítélésre. (Madarak Fák napi pályázat, Civil pályázat, OKIIB pályázat)

Óvoda neve	Elvégzett beruházás, felújítás	Sport és szabadidős foglalkozást segítő eszközök	Gyógypedagógiai foglalkozást segítő eszközök	Egyéb fejlesztések
Baross 79 székhely		Bozsik program eszköztámogatása MLSZ 40.000.- Ft		
Baross 81 Tagóvoda		Bozsik program sporteszköz támogatása MLSZ 40.000 Ft		

A „Madarak fák” napi valamint az OKIIB pályázat beadásra került, az eredményről még nincs információ, valószínű, hogy a védekezés többletkiadásai miatt pénzüsszeg nem fog realizálni.

7. A J. E. K pedagógiai programban kitűzött nevelési- pedagógiai feladatok eredményei

7.1. A köznevelési törvény és végrehajtási utasítások feladatainak megvalósításának eredményessége a nevelőmunkában

A tanfelügyeleti ellenőrzés eredményeként szakmai műhelymunkában a mérési területeket áttekintettük, és a szükséges módosításokat elvégeztük a fejlesztési tervnek megfelelően. Az Intézményfejlesztési feladatok kapcsán a belső önértékelés ebben az évben is fókuszban volt. A jelentős óvodapedagógus hiány megnehezítette a feladatok arányos elosztását, egy kollega önértékelése, valamint a vezetői önértékelések fejlesztési terveinek értékelése megvalósításra kerültek.



7.2. JEK Pedagógiai program új struktúrájához illeszkedő gyakorlati munka eredményei

A tartásjavító projektet a mindennapi mozgás terén a játékos utánzó gyakorlatok alkalmazásával valamint a csoportszobában a mobil mozgásfejlesztő eszközök alkalmazásával próbáltuk tökéletesíteni. A testnevelés foglalkozások és a mindennapi testnevelés időjárásnak megfelelő udvari alkalmazása volt a kiemelt cél, valamint a kézi szerek alkalmazása a mindennapos testnevelésben, és a testnevelés foglalkozásokon. Ezek az elvek a nevelőközösségen általában érvényesültek, azonban ennek általános alkalmazására, valamint a tervezésben való megerősítésére továbbra is törekedni kell.

Az EGYMI – vel és a Szakszolgálattal ebben az évben is jó együttműködést folytattunk, ez nagyban segítette az egyéni fejlesztési tervek szakszerű elkészítését az utazó szakpedagógusok közreműködésével.

7.3. Preventív egészségmegőrző program működtetésének eredményessége

A szakmai együttműködéseinket ebben az évben is sikeresen működtettük. A PHSZI Család és Gyermekvédelmi Központ szociális segítő munkatárssal sikerült nagyon jó kapcsolatot kialakítani, és nagyban segítette az intézményi munkát. Új kezdeményezésként a Bölcsőde – Óvoda kapcsolat erősítése érdekében az Ovihívogató program, amit sikerült tovább folytatnunk, sajnos a koronavírus miatt csak 2 alkalmat sikerült megvalósítani.

7.4. Magyar néphagyomány alkalmazása a gyermekcsoportban

Az eszköztárak kiegészítése a magyar hagyományok figyelembe vételével ebben az évben is folytatódott. A hagyományörző jeles napok tartalmi megújítását tovább kell folytatni, hogy gyermek közelebb, gyakorlatiasabb módszertani megoldásokkal mutassuk meg a gyermekeknek a népszokásokat, ezek közösségformáló erejét.

7.5. Tartásjavítás gyakorlati alkalmazásának eredményessége

A szervezett úszás és korcsolyaoktatás ebben az évben is megvalósult március közepéig, nagyon népszerű volt ez a program a nagycsoportos gyermekek körében. Nagyon fontos az egészségfejlesztés érdekében hogy a fenntartó ezt továbbra is biztosítja a gyermekek számára és az utaztatást is finanszírozza.

7.6. Külső világ megismerésére nevelés fejlesztésének eredményessége:

A felújított KRESZ park jól szolgálja a balesetmentes közlekedés gyakorlását. Jól szolgálja a bővített járműpark a gyermekek közlekedési élményeit.

A komposztálók mindkét közösségi kertnél megtalálhatóak, hasznos a tapasztalatszerzésben. Az újrahasznosítással is foglalkoztunk (hulladék anyagokból játékeszköz barkácsolása), a szelektív gyűjtés gyakorlati alkalmazásához, és az ezzel kapcsolatos ismeretszerzéshez felhasználjuk külső szervezetek segítségét. (FKF programjai) A kisállatgondozás (teknősök) népszerű tevékenység a gyermekek körében.



