



PESTERZSÉBETI BAROSS NÉMET NEMZETISÉGI ÓVODA  
Székhely: 1201 Budapest, Baross utca 79. Tel/fax: 283-3625, T: 289-0390  
Tagóvoda: 1201 Budapest, Baross utca 81. Tel: 283-0288

OM 034711

Email: [baross@barossovi.hu](mailto:baross@barossovi.hu)

Honlap: [www.barossovi.hu](http://www.barossovi.hu)

494 / 2021

# MUNKATERV

## ÉRTÉKELÉSE

**2020/2021.**

**NEVELÉSI ÉVRE**

  
Készítette: **Bélteczkné Szende Hilda**  
Óvodavezető

**Nevelőtestület egyetértése alapján**  
2021. 08.31.



## TARTALOMJEGYZÉK

<b>TARTALOMJEGYZÉK</b> .....	<b>2</b>
<b>1. TÖRVÉNYI HÁTTÉR</b> .....	<b>4</b>
1.1. ELJÁRÁSJOGI MEGFELELŐSÉG BIZTOSÍTÁSÁNAK FÓRUMAI .....	4
<b>2. MUNKATERV ÉRTÉKELÉSE</b> .....	<b>5</b>
2.1. NEVELŐI, MUNKATÁRSI ÉRTEKEZLETEK ÉRTÉKELÉSE, EREDMÉNYEK .....	5
<b>3. A KERÜLETI ÓVODÁZTATÁS AKTUÁLIS PROBLÉMÁI – AZ ÓVODA KÖRNYEZETÉNEK, A GYERMEKEK SZOCIOKULTURÁLIS HELYZETÉNEK ELEMZÉSE, A VÁLTOZÁSOK TÜKRÉBEN</b> .....	<b>7</b>
3.1. CSOPORT ÉS LÉTSZÁM ADATOK (OKTÓBER 1. STATISZTIKAI ADATOK).....	8
<b>4. INTÉZMÉNY SZEMÉLYI FELTÉTELEINEK ALAKULÁSA</b> .....	<b>9</b>
4.1. SZERVEZET, FELADATKÖRÖK, NEVELŐTESTÜLET, MUNKAKÖZÖSSÉGEK EREDMÉNYESSÉGE .....	9
4.2. BELSŐ TUDÁSMEGOSZTÁS AZ INTÉZMÉNYBEN .....	10
4.3. PEDAGÓGUSOK SZAKMAI FELKÉSZÜLTSEGE, TOVÁBBKÉPZÉSEK, MINŐSÍTÉSEK .....	11
4.4. PEDAGÓGUSOK ÁLTAL KEZDEMÉNYEZETT INNOVÁCIÓK .....	12
4.5. NEVELÉST SEGÍTŐ DOLGOZÓK MUNKÁJÁNAK EREDMÉNYESSÉGE .....	13
<b>5. INTÉZMÉNY GAZDÁLKODÁSA</b> .....	<b>14</b>
5.1. ANYAGI FELTÉTELEK, GAZDÁLKODÁSI FELADATOK EREDMÉNYESSÉGE .....	14
5.2. PÁLYÁZATOK, ALAPÍTVÁNYI TÁMOGATÁSOK 2020/2021 NEVELÉSI ÉVBEN:.....	15
<b>6. TÁRGYI FELTÉTELEK</b> .....	<b>15</b>
6.1. 2020/2021 NEVELÉSI ÉVBEN MEGVALÓSULT FEJLESZTÉSEK (TÁMOGATÓ MEGNEVEZÉSÉVEL).....	16
<b>7. A J. E. K PEDAGÓGIAI PROGRAMBAN KITŰZÖTT NEVELÉSI- PEDAGÓGIAI FELADATOK EREDMÉNYEI</b> .....	<b>17</b>
7.1. A KÖZNEVELÉSI TÖRVÉNY ÉS VÉGREHAJTÁSI UTASÍTÁSOK FELADATAINAK MEGVALÓSÍTÁSÁNAK EREDMÉNYESSÉGE A NEVELŐMUNKÁBAN .....	17
7.2. JEK PEDAGÓGIAI PROGRAM ÚJ STRUKTÚRÁJÁHOZ ILLESZKEDŐ GYAKORLATI MUNKA EREDMÉNYEI .....	17
7.3. PREVENTÍV EGÉSZSÉGMEGŐRZŐ PROGRAM MŰKÖDTETÉSÉNEK EREDMÉNYESSÉGE .....	17
7.4. MAGYAR NÉPHAGYOMÁNY ALKALMAZÁSA A GYERMEKCSOPORTBAN .....	18
7.5. TARTÁSJAVÍTÁS GYAKORLATI ALKALMAZÁSÁNAK EREDMÉNYESSÉGE.....	18
7.6. KÜLSŐ VILÁG MEGISMERÉSÉRE NEVELÉS FEJLESZTÉSÉNEK EREDMÉNYESSÉGE: .....	18
7.7. NÉMET NEMZETISÉGI NEVELÉS – FEJLESZTÉS EREDMÉNYESSÉGE.....	19
J. E. K. P.P. DOKUMENTÁCIÓNAK TOVÁBBI FELÜLVIZSGÁLATÁT A BECS ELVÉGEZTE AZ ALÁBBI TERÜLETEKEN:.....	19
7.8. SNI ELLÁTÁS, GYÓGYPEDAGÓGUSOK FOGLALKOZTATÁSA EGYMI UTAZÓ GYÓGYPEDAGÓGUSI HÁLÓZATTAL VALÓ EGYÜTTMŰKÖDÉS EREDMÉNYESSÉGE:.....	20
<b>8. ÓVODÁSOK TELJESÍTMÉNYÉNEK ÉRTÉKELÉSE</b> .....	<b>21</b>
<b>9. ÓVODAI ÜNNEPÉLYEK, RENDEZVÉNYEK, MEGVALÓSÍTÁSA, EREDMÉNYESSÉGE</b> .....	<b>21</b>
9.1. PEDAGÓGIAI PROGRAMHOZ KAPCSOLÓDÓ MEGVALÓSÍTOTT ÜNNEPEK, RENDEZVÉNYEK.....	21
9.2. NÉMET NEMZETISÉGI RENDEZVÉNYEK:.....	22
9.3. KERÜLETI, FŐVÁROSI RENDEZVÉNYEK: .....	22
<b>10. BELSŐ ELLENŐRZÉS FORMÁI, TAPASZTALATOK</b> .....	<b>22</b>



