



PESTERZSÉBETI BAROSS NÉMET NEMZETISÉGI ÓVODA
Székhely: 1201 Budapest, Baross utca 79. Tel/fax: 283-3625, T: 289-0390
Tagóvoda: 1201 Budapest, Baross utca 81. Tel: 283-0288

OM 034711

Email: baross@barossovi.hu

Honlap: www.barossovi.hu

MUNKATERV

ÉRTÉKELÉSE

2018/2019.

NEVELÉSI ÉVRE

Készítette: **Bélteczkyné Szende Hilda**
Óvodavezető

Nevelőtestület egyetértése alapján

2019. 06. 19.



TARTALOMJEGYZÉK

TARTALOMJEGYZÉK	2
1. TÖRVÉNYI HÁTTÉR	4
1.1. ELJÁRÁSJOGI MEGFELELŐSÉG BIZTOSÍTÁSÁNAK FÓRUMAI	4
2. MUNKATERV ÉRTÉKELÉSE	5
2.1. NEVELŐI, MUNKATÁRSI ÉRTEKEZLETEK ÉRTÉKELÉSE, EREDMÉNYEK	5
3. A KERÜLETI ÓVODÁZTATÁS AKTUÁLIS PROBLÉMÁI – AZ ÓVODA KÖRNYEZETÉNEK, A GYERMEKEK SZOCIOKULTURÁLIS HELYZETÉNEK ELEMZÉSE, A VÁLTOZÁSOK TÜKRÉBEN	7
3.1. CSOPORT ÉS LÉTSZÁM ADATOK (OKTÓBER 1. STATISZTIKAI ADATOK).....	8
4. INTÉZMÉNY SZEMÉLYI FELTÉTELEINEK ALAKULÁSA	9
4.1. SZERVEZET, FELADATKÖRÖK, NEVELŐTESTÜLET, MUNKAKÖZÖSSÉGEK EREDMÉNYESSÉGE	9
4.2. BELSŐ TUDÁSMEGOSZTÁS AZ INTÉZMÉNYBEN	10
4.3. PEDAGÓGUSOK SZAKMAI FELKÉSZÜLTSGE, TOVÁBBKÉPZÉSEK, MINŐSÍTÉSEK	12
4.4. PEDAGÓGUSOK ÁLTAL KEZDEMÉNYEZETT INNOVÁCIÓK	13
4.5. NEVELÉST SEGÍTŐ DOLGOZÓK MUNKÁJÁNAK EREDMÉNYESSÉGE	14
5. INTÉZMÉNY GAZDÁLKODÁSA	15
5.1. ANYAGI FELTÉTELEK, GAZDÁLKODÁSI FELADATOK EREDMÉNYESSÉGE	15
5.2. PÁLYÁZATOK, ALAPÍTVÁNYI TÁMOGATÁSOK 2018/2019 NEVELÉSI ÉVBEN:.....	16
6. TÁRGYI FELTÉTELEK	17
6.1. 2018/2019 NEVELÉSI ÉVBEN MEGVALÓSULT FEJLESZTÉSEK (TÁMOGATÓ MEGNEVEZÉSÉVEL).....	18
7. A J. E. K PEDAGÓGIAI PROGRAMBAN KITŰZÖTT NEVELÉSI- PEDAGÓGIAI FELADATOK EREDMÉNYEI	19
7.1. A KÖZNEVELÉSI TÖRVÉNY ÉS VÉGREHAJTÁSI UTASÍTÁSOK FELADATAINAK MEGVALÓSÍTÁSÁNAK EREDMÉNYESSÉGE A NEVELŐMUNKÁBAN	19
7.2. JEK PEDAGÓGIAI PROGRAM ÚJ STRUKTÚRÁJÁHOZ ILLESZKEDŐ GYAKORLATI MUNKA EREDMÉNYEI	19
7.3. PREVENTÍV EGÉSZSÉGMEGŐRZŐ PROGRAM MŰKÖDTETÉSÉNEK EREDMÉNYESSÉGE	19
7.4. MAGYAR NÉPHAGYOMÁNY ALKALMAZÁSA A GYERMEKCSOPORTBAN	20
7.5. TARTÁSJAVÍTÁS GYAKORLATI ALKALMAZÁSÁNAK EREDMÉNYESSÉGE.....	20
7.6. KÜLSŐ VILÁG MEGISMERÉSÉRE NEVELÉS FEJLESZTÉSÉNEK EREDMÉNYESSÉGE:	20
7.7. NÉMET NEMZETISÉGI NEVELÉS – FEJLESZTÉS EREDMÉNYESSÉGE.....	21
7.9. J. E. K. P.P. DOKUMENTÁCIÓINAK TOVÁBBI FELÜLVIZSGÁLATÁT A BECS ELVÉGEZTE AZ ALÁBBI TERÜLETEKEN:	21
8. SNI ELLÁTÁS, GYÓGYPEDAGÓGUSOK FOGLALKOZTATÁSA EGYMI UTAZÓ GYÓGYPEDAGÓGUSI HÁLÓZATTAL VALÓ EGYÜTTMŰKÖDÉS EREDMÉNYESSÉGE:	22
8. ÓVODÁSOK TELJESÍTMÉNYÉNEK ÉRTÉKELÉSE.....	22
9. ÓVODAI ÜNNEPÉLYEK, RENDEZVÉNYEK, MEGVALÓSÍTÁSA, EREDMÉNYESSÉGE.....	24
9.1. PEDAGÓGIAI PROGRAMHOZ KAPCSOLÓDÓ MEGVALÓSÍTOTT ÜNNEPEK, RENDEZVÉNYEK.....	24
9.2. NÉMET NEMZETISÉGI RENDEZVÉNYEK:.....	24
9.3. KERÜLETI, FŐVÁROSI RENDEZVÉNYEK:	24
10. BELSŐ ELLENŐRZÉS FORMÁI, TAPASZTALATOK	25



12. GYERMEKBALESETEK MEGELŐZÉSÉRE TETT INTÉZKEDÉSEK.....	27
13. KAPCSOLATRENDSZER, KÜLSŐ- BELSŐ KOMMUNIKÁCIÓ FORMÁI, AZ ÓVODA MENEDZSELÉSE	27
13.1. KAPCSOLATAINK, EGYÜTTMŰKÖDÉS, KOMMUNIKÁCIÓ.....	27
13.2 MEGHATÁROZÓ PARTNEREK:	28
13.3. BELSŐ PARTNEREKEL TÖRTÉNŐ EGYÜTTMŰKÖDÉS TARTALMI LEÍRÁSA:	28
DOLGOZÓKKAL VALÓ KAPCSOLATTARTÁS EZ ÉVI MEGVALÓSÍTÁSA	28
ÓVODASZÉK, SZÜLŐI SZERVEZET SZKM- VAL VALÓ KAPCSOLATTARTÁS MEGVALÓSULÁSÁNAK TAPASZTALATAI.....	29
13.4. ÓVODA MENEDZSELÉSE	30
13.5. KÖZVETLEN KÜLSŐ PARTNEREKEL VALÓ EGYÜTTMŰKÖDÉS EREDMÉNYE	31
13.6. NEM KÖZVETLEN PARTNEREK	33
14. LÉTSZÁMOK VÁRHATÓ ALAKULÁSA	33
15. JAVASLATOK, ELKÉPZELÉSEK A JÖVŐ ÉVRE.....	34
LEGITIMÁCIÓ	35



1. Törvényi háttér

A 2018/2019 Nevelési év Munkatervének értékelése a Fenntartó előző évi szempontrendszerén alapult, mely **kiegészítésre került a tanfelügyeleti kézikönyv munkaterv kapcsán meghatározott évente értékelendő területekkel.**

A dokumentum elkészítésénél az alábbi törvényeket, jogszabályokat vettük figyelembe. **Továbbra is fontos alapidokumentumaink az értékelés elkészítésénél az óvoda stratégiai dokumentumai, a nevelőközösség évértékelési adatai valamint a nevelőközösség által megtartott szakmai munka évértékelő értekezletén elhangzott tapasztalatok, határozatok.**

- A Közoktatásról szóló, többször módosított 1993. évi LXXIX. Törvény
- A Nemzeti Köznevelésről többször módosított 2011 évi CXC. Törvény
- 2011 évi CLXXIX. Törvény a nemzetiségek jogairól
- 229/2012 (VIII.28.) Kormányrendelet a 2011 évi CXC. törvény a Nemzeti Köznevelésről egyes rendelkezéseinek végrehajtásáról.
- Hatályos EMMI rendelet a 2018/2019 tanév rendjéről
- Többször módosított 20/2012 (VIII. 31.) EMMI rendelet köznevelési intézmények működéséről, névhasználatáról
- Többször módosított 326/2013. (VIII. 30) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a Közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992 évi XXXIII. tv. köznevelési intézményekben való végrehajtásáról.
- 2012 évi CXVIII. Tv. a gyermekek védelméről és gyámügyi igazgatásról szóló törvény módosításáról
- Pesterzsébeti Önkormányzat Képviselő-testületének, valamint az OKIIB-nak aktuális határozatai.
- J. E. K. Játék - Egészséges Életmód - Külső világ megismerése Óvodai Pedagógiai Program
- Pesterzsébeti Baross Német Nemzetiségi Óvoda 2018/2019 éves Munkaterve
- Pesterzsébet Települési Esélyegyenlőségi Programja
- NNÖP határozatai, együttműködés szerint
- Régiós együttműködési megállapodásokban megfogalmazottak

1.1. Eljárásjogi megfelelés biztosításának fórumai

- Nevelőtestületi értekezlet
- Munkatársi értekezlet
- Óvodaszék ülés
- Szülői Munkaközösségi ülés
- NNÖP határozata



- **Fenntartó**

A véleményezési és egyetértési jogosultságok megvalósulása a Legitimációban került dokumentálásra.

2. Munkaterv értékelése

2.1. Nevelői, munkatársi értekezletek értékelése, eredmények

Ebben az évben is - a törvényi rendelkezésnek megfelelően - öt nevelés nélküli munkanap került tervezésre és megvalósításra.

A Kormány rendeletben írta elő az ONOAP módosítását, ennek megfelelően kiemelt szakmai feladatunk a J. E. K Pedagógiai Program áttekintése, és a rendeletnek való megfeleltetése volt. A módosítást figyelembe véve valósítottuk meg az ez évi pedagógiai feladatainkat, mely elősegítette a módosított elemek gyakorlati megvalósítását az alábbiak szerint:

- Pedagógiai Program módosítását elvégeztük Team munkával
- Szakmai betekintés által elemeztük – módosított tartalmak eszközrendszerét, az alkalmazott módszerek jelenlétét a csoportokban,
- Magyar hagyományörzés helyzetét áttekintettük a módosított PP által, ábrázoló tevékenység, népi kismesterségek jelenléte, valamint zenei és irodalmi anyagkiválasztás – tervezés - elmélet, gyakorlat jelenlegi helyzetét elemeztük,
- Próbáltunk határon túli magyar óvodával kapcsolatot kialakítani, ennek módjával és lehetőségeivel ismerkedtünk ebben az évben.

2018. október 28. Szakmai értekezlet célja, feladata, eredményei a nevelési évben:

- 1. Pedagógiai program módosításának elfogadása, SZMSZ, Házi rend módosítása**
Team munkában a BECS irányította a pedagógiai program módosítását, melyben minden kollega részt vállalt.
- 2. Tehetségműhelyek** munkaprogramjai összeállításra kerültek, ezzel biztosítva a három tehetségműhely működését.
- 3. SNI, BTM** gyermekek ellátása, szakpedagógusok meghívása. Az óvoda a fenntartó engedélyével alkalmazott logopédust, mivel az EGYMI nem tudott megfelelő számú logopédust biztosítani. A kollega tájékoztatta az óvodapedagógusokat a felmérések eredményéről és a fejlesztő munkáról.
- 4. Tanköteles gyermekek vizsgálatának** eredményességéről is részletes tájékoztatót kaptak az óvodapedagógusok a szakszolgálat meghívása eredményeként.
- 5. KRESZ park használatának kialakítása, az Ovi- Zsaru projekt terv kidolgozása** lehetővé tette, hogy az év folyamán a gyerekek tervszerűen kapjanak ismeretet és gyakorlatot a közlekedési szabályokról, valamint a baleset megelőzésről.



2019. február 22. Szakmai értekezlet célja, feladati, eredményei a nevelési évben:

Az alkalmazotti értekezlet összevonásra került a nevelőtestületi értekezlettel. A GDPR óvodai alkalmazásáról kaptunk tájékoztatást a KESZO osztályvezető helyettese által. Összeállításra és elfogadásra került a továbbképzési terv.

Két bemutató foglalkozás került tervezésre, melyek sajnos betegség miatt nem tudtak megvalósulni. Helyettük tavaszra terveztünk a „Jó gyakorlatok” keretében egy udvari mozgásfejlesztő foglalkozást, mely eredményesen megvalósult. Bemutató foglalkozás elemzése

A Tervezőmunkát az év folyamán több alkalommal áttekintettük, – tematikus terv-elmondható, hogy fejlődtek a kollegák az írásos anyagok elkészítésében, jó úton haladunk a tudatos tervezőmunka fejlesztésében.

2019 04. 23. Szakmai értekezlet célja, feladati, eredményei a nevelési évben:

Ének – zene, énekes játék gyermektánc népi hagyományok a zenei nevelésben témakörben meghívott előadót hallgattunk meg a „Körbe, körbe, körbejár....” elnevezésű módszertani könyv használatáról a gyermekek fejlesztésében.