7.7. Német nemzetiségi nevelés – fejlesztés eredményessége

A német nemzetiségi nevelés terén továbbra is az új módszertani segédanyagok beépítésére helyeztük a hangsúlyt. A német nyelvi mérés beépítése a gyermekek személyiségfejlődési mérőanyagába jól működik, így kimutathatóak a nyelvi eredmények fejlődése.

Az óvodapedagógusok ebben az évben is nagyon leterheltek voltak, - elment dolgozó helyettesítése - így sajnos a továbbképzések elmaradtak. A hospitálások és a munkaközösségi programok segítették a belső tudás gyarapítását. **Nemzetiségi nevelés hatékonyságának elősegítésére tovább folytattuk a korszerű kiegészítő anyagok, és eszközök beszerzését (könyv, CD, DVD, hangszóró) valamint a tabletek alkalmazásra kerültek.** A táncanfolyamon elsajátítottakat sikeresen alkalmazták a kollegák a közös koreográfiák kialakításánál.

A négy csoport összhangjának erősítése a helyettesítések által megvalósult, azonban a kollegák jelentős többletmunkát végeztek a színvonalas nyelvi fejlesztés érdekében. (anyagkiválasztás, táncos elemek, módszertani eszközök, adminisztrációk) A nemzetiségi feladatok többlettevékenységét a vezetés anyagilag is elismerte a kollegák részére, ehhez a fenntartó is hozzájárult.(kereset kiegészítés)

Az óvoda előterében a sváb arculatformálás befejeződött. **Nagyon pozitív volt a szülő hozzáállása és segítsége.**

Ebben az évben sajnos a táncfesztivál is elmaradt. Szükségesnek érezzük a jelzést az NNÖP és a Fővárosi Önkormányzat felé a jogszabályi környezet könnyítésének szükségességét a nemzetiségi óvodapedagógus hiány megoldása érdekében. A nemzetiségi pótlék emelése, valamint a fenntartó által biztosított kereset kiegészítés sem hozott átütő sikert a nemzetiségi óvodapedagógusi állás pályáztatásának eredményességében.

7.9. J. E. K. P.P. Dokumentációinak további felülvizsgálatát a BECS elvégezte az alábbi területeken:

Az elkészített csoportnapló bevált, jól szolgálja a dokumentálási kötelezettséget. A **gyermekek fejlődését nyomon követő dokumentáció** alkalmazásában, nevelőtestületi döntésnek megfelelően megtörténtek a módosítások, a határidők betartásában még fejlődnie kell a közösségnek.

Az óvodapedagógus fejlesztési feladatainak tervezésére az SNI, BTM-es gyermekek részére - fejlesztési tervek szakszerűsége, dokumentálás, napi tervezésben való megjelenítés, heti terv naplóban történő értékelése, visszacsatolás- szakszerűségére sokat fejlődött.



8. SNI Ellátás, gyógypedagógusok foglalkoztatása EGYMI utazó gyógypedagógusi hálózattal való együttműködés eredményessége:

Az óvoda ebben az évben sem kapott gyógypedagógusi státuszt. Bízunk abban, hogy a jövőben ez megvalósulhat, hiszen a speciális fejlesztést igénylő gyermekek száma rohamosan növekedik. Már a bölcsődéből érkeznek szakvéleménnyel!

Az EGYMI és a Szakszolgálat szakembereivel, a fejlesztőpedagógussal, és az utazó gyógypedagógussal való tudatos munka fejlődött ebben az évben. Mivel az EGYMI ebben az évben sem tudta maradéktalanul ellátni a fejlesztésre szoruló gyermekeket, a fenntartó engedélyével megbízási szerződéssel igyekeztünk biztosítani a szakember ellátottságot.(logopédus)

Sokat fejlődött a szakmai együttműködés a fejlesztő pedagógus, logopédus és a csoportos óvodapedagógusok között, a gyermekek részére készített fejlesztési tervek szakszerűsége tudatosabbá vált, azonban ezt a jövőben még inkább erősíteni, fejleszteni szükséges.