<b>11. GYERMEKVÉDELMI TEVÉKENYSÉG EREDMÉNYEI .....</b>	<b>23</b>
<b>12. GYERMEKBALESETEK MEGELŐZÉSÉRE TETT INTÉZKEDÉSEK.....</b>	<b>24</b>
<b>13. KAPCSOLATRENDSZER, KÜLSŐ- BELSŐ KOMMUNIKÁCIÓ FORMÁI, AZ ÓVODA MENEDZSELÉSE .....</b>	<b>25</b>
13.1. KAPCSOLATAINK, EGYÜTTMŰKÖDÉS, KOMMUNIKÁCIÓ.....	25
13.2 MEGHATÁROZÓ PARTNEREK .....	25
13.3. BELSŐ PARTNEREKSEL TÖRTÉNŐ EGYÜTTMŰKÖDÉS TARTALMI LEÍRÁSA .....	26
DOLGOZÓKKAL VALÓ KAPCSOLATTARTÁS EZ ÉVI MEGVALÓSÍTÁSA .....	26
ÓVODASZÉK, SZÜLŐI SZERVEZET SZKM- VAL VALÓ KAPCSOLATTARTÁS MEGVALÓSULÁSÁNAK TAPASZTALATAI.....	26
13.4. ÓVODA MENEDZSELÉSE .....	27
13.5. KÖZVETLEN KÜLSŐ PARTNEREKSEL VALÓ EGYÜTTMŰKÖDÉS EREDMÉNYE .....	27
13.6. NEM KÖZVETLEN PARTNEREK .....	29
<b>14. LÉTSZÁMOK VÁRHATÓ ALAKULÁSA .....</b>	<b>30</b>
<b>15. JAVASLATOK, ELKÉPZELÉSEK A JÖVŐ ÉVRE.....</b>	<b>30</b>
<b>LEGITIMÁCIÓ .....</b>	<b>32</b>



## 1. Törvényi háttér

A 2020/2021 Nevelési év Munkatervének értékelési területeit a fenntartó szempontrendszer határozta meg, ez kiegészült a tanfelügyelet által meghatározott, évente értékelésre kerülő területekkel.

**Az éves munka értékelésének alapját az óvoda alap és stratégiai dokumentumaiban (PP, SZMSZ, Házirend, Éves Munkaterv, Munkaközösségi Munkaterv) foglaltak megvalósítása, a csoportértékelések valamint a reszortterületeken elvégzett munka értékelési adatai, tapasztalati, valamint a nevelőközösség éves tevékenysége során meghozott szakmai határozatok adják.**

**Az éves értékelés az alábbi jogszabályok figyelembe vételével készült:**

- A Köznevelésről szóló, többször módosított 1993. évi LXXIX. Törvény
- A Nemzeti Köznevelésről többször módosított 2011 évi CXC. Törvény
- 2011 évi CLXXIX. Törvény a nemzetiségek jogairól
- 229/2012 ( VIII.28.) Kormányrendelet a 2011 évi CXC. törvény a Nemzeti Köznevelésről egyes rendelkezéseinek végrehajtásáról.
- Hatályos EMMI rendelet a 2020/2021 tanév rendjéről
- Többször módosított 20/2012 (VIII. 31.) EMMI rendelet köznevelési intézmények működéséről, névhasználatáról
- Többször módosított 326/2013. (VIII. 30) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992 évi XXXIII. tv. köznevelési intézményekben való végrehajtásáról.
- 2012 évi CXVIII. Tv. a gyermekek védelméről és gyámügyi igazgatásról szóló törvény módosításáról
- Pesterzsébeti Önkormányzat Képviselő-testületének, valamint az OKIIB-nak aktuális határozatai.
- J. E. K. Játék - Egészséges Életmód - Külső világ megismerése Óvodai Pedagógiai Program
- Pesterzsébeti Baross Német Nemzetiségi Óvoda 2020/2021 éves Munkaterve
- Pesterzsébet Települési Esélyegyenlőségi Programja
- NNÖP határozatai, együttműködés szerint
- Régiós együttműködési megállapodásokban megfogalmazottak

### 1.1. Eljárásjogi megfelelés biztosításának fórumai

Nevelőtestületi értekezlet

Munkatársi értekezlet

Óvodaszék ülés

Szülői Munkaközösségi ülés

NNÖP határozata



Fenntartó

A véleményezési és egyetértési jogosultságok megvalósulása a Legitimációban került dokumentálásra.

## 2. Munkaterv értékelése

### 2.1. Nevelői, munkatársi értekezletek értékelése, eredmények

A 2020/2021 nevelési évben a törvénynek megfelelően öt nevelés nélküli munkanap került tervezésre, azonban a járványhelyzetből adódó veszélyhelyzet miatt csak kettő került megtartásra. A szakmai programokat igyekeztünk az óvónői megbeszéléseken online és korlátozottan (tagintézményenként) személyes találkozásokkal megvalósítani.

**A Nevelőtestületi értekezleteken, óvónői megbeszéléseken az alábbi pedagógiai feladatok kerültek feldolgozásra:**

- A 2020/2021 Nevelési év munkatervének összeállítása megtörtént felelősök, programok időpontjainak meghatározása megvalósult.
- Munkaközösségek (Egészségnevelő, Német Nemzetiségi) feladatának megbeszélése megtörtént, összehangolva a munkaterv feladataival.
- Csoportalakítások megtörténtek, a személyi feltételek biztosították a szakszerű pedagógiai feladatok megvalósítást, egy csoportszüneteltetésre került.
- 2020/2021 Nevelési év Munkarendjének kialakítása megtörtént.
- Belső önértékelési feladatok meghatározásra kerültek, a BECS munkaterv elkészült.
- KRESZ park, Só szoba használatát kialakítottuk, hogy a működés biztosítsa a gyermekek egészségnevelését, és ismeretszerzését.
- Ovi- Zsaru projektterv kidolgozása megtörtént, azonban a covid miatt csak a csoportos programokra korlátozódott a tervezés.
- Tehetségműhelyek munkaprogramjai összeállításra kerültek a Tehetségműhely vezetőjének, tagjainak megválasztásra kerültek.
- Szociális segítővel való együttműködés az intézményi feladatok megvalósításának tapasztalatai alapján került meghatározásra, a gyerekvédelem ez évi feladatai munkatervbe rögzítésre kerültek, kollegákkal való kapcsolattartási formák kialakításra kerültek (csoportos óvodapedagógus- gyermekvédelmi felelős kapcsolat megerősítése)
- Nevelést segítő dolgozók munkaköri leírásának áttekintésre kerültek – nevelést segítő feladatok kiemelése (pedagógiai asszisztens)
- Adatlap, anamnézis óvodai egységesítése megtörtént