Az elméleti előadás gyakorlati játékkal ötvözve sok hasznos fejlesztőjáték lehetőséget mutatott be az óvodapedagógusoknak.

Témánk volt a módszertani segédanyag használata a német nemzetiségi nevelésben. Az IKT eszközök használatának lehetőségeiről láthattunk bemutatót, mely a tablet célirányos használatáról adott javaslatokat.

A bemutató foglalkozás a Rózsaszín Pillangó német nemzetiségi csoportban valósult meg.

2018. június 11-12. Szakmai nap célja, feladata, eredménye a nevelési évben:

Továbbra is kiemelten fontosnak tartjuk a magyar és sváb hagyományok megismerését, elmélyítését annak érdekében, hogy az óvodában dolgozó óvodapedagógusok és nevelést segítő dolgozók, a magyar és német hagyományörzés terén szakmai ismeretei folyamatosan fejlődjenek. Ennek érdekében olyan kihelyezett tapasztalatcserét szerveztünk, ahol tájegységek magyar, és nemzetiségi hagyományait, jellegzetességeit kutattuk fel, ezáltal a nevelőközösség szakmai ismereteit mélyítettük, erősítettük a közös gondolkodást, az értékkerentést. (Pl.: Esztergom, Párkány) A pedagógusok és nevelést segítő dolgozók megszerzett ismeretei a pedagógiai tevékenység során elősegítik a gyermekek nevelését, fejlesztését.

A kihelyezett értekezleten tartottuk meg az óvodai pedagógus napot, értékeltük az éves munkát, előkészítettük a munkaterv értékelésének elfogadását.

Munkatársi értekezletek eredménye a nevelési évben:

A munkatársi értekezletek témái, elősegítették a szakmai közös munkát a gyermekek magas színvonalú nevelésében, melyben kiemelt a közös gondolkodás és az azonos értékek mentén történő nevelés.



Ennek érdekében a dajkákkal és pedagógiai asszisztensekkel eredményes párbeszéd valósult meg az év folyamán, a pedagógiai asszisztensek felkészülésében az írásbeliség szakszerűségét továbbra is erősíteni kell a jövőben.

A tervezetknél kevesebb volt az óvónői és dajkai értekezlet, az időpontok kijelölését gyakran kellett módosítani a nagyarányú személyi feltételek hiánya miatt. (betegség, 7 óvónőhiány)

A Nevelési évnnyitó értekezletén került összeállításra az előző évhez hasonlóan a Munkaterv majd elfogadásra került. A kollegák a számukra kedvelt feladatokban sikeresen elmélyülhettek, voltak olyan kollegák, akik új feladattal ismerkedhettek. **Az egyenlő teherviselés elve nem tudott érvényesülni a jelentős pedagógushiány miatt, a feladatok befejezése általában a vezető kollegák közreműködésével tudtak eredményesen megvalósulni.** Ezen jövő évben változtatni kell, annak érdekében, hogy a hatékonyság folyamatos legyen, és aki elvállalja a feladatot, az eredményesen végig tudja vinni a nevelési évben.

Eredményesen megvalósultak az Óvónői megbeszélések –, sajnos az óvónői kerekasztal – közérdekű esetmegbeszélés (mindkét óvónő részvételével) a személyi feltételek hiánya miatt csak célirányosan, alkalmanként valósult meg, pedig érezzük ennek szükségességét a prevenció érdekében. Bízunk abban, hogy jövő évben új óvodapedagógus kollegák felvételével jobban haladunk.

Havi rendszerességgel a vezető helyettes és tagóvodavezetők eredményesen valósították meg a dajkamegbeszéléseket, ezek segítették az operatív munkát.

Pedagógiai asszisztensekkel a szakmai területek fejlesztésére a bemutatókon való megfigyelés és elemzés által valósult meg. A belső tudásmegosztás erősítésére szükség van a jövő évben. A kollegák között a csoporthoz kapcsolódó rendszeres szakmai egyeztetés erősödött ebben az évben.

Vezetőségi értekezlet a tervezettek szerint került összehívásra, folyamatos párbeszédben az állandó meghívott résztvevőkkel: KT elnök, Gyermekvédelmi felelősök, Fejlesztő Team vezető, aktuálisan Munkaközösség vezető, Óvodatitkár.

3. A kerületi óvodáztatás aktuális problémái – Az óvoda környezetének, a gyermekek szociokulturális helyzetének elemzése, a változások tükrében

A népesség nyilvántartó adatai ebben az évben sem voltak koherensek a beiratkozó gyermekek érkezésével. **Továbbra is az a tapasztalat, hogy a körzetben nyilvántartott óvodaköteles gyermekek létszáma nagyban eltér az óvodába járó és jelentkező gyermekek létszámától. Az óvodáink körzete az előző évhez képest nem változott, a régiós óvodákhoz viszonyítva kicsi, a” körzet elöregedett”, többnyire nem kisgyermekes szülők lakják.** A gyermeklétszám az előző évhez viszonyítva ismét csökkenést mutat.

A családok nagyon eltérő szociokulturális háttérrel rendelkeznek, így a gyermekek neveltsége, tudásszintje is nagy eltérést mutat. Vannak nagyon jó módú családok a német nemzetiségi csoportokban és a magyar csoportokban, azonban vannak, akik napi anyagi



gondokkal küzdenek. **Megfigyelhető volt az állam által átvállal étkezési díjra való igénynél, hogy az óvodába járó 192 gyermekek közül 138 főnél kérték a szülők jövedelem alapján a térítésmentes étkezést.**

A családok értékrendje a gyermekek nevelésében továbbra is eltérőek, ezért nagy hangsúlyt kell helyoznünk a családi nevelés és az óvodai nevelés közelítéséhez, a gyermekek csoportban történő eredményes nevelés érdekében. **A szakszolgáltatokkal való megerősödött kapcsolat elősegíti a nevelési problémákkal küzdő gyermekekkel való eredményes fejlesztőmunkát, a családok meggyőzése továbbra is fontos óvodapedagógusi feladat.**

Az SNI- s gyermekek száma ebben az évben 9 fő volt. Év közben is indítottunk vizsgálatot, mely esetben a szakértő speciális óvodát jelölt ki, a gyermek számára, ő szeptembertől oda fog járni.

A kötelező óvodába járást már megszokták a szülők, egyre inkább időben érkeznek, és kevesebbet hiányoztak a gyermekek. **Hozzászoktak a hiányzás igazolásához, ez már nem okozott problémát, az év folyamán a gyermekek rendszeresen, általában 7- 10 óra közötti időtartamot töltenek az óvodában.**

A német nemzetiségi nevelés továbbra is népszerű a családok körében, azonban a gyermeklétszám csökkenése miatt minden jelentkezőt fel tudtunk venni. A családok között egyre többen jönnek, akik származásuk szerint választják a nemzetiségi nevelést, a sváb hagyományaik által erősödik családi körben is a nemzetiségi hagyományörzés. Vannak olyan családok, akik otthon is használják a német nyelvet, vagy származás miatt, vagy német pedagógusként, több esetben szülő német nyelvterületen vállalt munkája miatt. Ebben az évben többen kapcsolódtak be a nemzetiséghez kötődő hagyományos ünnepeken megtartásába.(Október Fest, Márton nap, Advent, Sváb locsolóbál)

3.1. Csoport és létszám adatok (október 1. statisztikai adatok)

Baross 79 Székhely

Év	Férőhely (alapító okirat)	csoportok száma	Tényleges létszám 10. 01.	Feltölt. %	HH	HHH	SNI	Más ker. jár	Tanköt. Óv maradt
2018/19	70	3	67	96%	0	0	0	15	7
2017/18	70	3	68	97%	0	0	0	6	4
2016/17	70	3	66	94%	0	0	0	3	4
2015/16	75	3	75	100%	0	0	0	4	11

Baross 81 Tagóvoda

Óvoda neve Baross 79	Férőhely (alapító okirat)	csoportok száma	Tényleges létszám 10. 01.	Feltölt. %	HH	HHH	SNI	Más ker. jár	Tanköt. Óv maradt
2018/19	150	6	125	83%	5	0	9	40	9
2017/18	150	6	124	82%	3	2	8	11	10



2016/17	150	6	122	81%	7	3	8	8	12
2015/16	150	6	120	80%	2	2	3	12	23

3.2. Étkezők

Óvoda neve	Gyermeklétszám	Összétkezők száma	100% Kedvezményben részesülők száma
Baross 79 Székhely	67	67	35
Baross 81 Tagóvoda	125	125	103
Összesen	192	192	138

4. Intézmény személyi feltételeinek alakulása

4.1. Szervezet, feladatkörök, nevelőtestület, munkaközösségek eredményessége

A mindkét óvodára elmondható volt ebben a nevelési évben, hogy a személyi feltételek kritikussá váltak. 18 óvodapedagógusból 7 állás lett üres év elejére, sajnos a folyamatos pályázatás ellenére sem változott a helyzet. Év közben 4 fő nyugdíjas óvodapedagógus került alkalmazásra annak érdekében, hogy a kollegák a színvonalas fejlesztő munkát folyamatosan tudják biztosítani. Ez a mennyiségű betöltetlen állás nem csak az érintett pedagógusoknak és az ott dolgozó dajkáknak, hanem a pedagógiai asszisztensnek is jelentős többletfeladatot adott egész év folyamán. Sajnos így a többi csoport kevésbé érezhette a pedagógiai asszisztenssegítő jelenlétét, mivel a 2 fő asszisztensből 1 fő folyamatosan egy csoportban segítette a nevelőmunkát.

A nemzetiségi gyakornok kollega sikeresen beilleszkedett a testületbe, ennek ellenére márciusban külföldre távozott. A nemzetiségi feladatellátást helyettesítéssel oldottuk meg két csoportban, mivel a másik nemzetiségi kollega - szakmai alkalmatlanság miatt- próbaidő alatt távozott. Az óvodapedagógusok a négy óra elrendelhető feladat terhére a munkaterv mellékletében vállalt feladataikat ebben az évben is szakmai tudásuk legjavát nyújtva igyekeztek elvégezni. A megvalósításban több kollegának megerősítés szükséges annak érdekében, hogy a vállalt feladatot önállóan végig vigyék, ezzel segítve az intézmény tartósan magas színvonalú működését. **Az elrendelt feladatok a következők:**

- Szakmai mentor
- Fejlesztő Team vezető
- Gyermekvédelmi feladatok, Esélyegyenlőségi megbízott
- Bölcsőde- Család felelőse
- Óvoda- Iskola felelőse
- Hibafeltárás, belső ellenőrzési feladatok



- Honlap felelős
- Szertárfelelősi feladatok
- Könyvtár felelős
- Hétszínvirág Tehetségpont koordinátora
- Pályázati Team vezető
- Kultúrfelelős (könyvtár, Múzeum, CSILI- vel való kapcsolattartás)
- Ovi- Zsaru program felelőse
- Intézményi leltárfeladatok
- Tűz, munka és balesetvédelmi felelős
- Bozsik program felelőse
- Alapítványi kapcsolattartó

Továbbra is megerősítésre szoruló feladatok a jövő évben: belső ellenőrzés- hibafeltárás, könyvtár felelős, pályázatok, óvodai rendezvényekről készült publikációk, leltárfelelős

Az óvoda JEK Pedagógiai Programja Preventív Tartásjavítási Projektjének szakmai vezetésére a személyi feltételek két gyógy testnevelő szakvizsgával rendelkező kolléga személyében rendelkezésre álltak. Sajnos csoportjaikban a személyi feltételek miatt ezt a többletfeladatot nem tudták ellátni.

Ebben az évben megnövekedett az SNI- s és BTM –es gyermekek aránya, megfigyelhető volt, hogy a gyermekek sokrétű problémákkal küzdenek, nagyon fontos, az összehangolt kölcsönös segítségen alapuló közös munka. Ebben az évben az óvodavezető és az óvodatitkár biztosította a megfelelő információáramlást e szakmai területen. A koordináló feladat a szakszolgálat, valamint az utazó szakemberekkel eredményesebben alakult, mivel az utazó szakemberek állandóságát sikerült biztosítani. **A naprakész információk biztosították a megkezdett fejlesztési feladatok folytonosságát az óvodapedagógusok és a szakemberek számára.**

A közösségalkotás ebben az évben is fontos feladatunk volt az új kollegák megismerése mellett. A helyi sajtóságokat megismerve a kollegák sikeresen beilleszkedtek a közösségbe, az óvodai hagyományokat, értékeket megismerték, azok gyakorlati alkalmazását a tapasztalt kollegák valamint az óvodavezetés kiemelt odafigyeléssel segítették.

4.2. Belső tudásmegosztás az intézményben

Sajnos ebben az évben a személyi feltételek hiánya nehezítette a bemutatók szervezést és az azon való részvételt. Az óvoda vezetése ennek ellenére igyekezett segíteni a dolgozók tudásmegosztását IKT eszközök beszerzésével és továbbképzések támogatásával.



Folyamatosan biztosította az információkat, (elektronikusan, papíralapon, internet elérhetőség az irodában, laptopok, projektor) melyek elősegítették a tudás gyarapítását. A gyakornok kollega hospitálási lehetőségei, a munkaközösségi bemutató, a külső képzések, a szakmai együttműködések, közös rendezvények szervezése lehetőséget adott arra, hogy a kollegák a gyermekek nevelésében, fejlesztésében azonos elvek mentén sajátítsák el az ismereteket, ezáltal nevelő- fejlesztő tevékenységüket magasabb szakmai színvonalra emeljék.