Ebben az évben is jól működtek a tehetségműhelyek, tehetséggondozás, és a tehetségműhelyek működtetése terén a megszokott jó színvonalú munkát végeztünk annak ellenére, hogy a személyi feltételek jelentősen nehezítették a sikeres munkát. A jelentős többletfeladatot vállaló kollegáknak külön köszönet, a feladatok arányosabb elosztására a vezetés a jövőben kiemelt figyelmet fordít, a többletfeladatot a vezetés anyagilag is megbecsülte.(kereset kiegészítés) Az új akkreditációra ebben az évben beadtuk a jelentkezést, ez ősz folyamán várható.

A „Csillagocska Fesztivál” valamint az „Ovi Zsaru” Ki Mit Tud sajnos a koronavírus miatt elmaradt.

8. Óvodások teljesítményének értékelése

A PP – ben megfogalmazottak szerinti mérési feladatokat a koronavírus miatti óvodabezárás következtében nem tudták a kollegák maradéktalanul elvégezni. Ebből adódóan a mérési záró adatok összegzését a nyitó értekezleten tárgyaljuk meg.(augusztus)

A mérési feladatokat ebben az évben is a BECS koordinálta. Az alábbi területeken történtek meg az első félévi mérések, melyek az alábbi eredményt hozták:

- ❖ **Neveltségi szintmérés (nagycsoportosok tekintetében)** PP elvárásait figyelembe véve megvalósult, óvodai szinten minden mért terület 90% vagy annál magasabb eredményt mutat, ami az óvodai siker kritérium szerint megfelelő. 90%-ot értünk el a *gyermek viszonya a közösséghez*, valamint a *gyermek-gyermek közötti viszony* tekintetében. A legmagasabb eredményt (96%) az egészségügyi szokások területén látható.
- ❖ **Gyermekek személyiségfejlődési mutatói** 9 csoport általi félévkor mért feladataiból a következő eredmények születtek. (Csak nagy-, és középső csoportosok számadatai alapján)

A mérési érték maximuma 3.

Első félévben az óvodai átlag 2,3. Ha a területeket külön vizsgáljuk, látható, hogy a kiemelkedő terület az *általános ismeretek* és a *beszéd és nyelvi készség*.



Ahol alacsonyabbak az értékek az *az időbeli, síkbeli és térbeli tájékozódás* valamint a *finommotorika*.

A kiscsoportosokat idén csak szöveges formában értékeltük, ezért az elmúlt évekhez képest az eredmények jóval magasabbak minden terület tekintetében.

- ❖ **Kondicionális és koordinációs képességeket mérő mozgásteszt** (középsős-, és nagycsoportosok féléves eredményei) alapján a következő eredmények születtek. A fejlesztésre szoruló terület, ahol a legalacsonyabb értékek jelennek meg, az továbbra is a *mozgáskoordináció*, illetve a *hasizom* gyakorlatok. A legmagasabb elért eredmény (82%) a dinamikus koordináció feladatánál látható.
- ❖ **Belső partneri elégedettség mérés, (gyermek)** – folyamatban
- ❖ **Belső partneri elégedettség mérés, (szülő)** – folyamatban
- ❖ **Belső partnerei mérés (munkatárs - dajka, pedagógiai asszisztens) - folyamatban**
- ❖ **Versenyeken, fesztiválokon való részvétel eredményei**, ebben az évben is öregbítették az óvoda hírnevét. Az Izzó – mozgó tehetségműhelybe járó gyermekek a kerületi *Mikulás váltón*, valamint a *Bozsik Program* sportrendezvényein vettek részt eredményesen.
- ❖ **Gyermekek, csoportok egyéb eredményei** – a Baross 79 óvoda nagycsoportosai részt vettek az *ESMTK Birkózó szakosztálya* által szervezett ovis versenyen, ahol első helyezettek lettek. A legjobbak megmérettetésén is elhozták az első helyezést.
- ❖ **6 éves kor után óvodában maradó mutatók** – **86 tanköteles gyermekből 19 fő** gyermek maradt óvodában, 66 fő iskolába ment. Ahol bizonytalanságot éreztünk az iskolai alkalmasság kapcsán a szakértői bizottsághoz fordultunk: **19 fő gyermek. Német nemzetiségi nevelésben 38 tanköteles gyermekből 5 fő** beiskolázásra került. **19 fő a nemzetiségi partneriskola nemzetiségi osztályában kezdi meg a tanulmányait. Ez a számadat az előző évhez viszonyítva növekvő tendencia, amit az iskolában a nemzetiségi igazgatóhelyettes aktivitása, újításai eredményeztek. Megfigyelhető idén is a kerületi egyházi iskolák népszerűsége, ami pozitív.**

A beiskolázás kapcsán nagy változást hozott az a jogszabály, amely az OH határákörébe adta az iskolába járás alóli felmentési lehetőséget.