**A covid miatt külsős szakpedagógusok meghívása a szakmai értekezletekre nem volt megoldható, így a gyermekekkel kapcsolatos fejlesztési feladatokat az óvodapedagógusokkal egyénileg és online formában valósították meg az alábbi területen:**

- SNI, BTM gyermekek ellátása kacsán szakmai egyeztetés, egyéni fejlesztési tervek
- Tanköteles gyermekek vizsgálatával kapcsolatos tapasztalatcsere



Sajnos az alábbi szakmai feladatok az egészségügyi előírások miatt nem voltak megvalósíthatóak (csoportból gyerekek összevonása a vírushelyzet miatt)

- Gyógytestnevelés
- Tehetségműhely működtetése

A tehetségműhely szakmai programját az óvodapedagógusok a saját csoportjukban egyéni fejlesztéssel, differenciált feladatokkal igyekeztek megvalósítani, sajnos a külsős tehetségprogramok teljes egészében elmaradtak. A gyógy testnevelők az óvodapedagógusoknak szakmai tanácsokkal segítették a tartásjavítás feladatainak megvalósítását, amit ők a csoportjukban alkalmaztak. (játékos, utánzó gyakorlatok)

#### **Covid járványhelyzet miatt elmaradt szakmai feladatok:**

- Pedagógiai Program módosítása BECS közreműködésével
- Ének – zene, énekes játék gyermektánc népi hagyományok a zenei nevelésben, néptánc elemek beépítése a zenei tevékenységbe.  
Bemutató foglalkozások tapasztalatai alapján gyakorlati belső továbbképzés
- „ Így tedd rá „Továbbképzésen tapasztaltak átadása a felnőtt közösségnek, szakmai anyagok megismertetése, gyakorlati alkalmazása
- Angol óvodai nevelés bevezetésének szakmai alapozása – képzés hiánya
- Határon túli kapcsolat felvételhez pályázati forrás, ha erre nincs mód, akkor magyar hagyományörzéshez kapcsolódó kitekintés megvalósítása.

**Az elmaradt szakmai feladatok a 2021/2022 nevelési évben prioritást élveznek a Munkaterv összeállításánál. Fontos, hogy a szakmai fejlesztéssel az óvoda keresettségét erősítsük, a kollegák kvalitását emeljük.**

**Sajnos a „MINIOVI” programot (bölcsődével kapcsolat erősítése, bölcsődések játékos fogadása) sem tudtuk megvalósítani ebben az évben szintén a járványhelyzet miatt.**

Két Munkatársi értekezletet valósítottunk meg melyen az alábbi témák kerültek feldolgozásra, ennek eredményei a nevelési évben:

1. Munkatársi értekezleten az alábbi témák kerültek feldolgozásra figyelembe véve a 2020/2021 Nevelési Év Munkatervének kiemelt feladatait:
  - Munkaközösségek kialakítása az éves szakmai feladatok figyelembe vételével
  - Csoportalakítások, személyi feltételek kialakítása ( 1 csoport szüneteltetésével 1 pedagógiai asszisztens állás is elvonásra került)
  - Nevelési év programjainak összeállítása, határidők, felelősök kijelölése
  - 2020/2021 év munkarendjének kialakítása figyelemmel a törvényi szabályozásra
  - Belső Önértékelési feladatok, BECS Munkaterv elkészítése
  - Tehetségműhelyek munkaprogramjainak összeállítása, tehetségműhely vezetők megválasztása, programok összeállítása



- Szociális segítő feladatköre, rendszere a 2020/2021 nevelési évbengyermekvédelem ez évi feladatai, kollegákkal való kapcsolattartás
- Nevelést segítő dolgozók munkaköri leírásának áttekintésre kerültek – nevelést segítő feladatok kiemelése (pedagógiai asszisztens)
- KRESZ park, Só szoba használatát kialakítottuk, hogy a működés biztosítsa a gyermekek egészségnevelését, és ismeretszerzését.

A munkatársi értekezletek összehívásában is a fő cél az egészségügyi szabályok megtartása volt, így a megbeszéléseket ritkítottuk. A két óvoda külön szervezte a megbeszéléseket, de ettől függetlenül sikerült a közös gondolkodás és az azonos értékek mentén történő nevelés megvalósítása.

A dajkákkal és pedagógiai asszisztensekkel eredményes párbeszéd valósult meg az év folyamán, a pedagógiai asszisztensek esetében – az írásos csoportra érvényes nevelési tervek mélyebb megismerése, a szakszerűség - fejlesztendő feladat marad ez évben is.

A Nevelési évnnyitó értekezletén került összeállításra a Munkaterv, amit a nevelőközösség elfogadott. Az egyenlő teherviselés elve fejlődött ugyan, de a jelentős hiányzások miatt a feladatok befejezése a vezető kollegák közreműködésével tudtak eredményesen megvalósulni. **Az önálló feladatvégzést tovább kell erősíteni a jövőben az eredményesség érdekében.**

**A vezető helyettes és tagóvodavezetők figyelemmel az egészségügyi előírásokra, csak a szükségesség mértékéig éltek a megbeszélések összehívásával.**

**A belső tudásmegosztásra a járványhelyzet miatt kevés lehetőség adódott, ennek erősítésére szükség van a jövő évben is.**

A vezetőségi értekezletek kéthetente kerültek összehívásra, így folyamatos párbeszéd tudott kialakulni a vezetésben. Erre nagy szükséges volt a járványhelyzet miatti változások megfelelő kezelésében!

Az állandó meghívott résztvevőkkel aktuálisan szorosan együttműködött a vezetés: KT elnök, Gyermekvédelmi felelősök, aktuálisan Munkaközösség vezető, Óvodatitkár. Ez segítette az óvoda gördülékeny szervezési feladatainak határidőre történő megvalósítást.

### **3. A kerületi óvodáztatás aktuális problémái – Az óvoda környezetének, a gyermekek szociokulturális helyzetének elemzése, a változások tükrében**

Az óvodáink körzetében továbbra sincs változás, (a régiós óvodákhoz viszonyítva kicsi) a "körzet láthatóan elöregedett". Ez, valamint a kerületben levő gyermekszám csökkenés a gyermeklétszám jelentős csökkenését eredményezte idén is, így várhatóan további egy csoport szüneteltetésére kerül sor a 2021/2022 nevelési évben. Sajnos a beiratkozási adatok ezt prognosztizálják.