• **Munkaközösségek**

A pedagógusok továbbra is fontosnak tartották a szakmai munka fejlesztése érdekében munkaközösségek színvonalas működését. A munkaközösségi tagság továbbra is önkéntes, az Egészséges Környezet munkaközösségnek minden óvodapedagógus a tagja. A tagok közösen a munkaközösség vezető vezetésével a J. E. K. Pedagógiai Programunk koncepcionális hangsúlyainak figyelembe vételével alkották meg munkaterveket, a szakmai fejlesztőmunka érdekében.

Két munkaközösség működött az év folyamán:

- Egészséges Környezet
- Német nemzetiségi nevelés

A munkaközösségek munkatervük alapján tervezett feladataikat sikeresen megvalósították, **az eredményességet azonban csak nagy erőfeszítések által sikerült megvalósítani a személyi feltételek hiánya miatt.**

Sokat fejlődött ebben az évben a **Német nemzetiségi munkaközösségben a hatékony feladatmegosztáson alapuló, önálló szakmai feladatmegvalósítás. A munkaközösség vezető irányító és megvalósító tevékenysége sokat fejlődött.**

Az Egészséges Környezet munkaközösségben a személyi feltételek nagyban befolyásolták a tartalmi megvalósítást. Törekedni kell a jövőben a kollegák aktívabb, tevékenyebb bevonására. Kiemelném a mozgásfejlesztési bemutatót, melyet az Óvodavezetői Munkaközösség által szervezett „Jó gyakorlatok munkacsoport” programjaiba beillesztésre került. Az év folyamán a munkaközösség vezetők az összejöveteleikről jegyzőkönyvet és jelenléti ívet vezettek. A kollegák felé a szakmai tapasztalatokat írásban rögzítették.

• **Pedagógiai asszisztensek belső szakképzése során megvalósult eredmények**

Jól bevált gyakorlatként az év elején a pedagógiai asszisztensek munkaköri leírásában foglaltak szakmai elemzésre kerültek - óvónőkkel való munkamegosztás, egyéni fejlesztésben való segítségnyújtás.

A szakmai megbeszélés az alábbi területeken segítette a közös munkát:

- nevelési tervek tudatos megismerése
- gondozási, nevelési feladatok egyeztetése
- óvónőkkel, dajkákkal való partneri együttműködés,



A pedagógiai program nevelési célkitűzésének megvalósulása érdekében szakmai tevékenységük fejlődött az év folyamán. A tervezett feladatok megvalósultak, a hospitálásokat, bemutatókat a jövő évben tovább erősítjük. **Fejlesztésre szorul az asszisztensek írásbeli tervezőmunkája, ez a BECS segítségével kidolgozásra kerül a következő nevelési évben.**

• **Dajkák belső szakképzése során megvalósult eredmények**

A konyhai dolgozók stabilizálódtak, a dajkai létszám megfelelő volt ebben az évben. Ez elősegítette az eredményes munkavégzést. **A 79 óvodában a 4 órás konyhai dolgozó 6 órára való bővítése nagy segítség lenne a nemzetiségi többletfeladatok ellátásának gördülékenyebbé tétele érdekében,** valamint a dajkai betegség esetén a helyettesítés optimálisabb megszervezésére. Erre vonatkozó javaslatot a fenntartó felé továbbítottuk, bízunk a pozitív elbírálásban.

A pedagógiai program nevelési célkitűzéseinek elősegítése érdekében szakmai megbeszéléssel segítettük a szakmai fejlődést az alábbi területeken:

- nevelési tervek tudatos megismerése
- gondozási, nevelési feladatok egyeztetése
- óvónőkkel való partneri együttműködés

Dajka szakmai tevékenységének szakszerűsége sokat fejlődött, tudatosabbá vált az együttműködés a gyermekek fejlesztése érdekében. A jövő évben tovább erősítjük az ez irányú fejlesztő munkát.

A dajkai tevékenységben fejlesztésre szoruló feladat a takarítási tevékenység ütemezése, a reszort feladatok maradéktalan ellátása érdekében. Fontos, hogy az óvodapedagógusok a nevelőmunka részét képező kiegészítő tevékenységekbe is bevonják tudatosan a dajkát a pedagógiai program eredményes megvalósítása érdekében.(kertgondozás a gyermekekkel, kisállatgondozás segítése, stb.)

4.3. Pedagógusok szakmai felkészültsége, továbbképzések, minősítések

A J. E. K. Pedagógiai Program koncepcionális hangsúlyainak figyelembe vételével történt a továbbképzési, valamint a beiskolázási terv összeállítása. Cél a pedagógiai program színvonalas megvalósítása, a pedagógusok megfelelő szakmai felkészültsége, fejlődése. **A továbbképzési tervbe való jelentkezés is bizonyítja, hogy a kollegák nyitottak az új módszerek megismerésére, a szakvizsgás képzésekre is történt jelentkezés, ezt elősegítette a fenntartói engedély a pedagógus továbbképzés támogatására a költségvetés függvényében.**

A magyar hagyományörzés elmélyítésére két kollega végzett képzést. A nemzetiségi kollegák sajnos ebben az évben nem tudtak továbbképzésen részt venni a szakmai többletfeladatok miatt.



Továbbképzésre jelentkezők összesítő adatai:

Ssz.	Továbbképzés megnevezése	óra száma	részt vevők száma
2.	„Így tedd rá” népi játék, néptánc módszertani képzés	30 óra	2 fő
3.	Környezet komplex megismerése módszertani képzés	30 óra	1 fő
4.	„ Lippogó „Néptánc, népi játékalap módszertani képzés	30 óra	1 fő
5.	Óvodáskori magyar- angol képanyelvűség	1 év	1 fő
6.	Kompánia életkerekítő játékokkal- Együttműködő, erőszakmentes kommunikáció	30 óra	1 fő

A BPOK által kínált képzések is a személyi feltételek miatt nem voltak látogatottak az EGYMI által felkínált bemutatók, nyitott programok látogatására a jövőben nagyobb hangsúlyt kell helyezni célirányosan az SNI- s gyermek csoportban történő fejlesztésének szakszerű megvalósításához.

Ebben a nevelési évben nem volt gyakornoki vizsga, azonban 1 fő kollegát feljelentettünk a 2019/2020 nevelési évre. Négy Tanfelügyeleti ellenőrzés volt az intézményben, mind a négy eredményesen valósult meg, a feladattervek feltöltésre kerültek. (vezető, tagóvodavezető, Baross 79 intézményi, Baross 81 Tagintézményi) a tanfelügyeleti ellenőrzést megelőzte a vezető és intézményi önértékelés, melyben a kollegák aktívan részt vettek.

4.4. Pedagógusok által kezdeményezett innovációk

Ebben az évben is folytattuk a Bozsik Programot nagy sikerrel, immár két csoporttal. A gyermekek szívesen vettek részt az óvodán kívüli sport programokban, a szülők aktívan segítettek ezek sikeres megvalósulását. A jövő évben szeretnénk bővíteni azon sportot kedvelő kollegák képzettségét ez irányba, hogy még több lehetősége legyen az óvodás gyermekeknek szakszerűen megismerkedni az focival, labdajátékokkal.

Az Ovi- Zsaru program új innovációban valósult meg ebben az évben. A nagycsoportosok vettek részt ebben a projektben, melyben a kollegák is kipróbálhattak új módszertani megoldásokat. Ebben az évben is részt vettünk a kerületben megszervezett „Ovi- Zsaru Ki mit tud” programon.



A környezeti nevelésben tovább fejlesztettük a konyhakerteket, a Közösségi kertek sikeres innovációnak bizonyultak ebben az évben is. Hatékonyabbá kell tenni a jövőben a csoportok tevékenységét az óvodapedagógusokkal, dajkákkal, valamint a szülőkkel. **A botanikus kertben új út, magasított ágyás került kialakításra, a Baross 81 óvoda előkertjében újrahasznosított gumiformák díszítik a zöld felületet.**

A „Fűszer Express” is megújult, a rózsák szigete is kialakításra került. Nagyon fontos, hogy a gyermekek figyelmét is ráirányítsuk az évszakok változásával a növény és állatvilág megóvására, a gondoskodásra. (Kerti tó, Akvárium)

Az óvodakertben a madárodúk folyamatos megfigyelést, tapasztalást biztosítottak az óvodaudvar madarainak életével kapcsolatosan. A gyermekek a fészekben, ebben az évben is megfigyelhették a fiókák megszületését, felnevelését. A Zöld Kuckót ebben az évben arculatot váltott ez segítette a gyermekek megfigyelési lehetőségeit.

A „Játékos informatika” projekt, mint új innováció kidolgozása és eszközkészletének kialakítása ebben az évben új eszközök beszerzésével bővült. Több kollega már képzett ezen a területen, a bemutató foglalkozás módszerei között megfigyelhettük a tablet beépítésének lehetőségeit, ennek hasznosságát. Továbbra is legfontosabb szempont a program szakszerű bevezetéséhez, hogy megfelelő szakmai megalapozottsággal rendelkezzenek a kollegák, az IKT Team műhelymunkája tovább folytatódjon. Jövő évben is folytatódnak a projektterv feladatai, cél a szakmai módszertani anyagok kidolgozása, lehetőségek megfigyelése bemutatókon a közös ez irányú szemléletformás erősítésére.

4.5. Nevelést segítő dolgozók munkájának eredményessége

Minden álláshely az év folyamán betöltött volt, egy dajka kollega nyugdíjba vonult a konyhas kollega helyére is sikerült elkötelezett dolgozók felvenni. Elmondható mindkét óvoda tekintetében, hogy a nevelést segítő munkakörben dolgozók jól együttműködnek és megfelelően segítik az óvodapedagógusok nevelőmunkáját.

Az új óvodatitkár beilleszkedett a feladatokban nem volt fennakadás az operatív munkában. Továbbra is fontosnak tartom a sokrétű gazdasági feladat, valamint a folyamatos jogszabályi változások megfelelő értelmezése és alkalmazása érdekében a GAMESZ - szel megkezdett közös szakmai továbbképzések, egyeztetések bővítését.

A Kertész - karbantartó ebben az évben is biztosította a gondozott környezetet a gyermekek számára, munka feltételeit, eszközeit folyamatosan fejlesztettük ezt segítette a „Madarak, Fák Nap”-(kertfejlesztés) eredményes pályázat. Nagy öröm a gyepszönyeg részbeni kialakítása, azonban annak ápolása nagyon időigényes, és költségigényes feladat, amit a kollega csak többlet idő és energia befektetésével tud megfelelően megoldani. A többletköltséget sikerült beépíteni a költségvetésbe, a munkát elvégezni, így három csoport számára ideális és egészséges környezetet kialakítani. **Nagyon szeretnénk, ha a fenntartó tovább folytatná a gyepszönyeg kialakítását, mivel így a gyermekek sokkal egészségesebb környezetben tudnak mozogni, játszani az udvaron. Ezt a megoldandó feladatot továbbítottuk a szülők támogatásával, bízunk a fenntartó támogatásában.**



A játszóeszközök karbantartására a felmérés megtörtént a fenntartó segítségével. Bízunk abban, hogy a javítás mihamarább elkezdődik.

A kertész - karbantartó ebben az évben is egy személyben látta el a két óvodában a kertészeti és karbantartási feladatokat. Nagy az udvarterület és sok az apró javítási munka, továbbra is nagyon nehéz az időbeosztás, sajnos a Szociális Foglalkoztatóval való együttműködés - az idénymunkák megoldhatóságára - ebben az évben kevésbé volt hatékony a személyi feltételeik hiányában. Idén is több alkalommal a szülői segítség bevonásával történt meg a lomb eltakarítás annak érdekében, hogy az udvar a gyermekek szabad mozgását, levegőzését megfelelő állapotban biztosítsa. Az óvoda minden évben két alkalommal szervez kertszépítő akciót melynek keretében segítjük az idényfeladatok megvalósulását, ezzel is segítve a kertész-karbantartó túlterheltségének csökkentését.

A két terület mérete a jövőben indokoltá tenné egy négy órás kertész foglalkoztatását a Baross 79 óvodában. Kérem a fenntartó részéről ennek támogatását.

Baross 79 (október 1. statisztika)

Óvoda megnevezése	Pedagógus álláshelyek száma	Nevelést-oktatást segítő és egyéb dolgozók álláshelyek száma	Álláshely összesen	Foglalkoztatottak száma
2018/2019	7	7	14	13
2017/2018	7	7	14	14
2016/2017	7	7	14	14
2015/2016	7	7	14	13

Baross 81 óvoda (október 1. statisztika)

Óvoda megnevezése	Pedagógus álláshelyek száma	Nevelést-oktatást segítő és egyéb dolgozók álláshelyek száma	Álláshely összesen	Foglalkoztatottak száma
2018/2019	12	9	21	16
2017/2018	12	9	21	21
2016/2017	12	9	21	21
2015/2016	12	9	21	21

Sajnos a jelentős óvodapedagógus hiány egész évben végig kísérte a nevelő- oktató tevékenységet, a pedagógushiányt nyugdíjas kollegák foglalkoztatásával pótoltuk.

5. Intézmény gazdálkodása

5.1. Anyagi feltételek, gazdálkodási feladatok eredményessége

Ebben az évben is a fenntartó útmutatásai alapján az óvoda vezetése elkészítette költségvetési tervét. A költségvetés elfogadása után - a célszerűség és takarékoság szem előtt tartásával -



folytatta év közben a gazdálkodást. Az óvoda költségvetésében tervezésre került az elhasználódott, amortizálódott eszközök cseréje.

A takarékos gazdálkodás eredményeként a gyermek öltözőszekrények és a csoportszobák, öltözők radiátorburkolatának cseréje sikeresen befejeződött.