9. Óvodai ünnepélyek, rendezvények, megvalósítása, eredményessége

9.1. Pedagógiai programhoz kapcsolódó megvalósított ünnepek, rendezvények

Ebben az évben nagy hangsúlyt helyeztünk azon ünnepekre, melyeket a családokkal, közös együttléttel valósítottunk meg. **Sajnos a tervezett programok nagy részét nem tudtuk megvalósítani a koronavírus helyzet miatt.**

2019. szeptember 27. Népmese Napja

2019. szeptember 20. Autómentes Nap

2019. október 11. Teréz Napi Szüreti mulatság

2019. november 11 Márton nap

2019. december 6. Mikulás

2019. december 16-17. Gyermek Karácsony



2018. december 18. Felnőtt Karácsony
2020. január 17. Egészségnap
2020.február 21. Gyermekfarsang
2020. március 13. Nemzeti ünnep

9.2. Német Nemzetiségi rendezvények:

2019. november 11. Márton nap
2019. december 16, 17. Nemzetiségi Karácsony

9.3. Kerületi, Fővárosi rendezvények:

2019.szeptember 14. Nemzetiségi Nap – Kerületi rendezvény a NNÖP közös rendezvény
2019.december 08. Kerületi sportrendezvényeken való részvétel – Mikulás váltó Csili Művelődési Központban

10. Belső Ellenőrzés formái, tapasztalatok

Pedagógiai munka területén az ellenőrzés eredményei:

Az ellenőrzési terv alapján igyekeztünk megvalósítani a pedagógiai munka eredményességére irányuló vezetői ellenőrzést, azonban mivel a vezető kollegáknak is jelentős többletfeladatuk volt a helyettesítésekben ez sajnos több esetben átütemezésre került.

Ellenőrzésben közreműködtek:

- ❖ Vezető helyettes,
- ❖ Tagóvoda vezető,
- ❖ Munkaközösség-vezetők,
- ❖ Hibafeltárók-belső ellenőrök,
- ❖ BECS vezető

Kiemelt feladatok:

Intézményfejlesztés működtetése - Az óvoda önértékelési rendszerének megvalósítása a Belső Önértékelési Szabályzatban foglaltak szerint megtörtént.

Az Intézményi Belső Önértékelési folyamat működtetése elősegíti az óvoda minőségi munkájának fejlődését ezzel a J. E. K. P.P.eredményes megvalósítását.

Az alábbi ellenőrzési módszerek kerültek alkalmazásra az ellenőrzés során

- ❖ Csoportlátogatásokat megvalósítása
- ❖ Dokumentációk rendszeres ellenőrzése, elemzése
- ❖ Interjú, kérdőív alkalmazása
- ❖ Fejlesztő típusú értékelés megvalósítása,
- ❖ Fejlesztési irány meghatározása, fejlesztési tervek elkészítése



Továbbra is fő cél volt a szakmai munka színvonalának folyamatos fejlesztése, az óvodai elvárás rendszer megvalósítása, a JEK Pedagógiai Program koncepcionális hangsúlyának mentén történő nevelés, fejlesztés, a gyermeki személyiség egészének kibontakoztatása az érzelmi biztonság rendszerében, figyelembe véve az egyéni sajátosságokat. A korszerű módszertani tudás gyakorlati alkalmazása, átadása az új kollegáknak, ezzel segítve szakmai, módszertani beilleszkedésüket a közösségbe.

Az ellenőrzés kapcsán sikerült megerősíteni a köznevelési törvény, valamint az elfogadott végrehajtási utasítások gyakorlati alkalmazását, a tanfelügyeleti ellenőrzés valamint a pedagógus minősítés elvárásainak, valamint az intézményi önértékelésben megfogalmazott óvodai elvárás rendszernek való megfelelés mélyítését. (9 kompetencia) Az ellenőrzés fejlesztő megállapításokat tett írásban az óvodapedagógusok részére. A látogatásokon az óvodapedagógusok szakszerű tervekkel készültek melyek elősegítették a tervezés gyakorlását, fejlesztését.

A gazdálkodás szabályszerűségét és a törvényes működést a Belső Kontrollok szabályzata szerint valósítottuk meg. Ebben az évben két vizsgálat van folyamatban, várjuk az eredményeket.