A családok szociokulturális háttere továbbra is eltérő. **Vannak nagyon jó módú családok a német nemzetiségi csoportokban és a magyar csoportokban is, és vannak, akik napi anyagi gondokkal küzdenek. A covid helyzet miatt megnövekedett az ingyenes étkezést**



**igénylők köre, és sajnos több család a munka elvesztése miatt segítségre szorul. A kollegák kiemelt figyelmet fordítanak a családok segítésére helyezethez igazodón.**

**A gyermekek neveltsége, tudásszintje is nagy eltérést mutat. Sajnos több a magatartás zavaros gyermek, ezért az elvárt neveltségi szintre elérése, valamint az azonos értékekre nevelés kiemelt szerepet kap az óvodai nevelésünkben.**

Ebben az évben az állam által átvállal étkezési díjra való igénynél, az óvodába járó 158 gyermek közül 102 főnél kérték a szülők jövedelem alapján a térítésmentes étkezést. Ezzel szemben 56 fő az, aki térítési díjat fizet az étkeztetésért. **Év végére 169 főből 115 fő kérte az ingyenes étkezést és 54 fő lett, aki fizet az étkezési szolgáltatásért.**

A családok értékrendben való változások a **családi nevelés és az óvodai nevelés közelítését fontossá teszik a jövőben is** a gyermekek csoportban történő eredményes nevelése érdekében. **Kiemelten fontossá válik a családsegítő szociális munkatárs szerepe, aki segítséget nyújt a családnak problémájához igazodva. A szakszolgálatokkal való kapcsolat elősegíti a nevelési problémákkal küzdő gyermekekkel való eredményes fejlesztőmunkát, a családok meggyőzése továbbra is fontos óvodapedagógusi feladat.**

Az SNI- s gyermekek száma ebben az évben 7 fő volt. **A kötelező óvodába járást már megszokták a szülők, egyre inkább időben érkeznek, és kevesebbet hiányoztak a gyermekek.** A hiányzás igazolása működik, az év folyamán a gyermekek rendszeresen, általában 7- 10 óra közötti időtartamot töltenek az óvodában.

**A német nemzetiségi nevelés továbbra is népszerű a családok körében, azonban a gyermeklétszám csökkenése itt is érzékelhető.** A családok között egyre többen jönnek, akik származásuk szerint választják a nemzetiségi nevelést, a sváb hagyományaik által erősödik családi körben is a nemzetiségi hagyományörzés. Vannak olyan családok, akik otthon is használják a német nyelvet, vagy származás miatt, több esetben szülő német nyelvterületen való munkavállalása miatt.

Tovább folytattuk ebben az évben a sváb hagyományörző eszközök gyűjtését. Ebben az évben többen is adományoztak az óvodának sváb hagyományörző kisebb tárgyakat, kisbútorokat, mellyel sikerült az óvoda csoportszobáiban elhelyezett hagyományörző polcokat valamint az óvoda előterében kialakított autentikus gyűjteményünket gazdagítani.

### 3.1. Csoport és létszám adatok (október 1. statisztikai adatok)

#### Baross 79 Székhely

Év	Férőhely (alapító okirat)	csoportok száma	Tényleges létszám 10. 01.	Feltölt. %	HH	HHH	SNI	Más ker. jár	Tanköt. Óv maradt
2020/2021	70	3	69	99%	0	0	0	11	6
2019/2020	70	3	67	96%	0	0	0	13	6
2018/2019	70	3	67	96%	0	0	0	15	7
2017/2018	70	3	68	97%	0	0	0	6	4





## Baross 81 Tagóvoda

Év	Férőhely (alapító okirat)	csoportok száma	Tényleges létszám 10. 01.	Feltölt. %	HH	HHH	SNI	Más ker. jár	Tanköt. Óv maradt
2020/2021	150	5	89	60%	4	0	7	32	12
2019/2020	150	6	124	82%	4	0	8	44	12
2018/2019	150	6	125	83%	5	0	9	40	9
2017/2018	150	6	124	82%	3	2	8	11	10

### 3.2. Étkezők

Óvoda neve	Gyermeklétszám	Összétkezők száma	100% Kedvezményben részesülők száma
Baross 79 Székhely	69	69	36
Baross 81 Tagóvoda	89	89	66
Összesen	158	158	102

## 4. Intézmény személyi feltételeinek alakulása

### 4.1. Szervezet, feladatkörök, nevelőtestület, munkaközösségek eredményessége

A csoportszüneteltetés optimalizálta a pedagógusok létszámát tekintettel arra, hogy az óvodapedagógusokat célirányosan tudtuk a csoporthoz rendelni. Így ideálisnak volt mondható a személyi feltétel. Sajnos egy pedagógiai asszisztensről is meg kellett válnunk, ami nagyon negatívan érintette a 81 óvodát. (5 csoportra 1 pedagógiai asszisztens nehezen tudta segíteni a fejlesztőmunkát)

A nemzetiségi feladatellátás érdekében helyettesítő kollegát sikerült alkalmazni egyik csoportban. A másik két csoportban stabil a nemzetiségi feladatellátás.

A kollegák reszortfeladatok ellátása terén fejlődtek, de megerősítést igényelnek az alábbi feladatok önálló végzése: belső ellenőrzés- hibafeltárás, könyvtár felelős, pályázatok, óvodai rendezvényekről készült publikációk, leltári feladatok.

A közösségalkotás ebben az évben is fontos feladatunk volt két új gyakornok kollega a helyi sajátosságokat megismerve sikeresen beilleszkedtek a közösségbe, az óvodai hagyományokat, értékeket megismerték, azok gyakorlati alkalmazását a mentor kollegák valamint az óvodavezetés kiemelt odafigyeléssel segítették. Az egyik gyakornok kollega minősítésében 96%-os eredményt ért el, így pedagógus I. fokozatba léphet. Sajnos egy pályakezdő kollega munkaviszonya megszüntetésre került, mivel diplomáját határidőre nem szerezte meg.



#### 4.2. Belső tudásmegosztás az intézményben

**A veszélyhelyzet valamint az egészségügyi előírások szigorítása megakadályozta a csoportlátogatások aktivitását, a helyi munkaközösségi bemutató foglalkozások megatartását, valamint ellehetlenítette a társóvodák pedagógiai gyakorlatába való betekintést.**

Az EMMI általi rendkívüli szünet elrendelése, - hogy a gyermekekkel való kapcsolat megmaradjon **a-bevezetésre került ismételt az Online - Ovi, amelyben sokkal rutinosabban dolgoztak a kollegák, az IKT kompetenciájuk sokat fejlődött. Az óvodai honlap segítségével működött a családokkal a kapcsolattartás, mely nagyon népszerű lett.** A szülők örömmel küldték el a fotókat, videókat, az elkészült alkotásokat. A kollegák aktívan készítették a feladatokat, követték az aktuális jeles napokat a megszokott módon, elektronikusan.