Az óvoda optimális gazdálkodásának elősegítésére, külső forrásokat is igyekeztünk bevonni sikerrel. (Bozsik támogatás, Knorr- Bremse támogatás, pályázatok)

A szülői segítség és hozzájárulás ebben az évben is segítette a fejlesztést Pl. festék, elvégzett munka (szekrények festése, kerti munkálatok) szintén elősegítette a megtakarításokat, ezt más szükséges dolgokra tudtuk felhasználni. A bér és létszámgazdálkodás (magas bérű kollega helyére alacsonyabb bérű dolgozó alkalmazása, hiányzó kollega helyettesítése elrendeléssel) szintén növelte a megtakarításokat, **ez lehetővé teheti majd az átcsoportosítást dologi kiadásokra, a szükséges beszerzések megvásárlására.**

A Kindergaten Alapítvány az adó 1%- kal, céltámogatásokkal, szülői támogatással segítette az óvoda költségvetése által már nem finanszírozott pedagógiai törekvéseket segítő kiadásokat. (eszközök, programok stb.)

5.2. Pályázatok, alapítványi támogatások 2018/2019 nevelési évben:

Egyéb: Pályázatok, alapítványi támogatások, (nem önkormányzati pályázat)

Óvoda neve	Eredményes pályázatok száma	Elyert összeg (Ft)	Alapítványi támogatás (Ft)	Tárgyi támogatások	Szülői támogatások	Egyéb
Baross 79			Bábszínház jegy, autóbusz költség, Állatkerti belépő 3 csoportnak gyermekjátékok		Kerti munka segítése, magasított ágyások, kishajó készítése fából, kerti út kövezése, sziklakertépítés	
Baross 81 Tagóvoda			Bábszínház jegy, Mikulás program autóbusz költség kiránduláshoz, belépők adott programokhoz 6 csoportnak gyermekjátékok		Kertszépítéshez növények, munkatevékenység Bábszínház jegy, autóbusz költség Aprók színháza bérlet Ballagó ajándékok, Vizualis nevelés eszközei	Bozsik program sport eszköztámogatás 80.000.-
Baross 79-81			2018 évben kapott adó 1 % 399.000.- Ft Szülői támogatások 2018 mérleg alapján: 825.000.- Ft			Knorr Bremse céltámogatás 880.000.- Ft



6. Tárgyi feltételek

Sajnos ebben az évben is nagyon kevés felújítási, karbantartási feladat valósult meg, csak az azonnali hibaelhárításra korlátozódott a fenntartói segítségnyújtás. A karbantartást, javítási munkákat a fenntartó központilag szervezi, ennek az átfutási ideje kicsit javult a tavalyihoz képest, ez segítette a működést.

A fűvesítés ebben az évben sem folytatódott tovább, így az óvodába járó csoportok közül csak három élvezheti az egészséges feltételeket az óvodaudvaron, sajnos nagy a por az udvarokon a folyamatos locsolás ellenére.

A konyhák tisztasági festését nyárra ütemezzük, az épületek belső felújítása kapcsán Pl.: konyha, felnőtt mosdók csempéje, szaniterek, és járólap cseréje, folyosó járólapjának cseréje, radiátorok korszerűsítése, világítás korszerűsítése, iroda parkett felújítása festése továbbra is megoldandó feladat. **Nagyon fontos lenne a villanyvezetékek cseréje, mivel a régi épületben sokkal nagyobb a villanyterhelés, mint amit a régi vezetékek elbírnak.** (mosogatógép, több számítógép használata, mosógépek, informatikai eszközök, stb.)

Az óvoda kerítése, kapuja 50 éves, nagyon elhasználódott, olyan zárt kerítés lenne optimális, ami a por és zajártalmat felfogja. Ezen felújítási munkálatokra javaslatot tettünk a költségvetés tervezésekor, de sajnos ez nem került be sem a fenntartó, sem pedig az óvoda jóváhagyott költségvetésébe. Továbbra is jelezzük a fenntartó felé e munkálatok szükségességét, bízunk a jövő évi tervezésbe, és megvalósításba.

Az óvodai játszóudvar eszközkészletének bővítése, valamint a teraszok ütéscsillapítóval való burkolása, árnyékolók elhelyezése szintén szükségszerű. Folyamatosan történnek a beszerzések a J. E. K. P.P. magas szintű megvalósítása érdekében – hagyományörzés, egyéni fejlesztés, mozgásfejlesztés, környezeti nevelés, SNI –s gyermekek ellátásának aktuális eszközszükséglete érdekében. Évente folyamatos modernizációt hajtunk végre az alábbi területeken a költségvetés és egyéb támogatások figyelembe vételével:

- **Egészségnevelés optimális eszközszükséglete** (gyermektörölköző, asztalterítő, fogmosó eszközök)
- **Környezeti nevelés optimális eszközszükséglete** (csírázató tál, nagyítók, applikációs eszközök, kísérletezésre alkalmas eszközök, kerti eszközök)
- **Tartásjavítás preventív eszközszükséglete** (mobil mozgásfejlesztő eszközök teremben, udvarra)
- **Német nemzetiségi nevelés eszközszükséglete** (nyelvi módszertani eszközök, fejlesztő eszközök)
- **HACCP eszközeinek további fejlesztése** (edények, evőeszközök, korszerű konyhai eszközök)
- **Magyar – német hagyományörzés eszközszükséglete** (hagyományörző tárgyi eszközök)



- **Egyéni fejlesztés, tehetséggondozás eszközszükséglete** (fejlesztő eszközök, anyagok)

6.1. 2018/2019 nevelési évben megvalósult fejlesztések (támogató megnevezésével)

Óvoda neve	Elvégzett beruházás, felújítás	Sport és szabadidős foglalkozást segítő eszközök	Gyógypedagógiai foglalkozást segítő eszközök	Egyéb fejlesztések
Baross 79 székhely		Bozsik program eszköztámogatása MLSZ 40.000.- Ft Madarak-fák pályázati támogatás, fenntartó 50.000.- Ft Virágok, kertépítő tevékenység, termőföld,...stb.		NNÖP támogatás Alapítvány 300.000.- Ft Német programok, eszközök beszerzése Civil Pályázat Alapítvány 100.000.- Ft Teréz nap program támogatása
Baross 81 Tagóvoda		Bozsik program sporteszköz támogatása MLSZ 40.000 Ft Madarak-fák pályázati támogatás, fenntartó 80.000.- Ft udvari öntöző rendszer fejlesztése Knorr Bremse 880.000.- Ft céltámogatása Óvodai Ovi - Zsaru programra kerékpárok, tabletek, hangosító		OKIIB hagyományörző programok támogatása 100.000 Ft



7. A J. E. K pedagógiai programban kitűzött nevelési- pedagógiai feladatok eredményei

7.1. A köznevelési törvény és végrehajtási utasítások feladatainak megvalósításának eredményessége a nevelőmunkában

Az Oktatási Hivatal a pedagógus életpálya modellel összhangban bevezette a minősítési, tanfelügyeleti és önértékelési rendszert. Több ajánlást, és szakmai útmutatót tett közzé annak érdekében, hogy az intézmények minél előbb elsajátíthassák az új elvárásokat. **Az óvoda pedagógiai programját átdolgoztuk az elvárás rendszert beépítettük az elmúlt években, a tervezett szakmai műhelymunkák elősegítették, hogy a pedagógusok tervező, és gyakorlati munkájának összhangja az elvárás rendszerrel koherensebb legyen. A módosított Pedagógiai Program gyakorlati alkalmazásának vizsgálatával az elmélet - gyakorlat összhangját erősíteni tudtuk ebben a nevelési évben az óvodai nevelés tevékenységi területein.** Az Intézményfejlesztési feladatok kapcsán a belső önértékelés ebben az évben is fókuszban volt, a tervezettek szerint végeztük el a feladatokat. **Sajnos a jelentős óvodapedagógus hiány megnehezítette a feladatok arányos elosztását, így nagyon leterhelte a kollegákat a négy tanfelügyeleti ellenőrzés és a hozzá kapcsolódó önértékelési feladatok. Egy kollega minősítésére fogsor kerülni a jövő évben, a portfóliót a kollega sikeresen, a megadott határidőre feltöltötte.**

7.2. JEK Pedagógiai program új struktúrájához illeszkedő gyakorlati munka eredményei

Fő szempont volt a nevelőtestület számára a mozgásfejlesztés, a tartásjavító projekt színvonalas működtetése. **Ezt a mindennapi mozgás terén a játékos utánozó gyakorlatok alkalmazásával valamint a csoportszobában a mobil mozgásfejlesztő eszközök alkalmazásával próbáltuk tökéletesíteni.** Fontos volt a **testnevelés foglalkozások és a mindennapi testnevelés időjárásnak megfelelő udvari alkalmazása,** valamint a kézi szerek alkalmazása a mindennapos testnevelésben, és a testnevelés foglalkozásokon. Ezek az elvek a nevelőközösségen általában érvényesültek, azonban ennek általános alkalmazására, valamint a tervezésben való megerősítésére továbbra is törekedni kell.

Az EGYMI – vel ebben az évben is jó együttműködést folytattunk, ez nagyban segítette az egyéni fejlesztési tervek szakszerű elkészítését az utazó szakpedagógusok közreműködésével. A Gyermek egyéni fejlődését nyomon követő dokumentáció egyre színvonalasabb, a fejlesztőpedagógussal, logopédussal és az óvodapedagógusokkal, továbbra is hatékony és rendszeres a kommunikáció fejlődés érdekében.

7.3. Preventív egészségmegőrző program működtetésének eredményessége

A szakmai együttműködéseinket ebben az évben is sikeresen működtettük. **Kiemelném a PHSZI Család és Gyermekvédelmi Központtal való kapcsolatban az esetmegbeszélések fontosságát és eredményességét.** Nagyon hasznosak voltak a drog prevenciók előadások. Új



kezdemenyezésként a Bölcsőde – Óvoda szakmai együttműködésére egy vezetői szintű fórumot hívtunk életre, ahol sok dologban történt megállapodás. Ez segíteni fogja a közös munkát. Az óvodáztatás előtt ebben az évben is részt vettünk a bölcsődés szülői értekezleten, és az előző évhez hasonlóan kiadványt jutattunk el a bölcsődékbe az óvoda jobb megismertetése érdekében. **Egy új Mini ovi - Ovihívogató programot indítottunk el februártól májusig. 5 alkalmat szerveztünk az óvodaismerkedésre a kicsiknek, mely nagyon sikeres volt.**

7.4. Magyar néphagyomány alkalmazása a gyermekcsoportban

A hagyományőrző **jeles napok tartalmi megújítását tovább kell folytatni**, hogy gyermek közelebb, gyakorlatiasabb módszertani megoldásokkal mutassuk meg a gyermekeknek a népszokásokat, ezek közösségformáló erejét. **Az eszköztárak kiegészítése a magyar hagyományok figyelembe vételével ebben az évben is folytatódott.** A dekorációs kiegészítők fejlődtek, az arculatformálás sikeresen megvalósult, annak érdekében, hogy a gyermekek, szülők nemzeti identitását formáljuk, és erősítsük. **A hagyományőrző ruhák bővítése a jövő év feladata lesz.(német - magyar)**

7.5. Tartásjavítás gyakorlati alkalmazásának eredményessége

Sajnos ebben az évben sem sikerült a gyógy testnevelő kollegák személyi feltételeit (óvodapedagógus hiány, betegség) úgy alakítani, hogy a fejlesztő tevékenységet maradéktalanul el tudjuk látni az arra rászoruló gyermekek tekintetében. **Azonban a szervezett úszás és korcsolyaoktatás ebben az évben is megvalósult, nagyon népszerű volt ez a program a nagycsoportos gyermekek körében.** Nagyon fontos az egészségfejlesztés érdekében hogy a fenntartó ezt továbbra is biztosítja a gyermekek számára és az utaztatást is finanszírozza.

7.6. Külső világ megismerésére nevelés fejlesztésének eredményessége:

A Zöld Kuckó fejlesztése a tagóvodában továbbra is feladat. **Ki kell alakítani a koncepciót, a kuckó használatára és az eszközkészlet fejlesztésére.**

Külső környezetünkben is további fejlesztést hajtottunk végre. A Fűszer Expresszt továbbra is az évszakhoz igazodóan átalakítottuk, a növényeket télire védett helyre költöztettük. **KRESZ park jól szolgálja a balesetmentes közlekedés gyakorlását, ezt a jövőben minden csoportnak rendszeressé kell tenni a gyermekek fejlesztése érdekében. A kültéri program tudáselemeit be kell építeni a termi foglalkozások témáiba, mint játékos gyakorlási lehetőséget.(tudás tartalom közös meghatározása)**

A csoportszobai természetsarok funkciójuk szerint működtek, minden csoport az évszaknak megfelelően használta fel, de ezt a jövőben folytatni szükséges kiemelve a hajtatas- csíráztatás és a kerti tevékenységek összekapcsolásának megvalósítását a gyerekek tudásának fejlesztése érdekében.

A komposztálók mindkét közösségi kertnél megtalálhatóak, egy komposztálót sikerült fejleszteni az alapítvány segítségével és kerti szerszámok (gyermek, felnőtt) kerültek beszerzésre az alapítvány sikeres pályázata kapcsán. A komposztálók használatát a



gyermek részére tudatosítani kell a jövőben játékosan, tevékenységek által. (gyümölcshéj, zöld gyomok közös elhelyezése) **Az újrahasznosítást a játékosággal kell összekapcsolni (hulladék anyagokból játékeszköz barkácsolása), a szelektív gyűjtés gyakorlati alkalmazásához, és az ezzel kapcsolatos ismeretszerzéshez felhasználunk külső szervezeteket.**(FKF programjai)

7.7. Német nemzetiségi nevelés – fejlesztés eredményessége

A német nemzetiségi nevelés eredményesebbé tétele érdekében az új módszertani segédanyagok használatára helyeztük a hangsúlyt. A német nyelvi mérés beépítése a gyermekek személyiségfejlődési mérőanyagába jól működik, így kimutathatóak a nyelvi eredmények fejlődése.