11. Gyermekvédelmi tevékenység eredményei

A Gyermekvédelmi Törvény folyamatos figyelemmel kísérése a gyermekvédelemmel foglalkozó felelősnek és az óvodapedagógusnak egyaránt sok feladatot adott. **A szervezett továbbképzéseken részt vettek a felelősök, akik az információkról tájékoztatást adtak nevelési értekezleteken.**

Az intervenciós gyakorlatot helyeztük előtérbe és az alábbi feladatokat valósítottuk meg eredményesen:

- ❖ Társzervekkel élő kapcsolatot tartottunk- rendszeresen konzultáltunk a PHSZI Család és Gyermekvédelmi Központtal, és a KESZO munkatársaival, Gyámhivatallal. (esetmegbeszélésen is részt vettünk)
- ❖ Az óvodapedagógusok, valamint a gyermekvédelmi felelősök fogadó óráin elősegítettük a partneri együttgondolkodást az érdeklődő, valamint a rászoruló családokkal,
- ❖ Az óvodapedagógusok és a gyermekvédelmi felelős napi kapcsolatot tartottak, a problémák megbeszélésre kerültek, vagy intézkedtünk adott esetben,
- ❖ Kiemelt figyelmet igénylő gyermekek (SNI és BTM) esélyegyenlőségét biztosítottuk, hátrányos helyzetű, és halmozottan hátrányos helyzetű, valamint a veszélyeztetett gyermekeket segítettük- családdal való élő, napi kapcsolatot- Intervenciós gyakorlatot erősítettük, (kedvezményes lehetőségének felkutatása, családokhoz való eljuttatása)
- ❖ Segélyeket, óvodáztatási támogatásokat figyelemmel kísértük, ebben az egyeztetést erősíteni szükséges a szociális osztállyal,
- ❖ Karácsonyra ajándécsomagok készítéséhez adományokat gyűjtöttünk (4 család részesült támogatásban) az adománygyűjtésbe bekapcsolódtak az óvodaszék tagja is.



12. Gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések

Pedagógiai Program fontos területe az egészségnevelés, a gyermekek mentális fejlesztése, ebben a prevenció.

- ❖ **A baleset megelőzés érdekében az udvarra menetel előtt és az óvodán kívüli helyszínek meglátogatásakor a gyermekek életkoruknak megfelelően ismereteket kaptak a helyes viselkedési formákról, igyekeztünk megerősíteni bennük a szabálykövetés fontosságát a balesetek elkerülésére. Ezt a kollegák a csoportnaplóban is rögzítették. A J.E.K.**
- ❖ **A bűn és baleset megelőzés érdekében fontos, hogy óvodás korban megkezdjük el az irányú figyelemfelkeltést és biztosítsunk a preventív tapasztalatszerzési lehetőségeket.**
- ❖ **Az óvodapedagógusok gyakori séták tervezésével és tudatos gyakorlati lehetőségek bővítésével – játék és tevékenységek során- igyekeznek ezt fejleszteni.**
- ❖ **Az „Ovi - Zsaru” Program a gyermekek biztonsága érdekében, prevencióként működött ebben az évben is nagy sikerrel.**

Gyermekbaleset 2 esetben történt ebben az évben, mindkettő esetben könnyebb sérüléssel. A gyermekek figyelmét minden esetben felhívtuk az adott baleset elkerülési lehetőségekre, megerősítettük a szabályok fokozott alkalmazását.

13. Kapcsolatrendszer, külső- belső kommunikáció formái, az óvoda menedzselése

13.1. Kapcsolataink, együttműködés, kommunikáció

Az óvoda ebben az évben is fejlesztette partnereivel a kapcsolatot, biztosította számukra megfelelő információáramlást, és az adott téma kapcsán szükséges döntéshozatal érdekében a helyben szokásos módon jutatta el az információkat, papíralapon,(levél, hirdetés) elektronikusan, (e-mail, honlap) kifüggesztett formában (hirdetőtábla) és verbális úton (megbeszélések, értekezletek).

13.2 Meghatározó partnerek

- ❖ **Belső kulcsfontosságú partnerek:** gyermek, szülő, munkatársak,
- ❖ **Közvetlen (kulcsfontosságú) külső partnerek:** Fenntartó- KESZO, GAMESZ, Területi PHSZI, Bölcsődék, Iskolák, akikkel az óvoda közvetlen kapcsolatot tart fent, Pedagógiai Szakszolgálat, EGYMI,
- ❖ **Speciális nevelési forma tekintetében partner** (német nemzetiségi nevelés)- NNÖP,
- ❖ **Nem közvetlen partnerek:** (KLIK Külső Pesti Tankerülete) Szakmai szolgáltatás (POK), Közművelődési intézmények – CSILI, Múzeumok, Könyvtár, Régiós partnerek tekintetében – együttműködési megállapodásokban foglaltak szerint, Hagyományörző egyesületek (német- magyar), Sajátos nevelési igényű gyermekek nevelése tekintetében szakértői bizottságok.