**Két munkaközösség működött az év folyamán, melyek tervezett programjaikat részben tudták megvalósítani:**

- Egészséges Környezet
- Német nemzetiségi nevelés

**Pedagógiai asszisztensek belső szakképzése során a limitált létszámú betekintés, valamint kötött szakmai megbeszélés az alábbi területeken segítette a közös munkát:**

- nevelési tervek tudatos megismerése,
- gondozási, nevelési feladatok egyeztetése
- óvónőkkel, dajkákkal való partneri együttműködés,

A tervezett feladatok megvalósultak, **a hospitálásokat, bemutatókat a jövő évben tovább erősítjük. A Pedagógiai asszisztensek írásbeli tervezőmunkájának fejlesztése szakmai feladat ebben az évben elmaradt, a BECS segítségével kidolgozásra kerül a következő nevelési évben.**

A dajkai létszám megfelelő volt ebben az évben. Ez elősegítette az eredményes munkavégzést. **A 79 óvodában a rész munkaidőben dolgozó (6 óra) konyhai dolgozó nagymértékben segítette a nemzetiségi többletfeladatok ellátásának gördülékenyebbé tételét,** valamint a dajkai betegség esetén a helyettesítés optimálisabb megszervezésére is lehetőséget biztosít. Köszönjük a fenntartói támogatást e téren.

Dajka szakmai tevékenységének szakszerűsége **a munkaköri leírások átdolgozása kapcsán** sokat fejlődött, egyértelműbbé lett a feladatok megosztása, annak gyakorlatba történő átültetése.

**Jövő évre kiemelt feladatunk, hogy az óvodapedagógusok a nevelőmunka részét képező kiegészítő tevékenységekbe is bevonják tudatosan a dajkát a pedagógiai program eredményes megvalósítása érdekében.(kertgondozás a gyermekekkel, kisállatgondozás segítése, stb.)**



### 4.3. Pedagógusok szakmai felkészültsége, továbbképzések, minősítések

A járványhelyzet nagymértékben megnehezítette a továbbképzéseken való részvételt, azonban a kollegák az online képzésekre is szívesen jelentkeztek és vettek részt. A lenti táblázat tartalmazza azokat a továbbképzéseket és szakmai online tanácskozásokat, melyeken sikerült a vírushelyzet ellenére részt venni.

A J. E. K. Pedagógiai Program színvonalas megvalósítása, a pedagógusok megfelelő szakmai felkészültsége, fejlődése továbbra is kiemelt cél. Ezt a módosított továbbképzési terv biztosítja, melyet a Nevelőtestület a rendkívüli szünet előtt fogadott el.

Elvégzett továbbképzések, szakmai tanácskozások összesítő adatai:

Ész.	Továbbképzés megnevezése	óra száma	részt vevők száma
1.	Távoktatási Intézet- Mozgásfejlesztő TK	30	Urbán Enikő
2.	Távoktatási Intézet- Beszédfejlesztő tk	30	Pap Eszter
3.	Iskolaérettség óvodai szakmai kérdései	5	Urbán Enikő Nagy Hanna Viola Lugosi Szandra
4.	A kora gyermekkori intervenció ágazatközi fejlesztése	5	Pap Eszter Láng Krisztina Lugosi Szandra Urbán Enikő Feketéné Sebők Katalin
5.	Németvárosi téltemetés (német tk.)	2	Pap Eszter Urbán Enikő Nagy Hanna Viola Uicz-Juhász Vivien
6.	Projektvorstellung –Zahlenland und ZahlenWald (német tk.)	3	Pap Eszter Urbán Enikő Nagy Hanna Viola Uicz-Juhász Vivien
7.	Nemzetiségi nevelés digitális formában	2	Pap Eszter Urbán Enikő Nagy Hanna Viola Uicz-Juhász Vivien
8.	Diabétesz oktatási program a cukorbeteg gyerekekért	4	Bélteczkyné Szende Hilda Uicz-Juhász Vivien
9.	Szakközi konferencia Nyeste Péterné Szabó Otília Fővárosi	4	Bélteczkyné Szende Hilda Harsányi Ildikó



	Pedagógiai Szakszolgálat 2. sz. tagintézmény igazgatója		Pap Eszter Zátrok Istvánné Orosz Mariann Rékasiné Barek Csilla
10.	Vezetőóvodapedagógus szakvizsgás képzés I. félév	120	Zátrok Istvánné
11.	Közoktatási vezető, óvodapedagógus szakvizsga	4 félév	Uicz – Juhász Vivien
12.	Tulipános program-a magyar kultúra helye és szerepe az óvodában	10	Soós Katalin Puskáné Zsiga Anikó
13.	„Játékra fel”-A játék alkalmazása az oktatásban és nevelésben	60	Láng Krisztina
14.	Sajátos nevelési igényű gyermekek integrálása	20	Rékasiné Barek Csilla

**A járványhelyzet miatt a BPOK által kínált képzések ebben a nevelési évben online valósultak meg. Ezen képzésekre való részvételt a jövő évben hangsúlyossá kell tenni.**

**A BPOK általi szakmai szolgáltatások, szakértői megbeszélések is online valósultak meg.**

**A 2021/2022 nevelési évre 2 fő óvodapedagógus jelentkezettünk fel minősítésre Pedagógus I. és Pedagógus II. fokozatra. A portfóliók feltöltésére november 25.-ig van lehetőségük.**

#### **4.4. Pedagógusok által kezdeményezett innovációk**

A Bocsik Programot a járványhelyzetnek megfelelően folytattuk ebben az évben is, immár két csoporttal. A jövő évben szeretnénk bővíteni azon sportot kedvelő kollegák képzettségét ez irányba, hogy még több lehetősége legyen az óvadás gyermekeknek szakszerűen megismerkedni a focival, labdajátékokkal. Az Ovi- Zsaru programot sajnos ebben az évben a veszélyhelyzet miatt a hagyományos formában nem tudtuk megvalósítani.