Az óvodapedagógusok ebben az évben nagyon leterheltek voltak, így sajnos a továbbképzések elmaradtak, így csak egymás hospitálásával és a munkaközösségi programokkal - belső tudásmegosztással- gyarapították tudásukat. **Nemzetiségi nevelés hatékonyságának elősegítésére tovább folytattuk a korszerű kiegészítő anyagok, és eszközök beszerzését (könyv, CD, DVD) valamint tabletek is alkalmazásra kerültek.** A táncanfolyamon elsajátítottak sikeresen alkalmazták a kollegák a közös koreográfiák kialakításánál.

A négy csoport összhangjának erősítése a helyettesítések által megvalósult, azonban a kollegák jelentős többletmunkát végeztek a színvonalas nyelvi fejlesztés érdekében. (anyagkiválasztás, táncos elemek, módszertani eszközök, adminisztrációk) A nemzetiségi feladatok többlettevékenységét a vezetés anyagilag is elismeri.(kereset kiegészítés)

A hagyományápolási sarkok fejlesztésre kerültek, és kiteljesedett a sváb arculat az óvoda előterében is.

Régiós koordinátori munkában sajnos a személyi feltételek hiánya nem tette lehetővé a látogatások szervezését. Ezt a jövő évben erősíteni szükséges. **Ebben az évben a táncfesztivál is elmaradt, más óvodák is óvodapedagógusi létszámgondokkal küzdöttek ebben az évben, ami nehezítette a külön felkészüléseket. Szükségesnek érezzük a jelzést az NNÖP és a Fővárosi Önkormányzat felé a jogszabályi környezet könnyítésének szükségességét a nemzetiségi óvodapedagógus hiány megoldása érdekében.**

7.9. J. E. K. P.P. Dokumentációinak további felülvizsgálatát a BECS elvégezte az alábbi területeken:

Óvodapedagógusi igényre ebben az évben **számítógéppel került kitöltésre** több csoportban a napló. A kísérleti dolog jól bevált, a végső arculat elektronikusan is működőképes. A **napló** elnyerte végső formáját, jól alkalmazzák a kollegák az adminisztrációban.

A **gyermekek fejlődését nyomon követő dokumentáció** alkalmazásában, nevelőtestületi döntéssel meghozott módosítások azonos módszerrel történnek, a határidők betartásában még fejlődnie kell a közösségnek.

Az **óvodapedagógus fejlesztési feladatainak tervezésére az SNI, BTM-es gyermekek részére - fejlesztési tervek szakszerűsége, dokumentálás, napi tervezésben való**



megjelenítés, heti terv naplóban történő értékelése, visszacsatolás- szakszerűségére is hangsúlyt fektettünk. Ebben még nincs egység a dokumentáció elvárt színvonala tekintetében, azonban a következő évben ezt szükséges megerősíteni tekintettel arra, hogy a tanfelügyelet is javaslatot tett e témában.

Minden óvodapedagógusnak az intervencióra kell helyezni a hangsúlyt, és kiemelt figyelemmel kell fordulnia a gyermekvédelmi nyilvántartásban szereplő gyermekekkel való foglalkozásra és a szakszerű dokumentálás megvalósítására, ebben a gyermekvédelmi felelősnek is célirányosan be kell kapcsolódnia a jövőben.

Igénybe vettük több alkalommal társ szerveinket az érintett gyermekek és családok érdekében, egy- egy kiemelten kezelt ügy megoldásában. A pedagógusok munkájában ennek fontosságát a továbbiakban is erősíteni szükséges.

8. SNI Ellátás, gyógypedagógusok foglalkoztatása EGYMI utazó gyógypedagógusi hálózattal való együttműködés eredményessége:

Sajnos az óvoda ebben az évben sem kapott gyógypedagógusi státuszt. Bízunk abban, hogy a jövőben ez megvalósulhat, hiszen a speciális fejlesztést igénylő gyermekek száma rohamosan növekedik. Már a bölcsődéből érkeznek szakvéleménnyel!

Az EGYMI és a Szakszolgálat szakembereivel, a fejlesztőpedagógussal, és az utazó gyógypedagógussal való tudatos munka megerősödött ebben az évben, sikerült tudatosabb együttműködést működtetni a családokkal is a hatékony fejlesztés érdekében. **Mivel az EGYMI ebben az évben sem tudta maradéktalanul ellátni a fejlesztésre szoruló gyermekeket, a fenntartó engedélyével megbízási szerződéssel igyekeztük biztosítani a szakember ellátottságot.(logopédus)**

Sokat fejlődött a szakmai együttműködés a fejlesztő pedagógus, logopédus és a csoportos óvodapedagógusok között, a gyermekek részére készített fejlesztési tervek szakszerűsége tudatosabbá vált, azonban ezt a jövőben még inkább erősíteni, fejleszteni szükséges.

Szülőkkel való kapcsolatban a másság elfogadtatása, szemléletformálás sokat fejlődött, azonban a tudatos visszacsatolás a szülői fejlesztőmunka eredményessége még további közös munkát igényel.

Ebben az évben is jól működtek a tehetségműhelyek, tehetséggondozás, és a tehetségműhelyek működtetése terén a megszokott jó színvonalú munkát végeztünk annak ellenére, hogy a személyi feltételek jelentősen nehezítették a sikeres munkát. A jelentős többletfeladatot vállaló kollegáknak külön köszönet, a feladatok arányosabb elosztására a vezetés a jövőben kiemelt figyelmet fordít, a többletfeladatot a vezetés anyagilag is megbecsüli.(kereset kiegészítés)

A „Csillagocska Fesztiválon” a kerületi óvodások tehetségnapján már harmadik alkalommal vettünk részt sikeresen.

8. Óvodások teljesítményének értékelése

A PP – ben megfogalmazottak szerinti mérési feladatokat a személyi problémákra tekintettel jelentős csúszással tudták csak megvalósítani az óvodapedagógusok. Ebből adódóan a mérési



adatok összegzését a nyitó értekezleten tárgyaljuk meg. A mérési feladatokat ebben az évben is a BECS koordinálta. Az alábbi területeken történtek ebben a nevelési évben mérések:

- **Neveltségi szintmérés (nagycsoportosok tekintetében)**
- **Gyermekek személyiségfejlődési mutatói**
- **Kondicionális és koordinációs képességeket mérő mozgásteszt**
- **Belső partneri elégedettség mérés, (gyermek)**
- **Belső partneri elégedettség mérés, (szülő)**
- **Belső partneri mérés (dolgozók elégedettsége)**
- **Versenyeken, fesztiválokon való részvétel eredményei**, ebben az évben is öregbítették az óvoda hírnevét. az Izgó – mozgó műhelybe járó gyermekek a kerületi *Mikulás váltón*, valamint a *Nyuszi váltón* és a *Bozsik Program* sportrendezvényein vettek részt eredményesen. A tehetségműhelyek sikerrel vettek részt a *Csillagocska Fesztiválon*, „*Ovi- Zsaru Ki Mit Tud*”-on. Az óvodában megszervezett *Költészet napi versmondó versenyen* sok óvoda mérettette meg magát a helyi versenyen eredményesen.
- **Gyermekek, csoportok egyéb eredményei** – a Baross 79 óvoda nagycsoportosai részt vettek az *ESMTK Birkózó szakosztálya* által szervezett ovis versenyen, és a **FITT Olimpián**, ahol első helyezést értek el a gyermekek.
- **6 éves kor után óvodában maradó mutatók – 65 tanköteles gyermekből 26 fő** gyermek maradt óvodában, akiket saját hatáskörben felmentettünk. **39 fő** iskolába ment. Ahol bizonytalanságot éreztünk az iskolai alkalmasság kapcsán a szakértői bizottsághoz fordultunk: **11 fő gyermek**.

Megfigyelhető, hogy a szülők többsége még mindig nem tud azonosulni a 6 éves korban való beiskolázással. A szülők tartanak az iskolai követelményektől, de ebben nekünk, óvodapedagógusoknak nagy felelősségünk van, hogy meggyőzzük a szülőt, arról, hogy ha gyermeke megfelelően érett, 6 évesen írassa be az iskolába.

Ezt továbbra is erősíteni kell a jövőben, természetesen a családdal összhangban, figyelembe véve az iskolaérettség kritériumait, s a gyermek szenzitív periódusait.

Német nemzetiségi nevelésben 29 tanköteles gyermekből 15 fő beiskolázásra került. **5 fő a nemzetiségi partneriskola nemzetiségi osztályában** kezdi meg a tanulmányait. **Ez a számadat az előző évhez viszonyítva csökkenő tendencia, aminek az okát fel kell tárni, hiszen nagyon fontos a német nemzetiségi nevelés-oktatás felmenő rendszerének megerősítése.**

A beiskolázásra kerülő gyermekek esetében még mindig erős a környező kerületek iskoláinak elszívó hatása, mely nem pozitív tendencia. (nyelvszakos intézmények, egyéb módszertani újdonságok, tagozatok) Ezt érdemes a tankerület vezetőjével megbeszélni és megfelelően előkészülni az iskolák módszereinek, kínálatuknak megismertetésére az óvodákban a kerületi gyermekmegtartás érdekében. Megfigyelhető a kerületi egyházi iskolák népszerűsége, ami pozitív ebben az évben.



9. Óvodai ünnepélyek, rendezvények, megvalósítása, eredményessége

9.1. Pedagógiai programhoz kapcsolódó megvalósított ünnepek, rendezvények

Ebben az évben nagy hangsúlyt helyeztünk azon ünnepekre, melyeket a családokkal, közös együttléttel valósítottunk meg. Ez azért fontos, mert ezek az ünnepek **nagyban elősegítik a gyermekek érzelmi, közösségi életének fejlődését, erősítik önbizalmukat, és érzelmi stabilitásukat.** A felkészülést nehezítette a jelentős pedagógushiány, a szervezésére fokozottan odafigyeltünk, egy-egy kollega jelentős többletmunkát végzett, amit igyekeztünk elismerni a pedagógus napon.(kereset kiegészítés)

2018. október 12. Teréz napi – Szüreti játszódélután, vásári forgatag

2018. november 12. Márton nap

2018. december 6. Mikulás

2018. december 17-18. Gyermek Karácsony

2018. december 19. Felnőtt Karácsony

2019. január 18. Egészségnap

2019. február 08. Gyermekfarsang

2019. március 13. Nemzeti ünnep

2019. március 28. Nyuszi les

2019. április 06. Baross Party

2019. április 11. Költészet Napja az óvodában

2019. április 15. Nyuszi les

2019. október 9.- 13.; 2019. április.09-13.- Óvodaszépítő napok

2019. május 13.- Sport nap- Bozsik program

2019. május 23.- Óvodai Ovi- Zsaru program

2019. május 17. Óvodai szintű kirándulás (P.P –hoz kapcsolódóan)

2019. május 2-7. Anyák napja

2019. 05. 22.- 06.31. Tanévzárók a csoportban

2019. június 07. Juniális – Tehetség Nap nagycsoportosok búcsúztatása

2019. június 11. Pedagógusnap

9.2. Német Nemzetiségi rendezvények:

2018. november 11. Márton nap

2018. december 17, 18. Nemzetiségi Karácsony

2019. június 05. Nemzetiségi Juniális

9.3. Kerületi, Fővárosi rendezvények:

2018.szeptember 22. Nemzetiségi Nap – Kerületi rendezvény a NNÖP közös rendezvény

2018.december 08. Kerületi sportrendezvényeken való részvétel – Mikulás váltó Csili Művelődési Központban

2019. április 26. Kerületi sportrendezvényeken való részvétel Nyuszi váltó - sportrendezvény a Hajós Alfréd Általános Iskolában



2019. április 15.– Csillagocska fesztivál CSILI
2019. május 29. – „Ovi- Zsaru Ki mit tud” CSILI

10. Belső Ellenőrzés formái, tapasztalatok

Kiemelt feladatok:

Intézményfejlesztés működtetése - Az óvoda önértékelési rendszerének megvalósítása a Belső Önértékelési Szabályzatban foglaltak szerint megtörtént.

Az Intézményi Belső Önértékelési folyamat működtetése elősegíti az óvoda minőségi munkájának fejlődését ezzel a J. E. K. P.P.eredményes megvalósítását.

Pedagógiai munka területén az ellenőrzés eredményei:

Ellenőrzésben közreműködtek:

- Vezető helyettes,
- Tagóvoda vezető,
- Munkaközösség-vezetők,
- Hibafeltárók-belső ellenőrök,
- BECS vezető

Az ellenőrzési terv alapján igyekeztünk megvalósítani a pedagógiai munka eredményességére irányuló vezetői ellenőrzést, azonban mivel a vezető kollegáknak is jelentős többletfeladatuk volt a helyettesítésekben ez sajnos több esetben átütemezésre került.