13.3. Belső partnerekkel történő együttműködés tartalmi leírása

A belső partnerekkel való kapcsolattartást nagymértékben befolyásolta a koronavírus kapcsán elrendelt óvodai rendkívüli szünet. Sajnos több találkozási alkalom elmaradt.

Munkánk során alapelvünk volt, hogy a gyermekeket a nevelés folyamatában megkülönböztetett figyelem, szeretet, empátikus magatartás vegye körül az óvoda valamennyi dolgozója által. **A nevelésben az óvodapedagógus a kulcsembert, aki az óvoda pedagógiai programjában megfogalmazottak szerint a nevelést segítő partnerekkel közösen, azonos értékek mentén valósította meg a gyermekek nevelését, fejlesztését.**

Dolgozókkal való kapcsolattartás ez évi megvalósítása

Munkatársi értekezletek a tervezettek szerint részben megvalósításra kerültek.

Óvodaszék, Szülői szervezet SZKM- val való kapcsolattartás megvalósulásának tapasztalatai

A csoportokban megválasztott 3 tagú Szülői Munkaközösség ebben az évben is segítette az óvoda és a szülői közösség eredményes munkáját.

A német nemzetiségi csoportok SZMK elnökei, valamint a magyar csoportok SZMK elnökei delegáltak 1-1 tagot az Óvodaszékbe. Így biztosított volt a megfelelő információáramlás a szülők közösségében. Óvodaszék - 6 tagú struktúra szerint működött az előző évhez hasonló szerkezetben. Összejövetelről jegyzőkönyv készült, mely nyilvános volt a szülői közösség valamint a tagok felé.

Szülői értekezletek, fogadó órák részben valósultak meg az alábbiak szerint

Kindergarten Alapítvánnyal ebben az évben folytatódott az eredményes együttműködés az óvoda céljainak megvalósításának segítése érdekében. A partneri együttműködésben sok segítséget nyújtott az Alapítvány, több pályázat került beadásra, melyek eredményesen zárultak.

13.4. Óvoda menedzselése

A honlapfelelős kollega továbbra is nagyon pontos, precíz munkájával segítette az év folyamán a honlap koordinációját a szakemberrel. Az óvoda honlapját folyamatosan frissítettük, aktualizáltuk, az óvoda programjairól, híreiről való írásainkat, közérdekű információkat naprakészen jelentettük meg.

Ebben az évben is kiemelt figyelmet fordítottunk az óvoda menedzselésére. A kerületi újságban rendszeresen publikáltunk, ezzel is biztosítva az óvoda népszerűsítését. Olyan helyi és fővárosi rendezvényeken vettünk részt, ahol öregbítettük a kerület jó hírnevét és bemutattuk óvodánkat. (versenyek, kerületi rendezvények, nemzetiségi programok,)



Az óvoda kerítésére egy molinót is kihelyeztünk, hogy az arra közlekedők számára még látványosabbá tegyük, hogy a kerítés mögött egy óvoda van.

13.5. Közvetlen külső partnerekkel való együttműködés eredménye

Fenntartó – a vezető eredményesen irányította az óvodavezetői munkaközösséget ebben az évben is. Folyamatosan tartotta a kapcsolatot a KESZO- val és az aktuális osztályokkal.

GAMESZ - A gazdasági tevékenységét a GAMESZ – szel megkötött munkamegosztási megállapodás alapján eredményesen végezte. A kapcsolattartásban, valamint az ügyek intézésében az Óvodavezető és az Óvodatitkár hatáskörének megfelelően működött közre.

Bölcsődék - A gyermekek nagy része bölcsődéből érkezik óvodába így az óvoda társadalmi környezetének első partnere a bölcsőde. Az óvoda körzetéhez két bölcsőde tartozik, így a kapcsolattartásban mindkét bölcsőde nagy jelentőséggel bír. (Ady Endre Módszertani Bölcsőde, Kossuth Bölcsőde) a megkötött Együttműködési Megállapodás alapján a szülői értekezleten vettünk részt ebben az évben.