A Közösségi kertekben a fejlesztéseket ebben az évben az óvoda zárva tartása miatt az ügyeletet ellátó óvodapedagógusok, dajkák végezték el. A Bolgár Önkormányzat idén is adományozott paradicsompalántát óvodának, a palántákat már akkor ültettük ki, amikor kinyitott az óvoda, így a gyermekekkel közösen gondozzuk. A „Fűszer Express” is megújult, és ennek nyomán a szülői közösség részvételével a DM Együtt-egymásért pályázatra is sikerült benevezni, és sikeresek voltunk, mely sikert nagymértékben a szülői közösségnek köszönhetjük. Egy 100.000 Ft értékű ajándékosomagot (sportszerek) kapott az óvoda. „Együtt színesebb a Világ”



**Aszfaltrajzversenyre is benevezett a Baross 79 óvoda Sárga csoportja, ahol jól szerepeltek, várjuk az ajándécsomagot.**

Nagyon fontosnak tartjuk, hogy a gyermekek figyelmét folyamatosan ráirányítsuk az évszakok változásával a növény és állatvilág megóvására, a gondoskodásra, valamint a fenntartható fejlődésre. **Ennek szép példája szintén egy szülők által segített pályázat, melyet a Facebook oldalon a JÁTÉKFUTÁR oldal hirdetett meg. Itt egy ÖKO BABAHÁZAT nyertünk.** A Játékházon megtalálható több olyan tudástartalom, mint a napelem, és a meteorológiai mérőeszközök.

#### **4.5. Nevelést segítő dolgozók munkájának eredményessége**

Elmondható mindkét óvoda tekintetében, hogy a nevelést segítő munkakörben dolgozók eredményesen működtek együtt ebben az évben is és megfelelően segítették a nevelőmunkát. **Az év folyamán minden álláshely betöltött volt.**

Az óvodatitkár munkájában a legfontosabb fejlesztés ebben az évben az étkezés elektronikus lerendelésének bevezetése, ez jó ütemben halad, őszre szeretnénk, ha ez a lehetőség minden szülőnek rendelkezésre állna.

**A GAMESZ - szel megkezdett közös szakmai továbbképzések, egyeztetések bővültek, az év folyamán.** A sokrétű gazdasági feladat, valamint a folyamatos jogszabályi változások megfelelő értelmezése mellett a belső ellenőr tanácsadói tevékenységét írásban is megerősítettük, ez nagyban segítette a szabályzatok módosítását és jogszabályok megfelelő alkalmazását.

A Kertész - karbantartó ebben az évben is biztosította a gondozott környezetet a gyermekek számára, a karbantartási feladatok megoldása az elősegítette az intézményi működését. A gyepszönyeg ápolása továbbra is nagyon időigényes, és költségigényes feladat, amit a kollega csak többlet idő és energia befektetésével tud megfelelően megoldani. A többletköltséget sikerült idén is beépíteni a költségvetésbe, a megvalósítás a járvány miatt őszre toódik.

A megkezdett gyepszönyeg folytatása továbbra is fontos lenne az egészségnevelés érdekében (poros udvar) a következő nevelési évben így a gyermekek sokkal egészségesebb környezetben tudnának mozogni, játszani az udvaron.

A játszóeszközök állapota jelenleg megfelelőek, azonban az időjárás viszontagságai folyamatos romlást idéznek elő. A Kertész – Karbantartó vezeti a karbantartási naplót, jelentjük a fenntartó felé a meghibásodásokat, sajnos a javításra sokat kell várni, így a gyermekek elől ezeket az eszközöket le kell zárni, így csökken a nagymozgásfejlesztés lehetősége az udvaron. Ezen javítási folyamatot gyorsítani szükséges a jövőben.

A kertész - karbantartó továbbra is egy személyben látta el a két óvodában a kertészeti és karbantartási feladatokat. Nagy az udvarterület és sok az apró javítási munka, továbbra is nagyon nehéz az időbeosztás. Sajnos a Szociális Foglalkoztatóval való együttműködés - az idénymunkák megoldhatóságára - ebben az évben nem volt lehetőség a covid járvány miatt, valamint a személyi feltételeik hiányában.



A fenntartó folyamatosan tudta biztosítani a lomb és zöldhulladék elszállítását konténerrel, ez egész évben nagy segítség volt.

A szülői segítség bevonása idén is megtörtént a lomb összegyűjtésére - a járványi előírások figyelembe vételével - annak érdekében, hogy az udvar a gyermekek szabad mozgását, levegőzését megfelelően biztosítsa.

A két terület mérete a jövőben indokolttá tenné egy négy órás kertész foglalkoztatását a Baross 79 óvodában. Kérem a fenntartó részéről ennek támogatását, amennyiben a költségvetés ezt lehetővé teszi.

#### Baross 79 (október 1. statisztika)

Óvoda megnevezése	Pedagógus álláshelyek száma	Nevelést-oktatást segítők és egyéb dolgozók álláshelyek száma	Álláshely összesen	Foglalkoztatottak száma
2020/2021	7	7	14	14
2019/2020	7	7	14	13
2018/2019	7	7	14	13
2017/2018	7	7	14	14

#### Baross 81 óvoda (október 1. statisztika)

Óvoda megnevezése	Pedagógus álláshelyek száma	Nevelést-oktatást segítők és egyéb dolgozók álláshelyek száma	Álláshely összesen	Foglalkoztatottak száma
2020/2021	10	7	17	17
2019/2020	12	9	21	18
2018/2019	12	9	21	16
2017/2018	12	9	21	21

## 5. Intézmény gazdálkodása

### 5.1. Anyagi feltételek, gazdálkodási feladatok eredményessége

Ebben az évben is a fenntartó útmutatásai alapján az óvoda vezetése elkészítette költségvetési tervezetét. A költségvetés elfogadása után - a célszerűség és takarékoság szem előtt tartásával - folytatta az óvoda év közben a gazdálkodást. A járványhelyzetben a takarékos gazdálkodás kiemelt szempont volt, követtük a fenntartó utasításait a beszerzések engedélyeztetése tárgyában.



Az óvoda költségvetésében ismételten tervezésre kerültek az elhasználódott, amortizálódott eszközök cseréje, bízunk abban, hogy az őszi időszakban sikerül ezeket megvásárolni. Most az első félévben az előző évi pénzmaradványból sikerült beszerzéseket, valamint a karbantartási feladatokat megvalósítani. Mindkét óvodában egy-egy helyiség rendbetétele valósult meg, és 2 lappal bővült az IKT eszközállomány.

- olajlábazat javítás 79 óvoda,
- felnőtt WC helyiség korszerűsítése a 81 óvoda.

A bér és létszámgazdálkodás (magas bérű kollega helyére alacsonyabb bérű dolgozó alkalmazása, betegállomány) szintén növelte a megtakarításokat.

A **Kindergarten Alapítvány az adó 1%-kal, céltámogatásokkal, szülői támogatással segítette** az óvoda költségvetése által már nem finanszírozott pedagógiai fejlesztőmunkát segítő kiadásokat. (eszközök, anyagok stb.)