Az alábbi ellenőrzési módszerek kerültek alkalmazásra az ellenőrzés során

- Csoportlátogatásokat megvalósítása
- Dokumentációk rendszeres ellenőrzése, elemzése
- Interjú, kérdőív alkalmazása
- Fejlesztő típusú értékelés megvalósítása,
- Fejlesztési irány meghatározása, fejlesztési tervek elkészítése

Továbbra is fő cél volt a szakmai munka színvonalának folyamatos fejlesztése, az óvodai elvárás rendszer megvalósítása, a JEK Pedagógiai Program koncepcionális hangsúlyának mentén történő nevelés, fejlesztés, a gyermeki személyiség egészének kibontakoztatása az érzelmi biztonság rendszerében, figyelembe véve az egyéni sajátosságokat. A korszerű módszertani tudás gyakorlati alkalmazása, átadása az új kollegáknak, ezzel segítve szakmai, módszertani beilleszkedésüket a közösségbe.

Az ellenőrzés kapcsán sikerült megerősíteni a köznevelési törvény, valamint az elfogadott végrehajtási utasítások gyakorlati alkalmazását, a tanfelügyeleti ellenőrzés valamint a pedagógus minősítés elvárásainak, valamint az intézményi önértékelésben megfogalmazott óvodai elvárás rendszernek való megfelelés mélyítését. (8 kompetencia) Az ellenőrzés fejlesztő megállapításokat tett írásban az óvodapedagógusok részére. A látogatásokon az



óvodapedagógusok szakszerű tervekkel készültek melyek elősegítették a tervezés gyakorlását, fejlesztését.

A gazdálkodás szabályszerűségét és a törvényes működést a Belső Kontrollok szabályzata szerint valósítottuk meg. A GAMESZ ellenőrzése után elkészítettük a feladattervet, amelynek megvalósításában egy alkalommal kértünk határidő módosítást, tekintettel a pedagóguslétszám alakulására.

Törvényességi, Tanügy - igazgatási feladatok megvalósítását a fenntartó most vizsgálta, várjuk az eredményt.

11. Gyermekvédelemi tevékenység eredményei

A Gyermekvédelmi Törvény módosításai folyamatos feladatot adnak a gyermekvédelemmel foglalkozó felelősnek és az óvodapedagógusnak egyaránt. **Fókuszban volt ebben az évben is a törvény értelmezése és az abban foglaltak óvodára vonatkozó részeinek megismerése. Ennek érdekében a szervezett továbbképzéseken részt vettek a felelősök, akik az információkról tájékoztatást adtak nevelési értekezleteken.**

Továbbra is kiemelt feladat volt a nyilvántartás szakszerűsége, törvényi megfelelés, kiemelten a normatív támogatott, a HH, és a HHH, valamint a veszélyeztetett gyermekek nyilvántartása, mely feladat adminisztrálást **az óvodatitkár felvállalta az egységes dokumentum és adatszolgáltatás érdekében az alábbiak szerint:**

- Normatív támogatások megfelelő feltételek esetén- szülői nyilatkozat-dokumentálását, ebben a naprakész nyilvántartást sikerült erősíteni
- Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre való jogosultságot folyamatosan figyelemmel kísértük – dokumentáltuk.
- HHH –s gyermekek határozatait nyilvántartottuk, itt jelentős emelkedés nem tapasztalható.
- Kimutatásokat, statisztikákat időben elkészítettük a fenntartó felé.
- Nyilvántartásokat vezettük a törvényi előírásoknak megfelelően.

Az alábbi feladatokat valósítottuk meg eredményesen:

- Társszervekkel élő kapcsolatot tartottunk- rendszeresen konzultáltunk a PHSZI Család és Gyermekvédelmi Központtal, és a KESZO munkatársaival, Gyámhivatallal. (esetmegbeszélésen is részt vettünk)
- Az óvodapedagógusok, valamint a gyermekvédelmi felelősök fogadó óráin elősegítettük a partneri együttgondolkodást az érdeklődő, valamint a rászoruló családokkal,
- Az óvodapedagógusok és a gyermekvédelmi felelős napi kapcsolatot tartottak, a problémák megbeszélésre kerültek, vagy intézkedtünk adott esetben. (3 kiemelt esetet tartunk számon)
- Kiemelt figyelmet igénylő gyermekek (SNI és BTM) esélyegyenlőségét biztosítottuk, hátrányos helyzetű, és halmozottan hátrányos helyzetű, valamint a veszélyeztetett



gyermeket segítettek- családdal való élő, napi kapcsolatot- Intervenciós gyakorlatot erősítettük, (kedvezményes lehetőségnek felkutatása, családokhoz való eljuttatása)

- Segélyeket, óvodáztatási támogatásokat figyelemmel kísértük, ebben az egyeztetést erősíteni szükséges a szociális osztállyal
- Karácsonyra ajándécsomagok készítéséhez adományokat gyűjtöttünk (7 család részesült támogatásban)

12. Gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések

A J.E.K. Pedagógiai Program fontos területe az egészségnevelés, a gyermekek mentális fejlesztése, ebben a prevenció. **A baleset megelőzés érdekében az udvarra menetel előtt és az óvodán kívüli helyszínek meglátogatásakor a gyermekek életkoruknak megfelelően ismereteket kaptak a helyes viselkedési formákról, igyekeztünk megerősíteni bennük a szabálykövetés fontosságát a balesetek elkerülésére. Ezt a kollegák a csoportnaplóban is rögzítették.**

A bűn és baleset megelőzés érdekében fontos, hogy óvodás korban megkezdjük el az irányú figyelemfelkeltést és biztosítsunk a preventív tapasztalatszerzési lehetőségeket.

Az óvodapedagógusok gyakori séták tervezésével és tudatos gyakorlati lehetőségek bővítésével – játék és tevékenységek során- igyekeznek ezt fejleszteni.

Az „Ovi - Zsaru” Program a gyermekek biztonsága érdekében, prevencióként működött ebben az évben is nagy sikerrel. Az év végén játékos programot szerveztünk a gyermekeknek a **KRESZ parkban, ahol a Knorr Bremse cég ajándékával bővültek a tárgyi eszközeink az ismeretszerzés érdekében (kerékpárok, tablet)** A KRESZ Park tudatos használatának megerősítésére van szükség a következő nevelési évben, hogy a tervezőmunkában is erősödjön ennek tudatos megvalósítása az óvodapedagógusok nevelőmunkájában.

Ebben az évben is kapcsolatot tartottunk a rendőrséggel és az általuk szervezett programokon is részt vettünk, (autómentes nap)

Gyermekbaleset 3 esetben történt ebben az évben, mindhárom esetben könnyebb sérüléssel. A gyermekek figyelmét minden esetben felhívtuk az adott baleset elkerülési lehetőségekre, megerősítettük a szabályok fokozott alkalmazását.

13. Kapcsolatrendszer, külső- belső kommunikáció formái, az óvoda menedzselése

13.1. Kapcsolataink, együttműködés, kommunikáció

Az óvoda kapcsolatrendszerében továbbra is a partneri szemlélet erősítésére helyeztük a hangsúlyt. Fontos volt a szülői és gyermeki elégedettség eredménye, ezt ebben az évben is mértük és hasznosítjuk a tapasztalatokat.

Az óvoda ebben az évben is fejlesztette partnereivel a kapcsolatot, biztosította számukra megfelelő információáramlást, és az adott téma kapcsán szükséges döntéshozatal érdekében a helyben szokásos módon jutatta el az információkat, papíralapon,(levél, hirdetés)



elektronikusan, (e-mail, honlap) kifüggesztett formában és verbális úton (megbeszélések, értekezletek).

Biztosította a partnerek számára a törvényben előírt véleményezési, egyetértési lehetőséget, a visszacsatolás eredményeit beépítette a fejlődés érdekében.

Az óvoda kiemelten kezelte a kapcsolatokat azon partnerekkel, melyek a gyermek óvodai nevelését megelőzően, az óvodai élete folyamán és az óvodai nevelése után meghatározó szerepet töltenek be, a gyermek fejlesztésében aktív közreműködők az óvodai nevelés elősegítése érdekében.

13.2 Meghatározó partnerek

- **Belső kulcsfontosságú partnerek:** gyermek, szülő, munkatársak,
- **Közvetlen (kulcsfontosságú) külső partnerek:** Fenntartó- KESZO, GAMESZ, Területi PHSZI, Bölcsődék, Iskolák, akikkel az óvoda közvetlen kapcsolatot tart fent, Pedagógiai Szakszolgálat, EGYMI,
- **Speciális nevelési forma tekintetében partner** (német nemzetiségi nevelés)- NNÖP,
- **Nem közvetlen partnerek:** (KLIK Külső Pesti Tankerülete) Szakmai szolgáltatás (POK), Közművelődési intézmények – CSILI, Múzeumok, Könyvtár, Régiós partnerek tekintetében – együttműködési megállapodásokban foglaltak szerint, Hagyományörző egyesületek (német- magyar), Sajátos nevelési igényű gyermekek nevelése tekintetében szakértői bizottságok.

13.3. Belső partnerekkel történő együttműködés tartalmi leírása

Alapelvünk hogy a gyermekeket a nevelés folyamatában megkülönböztetett figyelem, szeretet, empátikus magatartás veszi körül az óvoda valamennyi dolgozója által. **A nevelésben az óvodapedagógus a kulcsembert, aki az óvoda pedagógiai programjában megfogalmazottak szerint a nevelést segítő partnerekkel közösen azonos értékek mentén valósította meg a gyermekek nevelését, fejlesztését.** Fő célok megvalósultak a munkatervi feladatok szerint.

Dolgozókkal való kapcsolattartás ez évi megvalósítása

Munkatársi értekezletek a tervezettek szerint kerültek megvalósításra.

2018. 08.28. - Nevelési év rendje - Munkarend, a nevelőmunkát meghatározó törvényi változások ismertetése megtörtént. Munkaköri leírások aktualizálása.

2019. 02.22.

A munkatársi értekezlet összevontan került megszervezésre a nevelői értekezlettel. A megbeszélésen sor került **Dr. Mezősi Tímea a KESZO osztályvezető helyettesének előadására a GDPR óvodát érintő alkalmazására. A kollegák megismerték az adatkezelés munkaköröket érintő területeit és fontosságát.** A Pedagógiai Program eredményes megvalósítása érdekében történt munkaszervezés is elemzésre került a nevelést segítő dolgozók, pedagógiai asszisztens, dajka feladatvégzésének hatékonysága,



eredményessége, érdekében, és a teljesítményértékelés eredményessége is megvitatásra került. A tapasztalatokat hasznosítottuk, és beépítésre kerültek a további munkavégzésbe.

Az óvónői megbeszélések - havi rendszerességgel az óvodavezető, a vezető helyettes és a Tagóvodavezető által kerültek szervezésre. A megbeszélések elősegítették az operatív feladatok megvalósítását és a gördülékeny munkát.

Óvodaszék, Szülői szervezet SZKM- val való kapcsolattartás megvalósulásának tapasztalatai

A csoportokban megválasztott 3 tagú Szülői Munkaközösség ebben az évben is segítette az óvoda és a szülői közösség eredményes munkáját.

A német nemzetiségi csoportok SZMK elnökei, valamint a magyar csoportok SZMK elnökei delegáltak 1-1 tagot az Óvodaszékbe. Így biztosított volt a megfelelő információáramlás a szülők közösségében. Óvodaszék - 6 tagú struktúra szerint működött az előző évhez hasonló szerkezetben.

Meghívottak voltak az óvodaszék ülésen az Óvodavezető –mint állandó meghívott és az adott témában érintett Szakkolléga, szakmunkatárs.

Az óvodaszék két alkalommal ülésezett.

Az Óvodaszék az alakuló ülésen elfogadott **Munkaterve alapján dolgozott.** Összejövetelről jegyzőkönyv készült, mely nyilvános volt a szülői közösség valamint a tagok felé.

A családdal való kapcsolattartás érdekében igyekeztünk fejleszteni az együttműködést, fontos volt számunkra ebben az évben is a nevelést segítő tanácsadás. A vezető is több alkalommal tartott fogadó órát, sok esetben azonnal fogadta a szülőt, egyéni problémájával a hatékony megoldás elősegítésére.

Nagyon sokat segítenek a szülők, partnerek az óvodapedagógus nevelőmunkájához. Ebben az évben adományoztak az óvodai nevelőmunkához egy színes nyomtatót, ami nagy segítség a szakmai munkához.

Szülői értekezletek, fogadó órák megvalósultak ebben az évben

Időpont: 2018. 06. 12.

Téma: Az óvoda pedagógiai programjának bemutatása az új kiscsoportos szülőknek. Az óvoda nevelési elveinek megismertetése, a család- óvoda partneri együttműködésének, kapcsolatának lehetőségei elősegítik az új szülők beilleszkedését.

Csoportos szülői értekezleteket a csoportos óvodapedagógusok tartották évi 2 alkalommal (szeptember, január)

Fogadó órák szervezésében sokat léptünk előre. Egyre népszerűbb a szülők körében, ahol őszintén kommunikálnak gyermekük fejlődéséről. Itt feladat azon szülők elérése, akik nehezebben nyílnak meg az óvodapedagógus előtt, itt családlátogatással célszerű segíteni a közös gondolkodását, az őszinte párbeszédet.



Évi 1-2 alkalommal szülővel előre egyeztetett időpontban szervezték az óvodapedagógusok, (feljegyzést készítettek a gyermek egyéni fejlődését nyomon követő dokumentumban)

Beiskolázás előtt minden tanköteles gyermek szülőjével egyénileg beszélgettek el a gyermek iskolai alkalmasságáról. (feljegyzés a gyermek egyéni fejlődését nyomon követő dokumentumban)

Kindergarten Alapítvánnyal ebben az évben folytatódott az eredményes együttműködés az óvoda céljainak megvalósításának segítése érdekében. A partneri együttműködésben sok segítséget nyújtott az Alapítvány, több pályázat került beadásra, melyek eredményesen zárultak. **A kuratórium elnökének köszönhetően az EPER rendszerben is több pályázat beadása valósult meg ebben az évben és volt köztük sikeres is. Az óvodapedagógusok igény szerint segítettek a szakmai programok összeállítását.** Közös rendezvények szervezése ebben az évben is megtörtént (Teréz Nap, Baross Party, JUNIÁLIS- Tehetségnap) Az alapítvány kapcsolatba lépett a „Szülők a pesterzsébeti gyermekekért” civil szervezettel, mely bővíti az alapítvány lehetőségeit a jövőben.