Iskolák – Ebben az évben részt vettünk a KLIK Küldő pesti tankerület tájékoztató szülői értekezletén. A tagkerület igazgatója részt vett az igazgatói értekezleten, igyekszünk figyelemmel kísérni és a szülők felé közvetíteni az iskolákban történő változásokat, de több szakmai találkozásra lenne szükség annak érdekében, hogy a pesterzsébeti iskolák kínálatát mi is jobban megismerjük, és menedzselni tudjuk a szülők felé.

A német nemzetiségi oktatási intézmények közötti együttműködés ebben az évben is sok közös programra adott lehetőséget a gyermekek és a pedagógusok számára egyaránt.

Egészségügyi ellátás, PHSZI intézményeivel való együttműködés - Az óvodai Egészségfejlesztési Program, mely szoros együttműködésben valósult meg ebben az évben az egészségügyi szolgáltató hálózattal, védőnőkkel, orvossal. Cél: egészségnevelés személetformálása, prevenció, a gyermekek és a családok egészségének megóvása.

A Klassz Menza Kft- vel való együttműködésben kiemelten igyekeztünk érvényesíteni ebben az évben is rendszeresen az étlappal kapcsolatos minőségi visszajelzést a fenntartó részvételével a megfelelő minőségi kritériumok megvalósulása érdekében.

Szakszolgálat, EGYMI

Az EGYMI vezetésével jó a kapcsolat ez segíti az operatív munkát és a személyi feltételeik javulása is pozitívan hatott a gyermekek ellátására. **A gyermekek maradéktalan ellátása ebben az évben is csak a fenntartó engedélyével - megbízási szerződés – megkötésével valósulhatott meg.**

A Szakszolgálatnál is stabilizálódott a helyzet, egész évben számíthattunk a kollegákra, és a februári személycsere sem befolyásolta az érdemi munkát. Igyekeztünk minél több lehetőséget teremteni a fejlesztési tervek, dokumentumok vezetésével kapcsolatos egyeztetésre.



Speciális nevelési forma tekintetében - Német Nemzetiségi Önkormányzat Pesterzsébet

Ebben az évben megkönnyítette a munkát hogy az óvodavezető és egy nemzetiségi óvodapedagógus is képviselő lett az NNÖP-ben. Az NNÖP-vel való együttműködést programok szervezését a német nemzetiségi munkaközösség vezető irányítóként végezte.

13.6. Nem közvetlen partnerek

Pedagógiai Oktatási Központ (BPOK)

A pedagógusok részére az igényfelmérést a központtal ebben az évben is az óvodavezető koordinálta, a kapcsolattartás elektronikusan valósult meg.

Közművelődési intézmények – CSILI, Múzeumok, Könyvtár

Sok rendezvényt valósítottak meg ezekhez igyekeztünk kapcsolódni, a kapcsolattartást az óvodavezető tartotta, a programok megismertetése érdekében az óvoda és az intézmények kapcsolattartói rendszeresen együtt működtek. A gyermekek neveléshez, fejlesztéséhez továbbra is nagy szükségét érezzük a kulturális és közművelődési intézmények látogatásának. Ez elengedhetetlen az egyetemes emberi értékek és a kulturális ismeretek szokások megalapozására.

Régiós partnerek tekintetében, Hagyományőrző egyesületek (német- magyar) tekintetében – együttműködési megállapodásokban foglaltak szerint valósult meg a kapcsolattartás, (e-mail, levél, megállapodás) mely elősegíti a gyermekek és a kollegák nyelvi, szak módszertani fejlesztését, egyaránt.

Szakértői bizottságok – a szakértői vélemények kapcsán az óvodavezető volt az operatív kapcsolattartó. (levél, e-mail) A területi illetékesség szerinti szakértői bizottságokkal való kapcsolattartást a vezetők valósították meg az SNI – gyermekekkel kapcsolatos ügyek intézésében.

14. Létszámok várható alakulása

Létszám adatok várható alakulása (ezek a számok még változhatnak az adategyeztetések a folyamatos beiratkozások után)

Óvoda neve	Férőhely al. okir	csoporthoz száma	Tényleges létszám 2020/2021 beiratkozókkal számítva	Feltölt. %	HH	HHH	SNI	Más kerületből érk.	Tanköt. óv. marad
Baross 79 székhely	70	3	69	98%	0	0	0	11	4
Baross 81 Tagóvoda	150	5	101	67%	1	0	6	31	15
Összesen	220	8	170	77%	1	0	6	42	19

15. Javaslatok, elképzelések a jövő évre

A Fenntartó anyagi lehetőségei – a koronavírus elleni védekezés többletköltségei miatt - sajnos nem tették lehetővé teljes mértékben a 2019/2020 nevelési évre tervezett



fejlesztések megvalósítását, ezért ebben az évben is súlyozzuk a felsorolásban a kiemelten fontos fejlesztési igényeket, elképzeléseket.