## 5.2. Pályázatok, alapítványi támogatások 2020/2021 nevelési évben:

Egyéb: Pályázatok, alapítványi támogatások, (nem önkormányzati pályázat)

Óvoda neve	Eredményes pályázatok száma	Elnyert összeg (Ft)	Alapítványi támogatás (Ft)	Tárgyi támogatások	Szülői támogatások	Egyéb
Baross 79				100.000.- Ft sporteszköz		Ajándék csomag (folyamatban)
Baross 81 Tagóvoda						
Baross 79-81			451.243.- Ft SZJA 1% 589.690.- Szülői adomány 200.000.- NEA működés 1.000.000.- Nemz-CISZ működés			

## 6. Tárgyi feltételek

A karbantartást, javítási munkákat a fenntartó központilag szervezte, ennek az átfutási ideje kicsit hosszadalmas volt, ennek ellenére a jó kapcsolat biztosította a gördülékeny intézményi működést.

A fűvesítés ebben az évben nem folytatódott tovább, így az óvodába járó csoportok közül csak három élvezheti az egészséges feltételeket az óvodaudvaron, sajnos nagy a por az udvarokon a folyamatos locsolás ellenére.

A fejlesztőszobák, orvosi helyiség festése megtörtént az óvoda zárva tartás alatt.



Az épületek belső felújítása kapcsán Pl.: konyha, felnőtt mosdók csempéje, szaniterek, és járólappal cseréje, folyosó járólapjának cseréje, radiátorok korszerűsítése, világítás korszerűsítése, irodák parkettájának felújítása, falak festése továbbra is megoldandó feladat. **A villanyvezetékek cseréje már nagyon időszerű, mivel a régi épületben sokkal nagyobb a villanyterhelés, mint amit a régi vezetékek elbírnak.** (mosogatógép, több számítógép használata, mosógépek, informatikai eszközök, stb.)

Az óvoda kerítése, kapuja 50 éves, nagyon elhasználódott, olyan zárt kerítés lenne optimális, ami a por és zajártalmat felfogja. Ezen felújítási munkálatokra javaslatot tettünk a költségvetés tervezésekor, de sajnos ez nem került be sem a fenntartó, sem pedig az óvoda jóváhagyott költségvetésébe. Továbbra is jelezzük a fenntartó felé e munkálatok szükségességét, bízunk a jövő évi tervezésbe, és megvalósításba.

Az óvodai játszóudvar eszközkészletének bővítése, valamint a teraszok ütécscillapítóval való burkolása, árnyékolók elhelyezése szintén évek óta megoldatlan. Folyamatosan történnek a beszerzések a J. E. K. P.P. magas szintű megvalósítása érdekében – hagyományörzés, egyéni fejlesztés, mozgásfejlesztés, környezeti nevelés, SNI –s gyermekek ellátásának aktuális eszközszükséglete érdekében.

#### 6.1. 2020/2021 nevelési évben megvalósult fejlesztések (támogató megnevezésével)

A veszélyhelyzet következtében a támogatások részben kerültek megítélésre. ( Madarak Fák napi pályázat, NNÖP támogatás, Civil pályázat, OKIIB pályázat)

Óvoda neve	Elvégzett beruházás, felújítás	Sport és szabadidős foglalkozást segítő eszközök	Gyógypedagógiai foglalkozást segítő eszközök	Egyéb fejlesztések
Baross 79 székhely		434.401.- Ft (sportszerek minisztériumi támogatás)  240.000.- Ft  (NNÖP támogatás)		Ökoház -Játékfutár  Sakkjátészótér-Polgár Judit módszercsomag  Dohányzást megelőző programcsomag
Baross 81 Tagóvoda		434.401.- Ft (sportszerek minisztériumi tám.)		Dohányzást megelőző programcsomag





## **7. A J. E. K pedagógiai programban kitűzött nevelési- pedagógiai feladatok eredményei**

### **7.1. A köznevelési törvény és végrehajtási utasítások feladatainak megvalósításának eredményessége a nevelőmunkában**

A pedagógus életpálya modellel kapcsán a minősítési, tanfelügyeleti és önértékelési rendszer elvárásrendszerét megismertük, a szakmai ajánlások alapján.(módosított útmutatók) Az átdolgozott óvodai Pedagógiai Program elvárásrendszerének megfelelően a tervezett **szakmai műhelymunkák elősegítették**, hogy a pedagógusok tervező, és gyakorlati munkájának összhangja koherensebb legyen. A módosított Pedagógiai Program gyakorlati alkalmazásának vizsgálatával az **elmélet - gyakorlat összhangját erősíteni tudtuk ebben a nevelési évben** az óvodai nevelés tevékenységi területein. A covid járvány ellenére a tervezett minősítések megvalósultak, és az intézményfejlesztési feladatok terén a **belső önértékeléseket elvégeztük**.

### **7.2. JEK Pedagógiai program új struktúrájához illeszkedő gyakorlati munka eredményei**

Kiemelt volt ebben az évben a mozgásfejlesztés, a tartásjavító projekt színvonalas működtetése. Ezt a **mindennapi mozgás terén a játékos utánzó gyakorlatok alkalmazásával valamint a csoportszobában a mobil mozgásfejlesztő eszközök alkalmazásával tökéletesítettük**. Fontos volt a testnevelés foglalkozások és a mindennapi testnevelés időjárásnak megfelelő udvari alkalmazása, valamint a kézi szerek alkalmazása a mindennapos testnevelésben, és a testnevelés foglalkozásokon. **Ezek az elvek a nevelőközösségen általában érvényesültek, azonban ennek általános alkalmazására, valamint a tervezésben való megerősítésére továbbra is törekedni kell.**

Az EGYMI – vel ebben az évben is jó együttműködést folytattunk az utazó szakpedagógusok segítő közreműködésével, ez nagyban segítette az egyéni fejlesztési tervek szakszerű elkészítését.

A Gyermek egyéni fejlődését nyomon követő dokumentációjának szakszerű vezetése tovább fejlődött, a fejlesztőpedagógusok, logopédusok és az óvodapedagógusok, továbbra is hatékony és rendszeres kommunikációt folytatnak.