13.4. Óvoda menedzselése

Továbbra is fontos feladat a határidőre és megfelelő tartalommal elkészíteni a honlapanyagokat, ebben több kollegának fejlődnie kell az eredményesség érdekében.

A honlapfelelős kollega továbbra is nagyon pontos, precíz munkájával segítette az év folyamán a honlap koordinációját a szakemberrel. Az óvoda honlapját folyamatosan frissítettük, aktualizáltuk, az óvoda programjairól, híreiről való írásainkat, közérdekű információkat naprakészen jelentettük meg.

Ebben az évben is kiemelt figyelmet fordítottunk az óvoda menedzselésére. A kerületi újságban rendszeresen publikáltunk, ezzel is biztosítva az óvoda népszerűsítését. Olyan helyi és fővárosi rendezvényeken vettünk részt, ahol öregbítettük a kerület jó hírnevét és bemutattuk óvodánkat. (versenyek, kerületi rendezvények, nemzetiségi programok,)

Az óvodáról készítettünk – Óvodahívogató-t, amit a bölcsődében népszerűsítettünk, és részt vettünk a Kossuth Bölcsőde szülői értekezletén, ezzel közvetlenebbül is bemutattuk óvodánkat. **Új PR tevékenységként bevezettük az Óvihívogatót,** ahol több játékos alkalommal vártuk a bölcsődéből a gyermekeket, szülőket.

Az óvoda rendezvényeihez kötődően széles körben meghívókat, plakátokat jelentettünk meg, hogy a meghívottakat, látogatókat személyesen is meg tudjuk szólítani. Ebben a munkában a naprakészség és az igényesség további fejlesztést igényel az óvoda még jobb megítélése érdekében.

Az óvoda további népszerűsítésére törekszünk a jövőben is, ezt elősegítette a Kipp- Kopp kiadvány és a helyi Tv- ben való megjelenés. A széles körű és eredményes PR tevékenységet folytattunk ebben az évben, **a Knorr Bremse programhoz kötődően más újságban,(Lokál)**



és videó felvételen is megjelent óvodánk, természetesen a GDPR szabályainak figyelembe vételével. (társadalmi felelősségvállalás program keretében készült video anyag)

13.5. Közvetlen külső partnerekkel való együttműködés eredménye

Fenntartó – a vezető eredményesen irányította az óvodavezetői munkaközösséget, erről tájékoztatót készített az OKIIB részére. A munkaközösség irányítására elősegítette az együttműködés megerősödését a fenntartóval. A vezetői kapcsolattartás, kommunikáció szóban (értekezlet, egyeztető megbeszélés) valamint írásban (emlékeztetők, levelek, határozatok), és elektronikusan (e-mail) valósul meg az intézmény pénzügyi-gazdálkodási, valamint szakmai tevékenységéhez kapcsolódóan. A fenntartó elismeri az óvoda színvonalas tevékenységét, az OKIIB elé felterjesztett kollega Pesterzsébet Kiváló Közalkalmazottja kitüntetésben részesült pedagógus nap alkalmából.

GAMESZ - A gazdasági tevékenységét a GAMESZ – szel megkötött munkamegosztási megállapodás alapján eredményesen végezte. A kapcsolattartásban, valamint az ügyek intézésében az Óvodavezető és az Óvodatitkár határkörének megfelelően működött közre. A kommunikáció szóban (értekezlet, egyeztető megbeszélés) valamint írásban (levelek, határozatok), és elektronikusan (e-mail) valósult meg az intézmény pénzügyi-gazdálkodási, valamint egyéb tevékenységéhez kapcsolódóan.

Bölcsődék - A gyermekek nagy része bölcsödéből érkezik óvodába így az óvoda társadalmi környezetének első partnere a bölcsőde. Az óvoda körzetéhez két bölcsőde tartozik, így a kapcsolattartásban mindkét bölcsőde nagy jelentőséggel bír. (Ady Endre Módszertani Bölcsőde, Kossuth Bölcsőde) a megkötött Együttműködési Megállapodás alapján a szülői értekezleten vettünk részt ebben az évben. Megszervezésre került egy vezetői szintű tapasztalatcsere, mely a gyermekek „Kézből- kézbe „adását segíti a jövőben.

A kommunikáció szóban (értekezletek, szakmai megbeszélés,) valamint írásban (levelek), és elektronikusan (e-mail) valósul meg. Fontos intervenciós feladat tájékozódni a bölcsödéből érkező gyermekek fejlődéséről, családi nevelésük meghatározó jellemzőiről. Ez folyamatos feladat a hároméves kötelező óvodáztatás gyakorlatában, valamint az SNI- gyermekek megnövekedett száma miatt.

Iskolák – Ebben az évben részt vettünk a KLIK Küldő pesti tankerület tájékoztató szülői értekezletén. A tagkerület igazgatója részt vett az igazgatói értekezleten, igyekszünk figyelemmel kísérni és a szülők felé közvetíteni az iskolákban történő változásokat, de több szakmai találkozásra lenne szükség annak érdekében, hogy a pesterzsébeti iskolák kínálatát mi is jobban megismerjük, és menedzselni tudjuk a szülők felé.

„Iskolahívogató” programokat ebben az évben is propagáltuk, és iskolalátogatás kertében valósítottuk meg a gyermekek után követését, ahol megfigyelhettük a továbbhaladásuk eredményességét. Az óvoda körzetében három iskola meghatározó: Ady Endre Általános Iskola, és a József Attila Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola, Hajós Alfréd Általános Iskola.

A német nemzetiségi oktatási intézmények közötti együttműködés ebben az évben is sok közös programra adott lehetőséget a gyermekek és a pedagógusok számára egyaránt. Továbbra is erősíteni kell azokat az alkalmakat, ahol az iskolák is bemutatkozhatnak az



óvodába járó gyermekek szüleinek. Meghívót fontos küldeni az iskoláknak is az óvodai programokról!

Egészségügyi ellátás, PHSZI intézményeivel való együttműködés - Az óvodai Egészségfejlesztési Program, mely szoros együttműködésben valósult meg ebben az évben az egészségügyi szolgáltató hálózattal, védőnőkkel, orvossal. Cél: egészségnevelés személetformálása, prevenció, a gyermekek és a családok egészségének megóvása.

- Gyermekorvos jogszabályok szerinti rendszeres vizsgálatot tartott mindkét óvodában,
- Gyermekfogászaton évente 1 alkalommal vettek részt a gyermekek (szükség esetén további kezelés biztosítva volt)
- Munka alkalmassági vizsgálat megvalósult (felnőtt) évente 1 alkalommal
- HACCP fokozott működtetésére hangsúlyt helyeztünk - az előírásoknak való megfelelés a tisztasági feladatok tekintetében kiemelt figyelmet kapott.

A Penzió Magyarország Kft- vel való együttműködésben kiemelten igyekeztünk érvényesíteni ebben az évben is rendszeresen az étlappal kapcsolatos minőségi visszajelzést a fenntartó részvételével a megfelelő minőségi kritériumok megvalósulása érdekében.

Sajnos a minőségi problémák - az egyeztetések ellenére – folyamatosan fennálltak az év folyamán, ennek kiküszöbölésében a fenntartó próbált segítségünkre lenni. Bízunk abban, hogy a jövő évben kevesebb probléma fordul elő és az ételek változatosságában, minőségi javulásban nagyobb eredményeket érünk el gyermekeink érdekében.

Szakszolgálat, EGYMI

Az EGYMI vezetésével jó a kapcsolat ez segíti az operatív munkát és a személyi feltételeik javulása is pozitívan hatott a gyermekek ellátására. **A gyermekek maradéktalan ellátása ebben az évben is csak a fenntartó engedélyével - megbízási szerződés – megkötésével valósulhatott meg.**

A Szakszolgálatnál is stabilizálódott a helyzet, egész évben számíthattunk a kollegákra, és személycsere sem befolyásolta az érdemi munkát. Igyekeztünk minél több lehetőséget teremteni a fejlesztési tervek, dokumentumok vezetésével kapcsolatos egyeztetésre. Az óvodapedagógusok folyamatos konzultációt folytattak a szakszolgálat kollégáival. Külön kiemelném a tehetség koordinátort, aki stabil kollégaként sok segítséget nyújtott a tehetségműhelyek munkájához. Az EGYMI gyógypedagógusaival több egyeztető esetmegbeszélésre is sor került az év folyamán adott probléma kapcsán, ez elősegítette az eredményes fejlesztőmunkát.

Speciális nevelési forma tekintetében - Német Nemzetiségi Önkormányzat Pesterzsébet

Ebben az évben is az együttműködést vezetői szinten az óvodavezető és az elnök valósították meg, a programok szervezésében a német nemzetiségi munkaközösség vezető irányítóként aktívan részt vett. A kommunikáció szóban (értekezlet, egyeztető megbeszélés) valamint írásban (levelek, határozatok), és elektronikusan (e-mail) valósult meg. Rendszeresen részt vettünk kerületi és régiós programokon, melynek rendjét a „Nemzetiségi Programok „fejezet részletesen tartalmazza. A speciális nevelési területen (német) a szakmai munka fejlesztése



érdekében sikeresen együtt működünk az NNÖP – vel. Egy kollega kiemelkedő tevékenységét pedagógus napon a „Német Kultúráért” díjjal ismerték el.

13.6. Nem közvetlen partnerek

Pedagógiai Oktatási Központ (BPOK)

A pedagógusok részére az igényfelmérést a központtal ebben az évben is az óvodavezető koordinálta, a kapcsolattartás elektronikusan valósult meg. A továbbképzéseken, valamint előadásokon való részvételt a JEK Pedagógiai Program magas szintű megvalósítása, az életpálya modellhez kapcsolódó új ismeretek elsajátítása, valamint a pedagógusok egyéni fejlesztési céljai határozták meg ebben az évben is.

Közművelődési intézmények – CSILI, Múzeumok, Könyvtár

Ez az év jubileumi év volt, a CSILI 100 éves évfordulóját ünnepelte. Sok rendezvényt valósítottak meg ezekhez igyekeztünk kapcsolódni, a kapcsolattartást az óvodavezető tartotta, a programok megismertetése érdekében az óvoda és az intézmények kapcsolattartói rendszeresen együtt működtek. (e- mail, személyes felkeresés, megbeszélés, plakát, levél, meghívók)

A gyermekek neveléshez, fejlesztéséhez továbbra is nagy szükségét érezzük a kulturális és közművelődési intézmények látogatásának. Ez elengedhetetlen az egyetemes emberi értékek és a kulturális ismeretek szokások megalapozására.

Régiós partnerek tekintetében, Hagyományőrző egyesületek (német- magyar) tekintetében – együttműködési megállapodásokban foglaltak szerint valósult meg a kapcsolattartás, (e-mail, levél, megállapodás) mely elősegíti a gyermekek és a kollegák nyelvi, szakmódszertani fejlesztését, egyaránt. A nemzetiségi területen új kapcsolatfelvételre került sor ebben az évben, önkormányzati szinten Mór Német Nemzetiségi Önkormányzatával.

Szakértői bizottságok – a szakértői vélemények kapcsán az óvodavezető volt az operatív kapcsolattartó. (levél, e- mail) A területi illetékesség szerinti szakértői bizottságokkal való kapcsolattartást a vezetők valósították meg az SNI – gyermekekkel kapcsolatos ügyek intézésében. Erősíteni szükséges a jövőben, hogy az óvodapedagógusok nagyobb jártasságot szerezzenek a szakértői teendőkkel kapcsolatos előkészítő feladatokban. (felülvizsgálat kezdeményezése, tanköteles gyermekek időbeli vizsgálata, dokumentumok szakszerű alkalmazása)

14. Létszámok várható alakulása

Létszám adatok várható alakulása (ezek a számok még változhatnak az adategyeztetések a folyamatos beiratkozások után)

Óvoda neve	Férőhely új al. okir	csoporthoz száma	Tényleges létszám 2019/2020 beiratkozókkal számítva	Feltölt. %	HH	HHH	SNI	Más kerületből érkező	Tanköt. óv. marad
Baross 79 székhely	70	3	70	100%	0	0	0	5	10
Baross 81	150	6	123	82%	3	1	6	11	23



Tagóvoda									
Összesen	220	9	193	88%	3	1	6	16	33

15. Javaslatok, elképzelések a jövő évre

A Fenntartó anyagi lehetőségei sajnos nem tették lehetővé teljes mértékben a 2018/2019 nevelési évre tervezett fejlesztések megvalósítását, ezért ebben az évben is súlyozzuk a felsorolásban a kiemelten fontos fejlesztési igényeket, elképzeléseket.

A felsorolt fejlesztések megvalósításával a Baross óvoda XXI. századi korszerű óvodaként nagymértékben elősegíti Pesterzsébet gyermekmegtartó képességét. A felsorolt fejlesztési elképzelések a fenntartó lehetőségét figyelembe véve ütemezhetőek.