A felsorolt fejlesztések megvalósításával a Baross óvoda XXI. századi korszerű óvodaként nagymértékben elősegíti Pesterzsébet gyermekmegtartó képességét, ami a létszámcsökkenést tekintve kulcskérdés.

A felsorolt fejlesztési elképzelések a fenntartó lehetőségét figyelembe véve ütemezhetőek.

Fenntartói segítséggel tervezett feladatok:

- ❖ Udvar füvesítésének folytatása
- ❖ Kerítés, kapu felújítása
- ❖ Óvoda belső felújításának folytatása (villanyvezeték, világítás korszerűsítése, kiszolgáló helyiségek felújítása – konyhák, fejlesztő szoba, tornaszoba, felnőtt mosdók, iroda, irattár stb.)
- ❖ IKT fejlesztés, laptop, tablet beszerzése új profil eszközzrendszerének kialakítása érdekében (gyermekek, óvodapedagógusok részére)
- ❖ Óvodai gyermekbútorok további felújítása – asztalok, gyermekjáték tároló polcok stb.
- ❖ Mozgásfejlesztő eszközök pótlása, (tornaszoba, udvar)
- ❖ Sajátos nevelési igényű fejlesztő eszközök további bővítése
- ❖ Ivókút az udvarra (3 helyre)
- ❖ Udvari medencébe vízforgató felszerelése
- ❖ Árnyékolók, gumitéglák a teraszokra
- ❖ Játéktároló kisházak készítése

Óvoda önállóan tervezett feladatai:

- ❖ A 2019/2020 Nevelési év kiemelt feladata a magas szintű pedagógiai munka további folytatása, az új módszerek, kezdeményezések megvalósítása a gyermeklétszám emelése érdekében.
- ❖ **A magyar csoportok profilújítása a nevelőtestület szakmai fejlesztését figyelembe véve (magyar csoportban angol nyelvel való ismerkedés, néptánc, számítás technika gyermek közelben, gyermekjátékok, népi játékok- zenei fejlesztés,)**
- ❖ Az óvoda menedzselése annak érdekében, hogy a családok még inkább megismerjék az óvoda pedagógiai elveit, módszereit – óvoda keresettségének fenntartása.
- ❖ Kindergarten Alapítvánnyal való együttműködéssel támogatók felkutatása, pályázatok elkészítése az anyagi források gyarapítása érdekében.
- ❖ NNÖP- vel, Hagyományörző szervezettel való további eredményes együttműködés




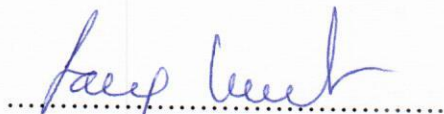
LEGITIMÁCIÓ

A Munkaterv Értékelése 2019/2020 nevelési évre dokumentumot a Nevelőtestület véleményezte.

Budapest, 2020. 06.17.

Nevelőtestület nevében:


.....
Harsányi Ildikó
Vezető helyettes


.....
Láng Krisztina
Tagóvoda vezető

A Munkatervet az **Óvodaszék** a 2020 év 06. hó napján tartott ülésén megtárgyalta. Aláírással tanúsítom, hogy a jogszabályokban meghatározott ügyekben véleményezési jogát gyakorolta. (jegyzőkönyv, jelenléti ív)

Bircsákné Kovács Éva Mária
Óvodaszék elnöke

Jelen Munkaterv Értékelését a **Szülői Szervezet** a 2020. év 06. hó napján tartott ülésén megtárgyalta. Aláírással tanúsítom, hogy a jogszabályokban meghatározott ügyekben véleményezési jogát gyakorolta.

Szülők képviselője

Jelen Munkaterv Értékelését az **NNÖP** 2020. 06..... ülésén megtárgyalta. Aláírással tanúsítom, hogy a jogszabályokban meghatározott ügyekben véleményezési, egyetértési jogát gyakorolta, melyről aszámon határozatot hozott.

Örkényi Fanni Mária
NNÖP Elnöke