Fenntartói segítséggel tervezett feladatok:

- Udvar füvesítésének folytatása
- Kerítés, kapu felújítása
- Óvoda belső felújításának folytatása (villanyvezeték, világítás korszerűsítése, kiszolgáló helyiségek felújítása – konyhák, fejlesztő szoba, tornaszoba, felnőtt mosdók, iroda, irattár stb.)
- IKT fejlesztés, laptop, tablet beszerzése új profil eszközrendszerének kialakítása érdekében (gyermekek, óvodapedagógusok részére)
- Óvodai gyermekbútorok további felújítása – asztalok, gyermekjáték tároló polcok stb.
- Mozgásfejlesztő eszközök pótlása, (tornaszoba, udvar)
- Sajátos nevelési igényű fejlesztő eszközök további bővítése
- Ivókút az udvarra (3 helyre)
- Udvari medencébe vízforgató felszerelése
- Árnyékolók, gumitéglák a teraszokra
- Játéktároló kisházak készítése

Óvoda önállóan tervezett feladatai:

- A 2018/2019 Nevelési év kiemelt feladata a magas szintű pedagógiai munka további folytatása, az új módszerek, kezdeményezések megvalósítása a gyermeklétszám emelése érdekében.
- A magyar csoportok profilújítása a nevelőtestület szakmai fejlesztését figyelembe véve (magyar csoportban angol nyelvvél való ismerkedés, néptánc, számítás technika gyermek közelben, gyermekjátékok, népi játékok- zenei fejlesztés,)
- Az óvoda menedzselése annak érdekében, hogy a családok még inkább megismerjék az óvoda pedagógiai elveit, módszereit – óvoda keresettségének fenntartása.
- Kindergarten Alapítvánnyal való együttműködéssel támogatók felkutatása, pályázatok elkészítése az anyagi források gyarapítása érdekében.
- NNÖP- vel, Hagyományörző szervezettel való további eredményes együttműködés



PESTERZSÉBETI BAROSS NÉMET NEMZETISÉGI ÓVODA
Székhely: 1201 Budapest, Baross utca 79. Tel/fax: 283-3625, T: 289-0390
Tagóvoda: 1201 Budapest, Baross utca 81. Tel: 283-0288

OM 034711

Email: baross@barossovi.hu

Honlap: www.barossovi.hu

LEGITIMÁCIÓ

A Munkaterv **Értékelése 2018/2019 nevelési évre** dokumentumot a Nevelőtestület
...4/2019.(06.19.) NT. sz. határozatával 100%-ban elfogadta. (Jegyzőkönyv, jelenléti ív)

Budapest, 2019. 06.19.

Nevelőtestület nevében:

Harsányi Ildikó

Harsányi Ildikó
Vezető helyettes



Láng Krisztina

Láng Krisztina
Tagóvoda vezető

A Munkatervet az **Óvodaszék** a 2019 év 06. hó 18. napján tartott ülésén megtárgyalta. Aláírással tanúsítom, hogy a jogszabályokban meghatározott ügyekben véleményezési jogát gyakorolta. (jegyzőkönyv, jelenléti ív)

Bircsákné Kovács Éva Mária

Bircsákné Kovács Éva Mária
Óvodaszék elnöke

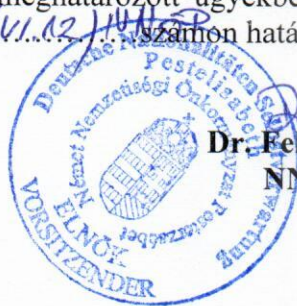
Jelen Munkaterv Értékelését a **Szülői Szervezet** a 2019. év 06. hó 18. napján tartott ülésén megtárgyalta. Aláírással tanúsítom, hogy a jogszabályokban meghatározott ügyekben véleményezési jogát gyakorolta.

Siska Tímea

Siska Tímea
Szülők képviselője

Jelen Munkaterv Értékelését az **NNÖP** 2019. 06.12. ülésén megtárgyalta.

Aláírással tanúsítom, hogy a jogszabályokban meghatározott ügyekben véleményezési, egyetértési jogát gyakorolta, melyről a 4.6/2019.(VI.12.) számú határozatot hozott.



Dr. Fekete Károlyné
Dr. Fekete Károlyné
NNÖP Elnöke

JEGYZŐKÖNYV

Készült: Pesterzsébeti Baross Német Nemzetiségi Óvoda Nevelőtestületi értekezletén

Időpont: 2019. 06. 19. 13.00 h

Helyszín: Baross 81 irodahelyiség

Témák:

1. Mérési eredmények ismertetése (mellékeltben csatolva)
2. Pesterzsébeti Baross Német Nemzetiségi Óvoda 2018/2019 Nevelési Év Munkaterv Értékelése dokumentum elfogadása

Bélteczkyné Szende Hilda: köszönti a jelenlévőket felkéri jegyzőkönyvvezetőnek Harsányi Ildikót, hitelesítőnek Láng Krisztina tagóvodavezetőt. A Nevelőtestület egyhangúlag támogatja a felkért kollegákat és elmondja, hogy megköszöni a munkaterv értékeléséhez nyújtott csoportos és feladatértékelő anyagokat. Köszöni a munkaközösségvezetők munkáját, és az évértékelő beszámolókat.

Köszöni, hogy Urbán Enikő BECS vezető összegezte a mérési eredményeket, most kéri, hogy ismertesse.

Urbán Enikő: ismerteti a mérési eredményeket (mellékeltben csatolva)

Bélteczkyné Szende Hilda: a mérési eredmények minden területen fejlődést mutatnak, ami nagyon jó, dicséretes. Amin el kell a jövőben gondolkodni, hogy mivel lehet elérni, hogy a beiskolázási számok javuljanak, mit kell tenni ahhoz, hogy több gyermek kerüljön beiskolázásra.

Tudjuk, hogy a beérkező gyermekek 3 évesen nagyon eltérő fejlettséggel rendelkeznek, azonban a beszoktatás után már látni, hogy az adott gyermek miben nem éri el a korosztálytól elvárt szintet. Azon a területen mindenképpen el kell indítani - a szülővel közösen- egy azonos elvárásrendszeren alapuló egyéni fejlesztést, hogy be tudja hozni a lemaradást. Később majd a fejlesztő szakemberek is bekapcsolódhatnak ebbe a munkába. A nagyon súlyos problémával

Felkéri Urbán Enikő BECS vezetőt, hogy gondolják át ezt a problémát a tagokkal és az első nevelői értekezletre dolgozzanak ki egy megoldási javaslatot, amit a nevelőközösség megvitát.

Bélteczkyné Javasolja, hogy a mérési összesítő anyag kerüljön be a 2019/2020 nevelési év Munkatervébe, mivel az új munkaterv az előző év eredményeivel kezdődik. Ekkor kerül megvitátásra a fent említett szakmai kérdés is.

Bélteczkyné Szende Hilda. rátér a második napirendi pontra, a Pesterzsébeti Baross Német Nemzetiségi Óvoda 2018/2019 Nevelési Év Munkaterv Értékelése dokumentum elfogadása.

Megköszöni az e- mailbe megküldött anyag áttanulmányozását és az írásos véleményeket. A vélemények és az elfogadásra tett nyilatkozatok e jegyzőkönyv mellékletét képezik.

Megkérdezi, van e még vélemény, kiegészítés a Munkaterv értékelése dokumentumhoz.

Mivel más vélemény észrevétel nem hangzott el, kéri a nevelőtestület tagjait, hogy kézfeltartással jelezzék a Pesterzsébeti Baross Német Nemzetiségi Óvoda 2018/2019 Nevelési Év Munkaterv Értékelése dokumentum elfogadását.

Jelenlévő kollegák szavazásának eredménye: 8 igen , 0 nem 0 tartózkodás

E- mailben jóváhagyó kollegák száma: 4 fő

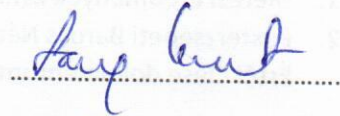
4/2019. (06.19.) Nt.sz. Határozat:

A pesterzsébeti Baross Német Nemzetiségi Óvoda Nevelőtestülete 100%- ban elfogadja a Pesterzsébeti Baross Német Nemzetiségi Óvoda 2018/2019 Nevelési Év Munkaterv Értékelése dokumentumot.

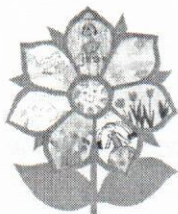
Kmf.



Harsányi Ildikó vezető helyettes
jegyzőkönyvvezető



Láng Krisztina tagóvoda vezetőt
hitelesítő



PESTERZSÉBETI BAROSS NÉMET NEMZETISÉGI ÓVODA
Székhely: 1201, Budapest, Baross utca 79. Tel/fax: 283-3625 T: 289-0390
Tagóvoda: 1201 Budapest, Baross utca 81. Tel: 283-0288
OM 034711 Email: baross@barossovi.hu Honlap: www.barossovi.hu

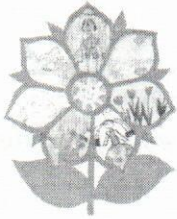
Pesterzsébeti Baross Német Nemzetiségi Óvoda Pedagógiai Programban meghatározott mérési eredményei

A PP-ben megfogalmazottak szerinti mérési feladatokat elvégezték az óvodapedagógusok, melyben látható az oktató- nevelőmunka eredményessége. A mérési feladatokat a BECS koordinálta.

- **Neveltségi szintmérés (nagy csoportosok tekintetében)** a PP elvárásait figyelembe véve megvalósult, óvodai szinten minden mért terület 89-98 %-os eredményt mutat, ami az óvodai sikerkritérium szerint megfelelő.
 - ❖ 89%-os eredményt értünk el az önként vállalt tevékenységek,
 - ❖ 98%-os eredményt pedig az egészségügyi szokások területén.
- **A gyermekek személyiségfejlődési mutatói** évi 2 alkalommal kerülnek felmérésre. A fejlődés itt is megmutatkozott. Az elkészült adatok alapján (9 csoport) már kimutatható minden területen a fejlődés.
A mérési érték maximuma 3.
 - ❖ félévben az óvodai átlag 2,1 míg a II. félévben 2,3 %. Ha a területeket külön vizsgáljuk, látható, hogy a kiemelkedő terület:
 - ✓ az általános ismeretek
 - ✓ nagymozgás.

Ahol alacsonyabban az értékek az az időbeli, síkbeli és térbeli tájékozódás. Természetesen a kics csoportban az értékek alacsonyabbak, de fontos, hogy a gyermeki adatokat egyénileg vizsgáljuk és a feladatokat is ennek megfelelően alakítsuk ki csoportra és egyénre vonatkozóan.

- **A kondicionális és koordinációs képességeket mérő mozgásteszt** (középső, és nagy csoportban évi 2 alkalommal kerül elvégzésre) során azt tapasztaljuk, hogy a mért területek fejlődése óvodai szinten *68%-ról 80%-ra emelkedett*. Ez 12 % emelkedés.
 - ✓ Kiemelkedő terület:
 - ❖ *dinamikus koordináció,*
 - ❖ *katonakúszás,*
 - ❖ *ingafutás*
 - ❖ *statikus koordináció (jobb láb) területén* történt a legmagasabb emelkedés 19%
 - ✓ A fejlesztésre szoruló terület ahol a legalacsonyabb értékek születtek:
 - ❖ *mozgáskoordináció,*
 - ❖ *hasizom*
 - ❖ *mozgáskoordináció területén* az első félévhez képest 13%-os fejlődés tapasztalható.



PESTERZSÉBETI BAROSS NÉMET NEMZETISÉGI ÓVODA
Székhely: 1201, Budapest, Baross utca 79. Tel/fax: 283-3625 T: 289-0390
Tagóvoda: 1201 Budapest, Baross utca 81. Tel: 283-0288
OM 034711 Email: baross@barossovi.hu Honlap: www.barossovi.hu

- **A belső partneri elégedettségmérés (gyermek)** intézményi értékelési eredménye nagyon jónak mondható, a területek mért értékei 80-92% között mozognak. A gyerekek szeretnek:
 - ❖ óvodába járni,
 - ❖ szeretik az óvodai tevékenységeket.

Az általános elégedettség 86%. Az alvás, pihenés területén mért értékek - továbbra is, de nem számottevően - 80%, ez a legalacsonyabb.

- **A belső partneri elégedettség mérés (szülő)** során végzett reprezentatív eredmények értékei is nagyon megfelelőek.
 - ❖ A nemzetiségi csoportokban az eredmény 96 %,
 - ❖ magyar csoportokban az elégedettség 92%-os.

JELENLÉTI ÍV

Készült: Pesterzsébeti Baross Német Nemzetiségi Óvoda Nevelőtestületi ülésén.

Időpont: 2019. 06.19. 13.00 h.

Helyszín: Baross 79 tornaszoba

Téma: A Pesterzsébeti Baross Német Nemzetiségi Óvoda 2018/2019 nevelési év Munkaterv értékelésének elfogadása.

Jelen vannak: Nevelőtestület tagjai

S.sz.	NÉV (nyomtatott betűvel)	csoport	Aláírás
1.	BECKECKZYNE NEMDE-HILDA	óvodavezető	Nemde Hilda
2.	PAP ESZTER	német nemzetiségi óvodapedagógus	Pap Ester
3.	RÁPOLTI KATALIN	óvodapedagógus	Rápolti Katalin
4.	LANG KRISTINA	óvodapedagógus	Lang Krisztina
5.	ZÁRÓK ISTVÁNNE	óvodapedagógus	Zárók Istvánné
6.	PUSKÁSÉ ZSÓGA ANIKÓ	óvodapedagógus	Puskásé Zsiga Anikó
7.	SZABÓNÉ KÁRPÁR KATA	"	Szabóné Kárpár Kata
8.	ORÓD MARIANN	dk. ped.	Óród Mariann
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			