### **7.3. Preventív egészségmegőrző program működtetésének eredményessége**

A covid járvány átrajzolta a partneri lehetőségeinket, a PHSZI Család és Gyermekvédelmi Központtal való szakmaközi megbeszélések online valósultak meg. A Bölcsőde – Óvoda szakmai együttműködés érdekében a vezetői szintű fórum elmaradt, ezt a jövő évben szorgalmazni fogjuk. A bölcsődés szülői értekezlet is elmaradt, azonban az előző évhez hasonlóan kiadványt jutattunk el a bölcsődékbe az óvoda jobb megismertetése érdekében. A Mini ovi - Ovíhívogató program helyett az óvodáról egy kisfilmet



**készítettünk, hogy a szülők betekintést nyerhessenek az intézménybe. Ezt a honlapon publikáltuk a beiratkozás időszakában.**

#### **7.4. Magyar néphagyomány alkalmazása a gyermekcsoportban**

Tovább folytattuk a hagyományörző jeles napok tartalmi megújítását, hogy gyermek közelebb, gyakorlatiasabb módszertani megoldásokkal mutassuk meg a gyermekeknek a népszokásokat, ezek közösségformáló erejét. Az eszköztárak kiegészítése - a magyar hagyományok figyelembe vételével - ebben az évben is folytatódott. A dekorációs kiegészítők fejlődtek, az arculatformálás sikeresen megvalósult, annak érdekében, hogy a gyermekek, szülők magyar identitását formáljuk, és erősítsük. A hagyományörző ruhák bővítése folyamatos feladat (német - magyar).

#### **7.5. Tartásjavítás gyakorlati alkalmazásának eredményessége**

A szervezett úszás és korcsolyaoktatás ebben az évben részlegesen valósult meg a járványhelyzet miatt, ennek ellenére a program nagyon népszerű volt a nagycsoportos gyermekek körében. Nagyon fontos az egészségfejlesztés érdekében hogy a fenntartó ezt továbbra is biztosítja a gyermekek számára és az utaztatást is finanszírozza. Sajnos ebben az évben sem sikerült a gyógy testnevelő kollegák személyi feltételeit (covid fertőzés, betegség) úgy alakítani, hogy a fejlesztő tevékenységet maradéktalanul el tudjuk látni az arra rászoruló gyermekek tekintetében. Itt az óvodapedagógusok szakmai fejlesztése kapott hangsúlyt a csoportban történő prevenció megvalósítására.

#### **7.6. Külső világ megismerésére nevelés fejlesztésének eredményessége:**

A Zöld Kuckó fejlesztése a tagóvodában megkezdődött, továbbra is feladat. **Ki kell alakítani a koncepciót, a kuckó használatára és az eszközkészlet fejlesztésére, annak érdekében, hogy a gyermekek részére minél több tudástartalmat közvetítsen.**

Külső környezetünkben is további fejlesztést hajtottunk végre. A Fűszer Expresszt az évszakhoz igazodóan átalakítottuk. **KRESZ park** jól szolgálja a balesetmentes közlekedés gyakorlását, **ezt a jövőben minden csoportnak rendszeressé kell tenni a gyermekek fejlesztése érdekében.** A kültéri program tudáselemeit be kell építeni a termi foglalkozások témáiba, mint játékos gyakorlási lehetőséget. (tudás tartalom közös meghatározása)

A csoportszobai természetsarok funkciójuk szerint működtek, minden csoport az évszaknak megfelelően használta fel, de ezt a jövőben folytatni szükséges kiemelve a hajtás-csíráztatás és a kerti tevékenységek összekapcsolásának megvalósítását a gyerekek tudásának fejlesztése érdekében.

A komposztálók mindkét közösségi kertnél megtalálhatóak tudatos használatát a kertész - karbantartó segíti. A komposztálók használatát a gyermekek részére tudatosítani kell a jövőben játékosan, tevékenységek által. (gyümölcshéj, zöld gyomok közös elhelyezése) **Az újrahasznosítást a játékosággal kell összekapcsolni (hulladék anyagokból játékeszköz**



**barkácsolása), a szelektív gyűjtés gyakorlati alkalmazását segíteni kell annak érdekében, hogy a gyermekek átérezzék, hogy a jövő rajtuk is múlik.**

### **7.7. Német nemzetiségi nevelés – fejlesztés eredményessége**

**A német nemzetiségi nevelés eredményesebbé tétele érdekében az új módszertani segédanyagok használatára helyeztük a hangsúlyt.** A német nyelvi mérés beépítése a gyermekek személyiségfejlődési mérőanyagába jól működik, így kimutathatóak a nyelvi eredmények fejlődése.

**Nemzetiségi nevelés hatékonyságának elősegítésére tovább folytatódott a korszerű kiegészítő anyagok, és eszközök beszerzése (könyv, CD, DVD) valamint tabletek is alkalmazásra kerültek.**

**A négy csoport összhangjának erősítése tovább folytatódott, ebben a munkaközösség vezető szakmai segítő munkája kiemelkedő volt.** A nemzetiségi feladatok többletvekenységét a vezetés anyagilag is elismeri. (kereset kiegészítés)

**A hagyományápolási sarkok fejlesztésre kerültek, a sváb arculat az óvoda előterében is tovább bővült.**

Régiós koordinátori munkát sajnos a covid járvány teljesen megakadályozta. Erre a jövő évben nagyobb hangsúlyt fektetünk. **Ebben az évben a táncfesztivál is elmaradt, elsősorban a járványhelyzet akadályozta a megszervezést, de sok helyen a nemzetiségi óvodapedagógusi létszámihiány is nehezítette a felkészüléseket.**

A folyamatos nemzetiségi óvodapedagógus biztosítása számunkra is minden évben jelen levő probléma. ( GYES, GYED) Szükségesnek érezzük, hogy megtegyük a jelzést az NNÖP és a Fővárosi Önkormányzat felé a nemzetiségi óvodapedagógusok alkalmazásának elősegítésére (anyagi támogatás, továbbképzés finanszírozása) a nemzetiségi óvodapedagógus hiány megoldása érdekében.

**Fontos a további anyagi elismerés az életpályamodell terén magyar és nemzetiségi óvodapedagógusok pályán való megtartása érdekében. Ezt a célt segítette a fenntartó által biztosított kereset kiegészítés „Erzsébet pótlék”.**

**A fiatal óvodapedagógusok lakhatási támogatása még inkább segítené az óvodapedagógusok kerületbe jövetelét és kerületben való megtartását.**

**J. E. K. P.P. Dokumentációinak további felülvizsgálatát a BECS elvégezte az alábbi területeken:**

Óvodapedagógusi igényre ebben az évben **számítógéppel került kitöltésre több csoportban a napló.** A kísérleti dolog jól bevált, a végső arculat elektronikusan is működőképes. A **napló** elnyerte végső formáját, néhány kivétellel jól alkalmazzák a kollegák az adminisztrációban.

**A gyermekek fejlődését nyomon követő dokumentáció** alkalmazásában, nevelőtestületi döntéssel meghozott módosítások azonos módszerrel történnek, a határidők betartásában még fejlődnie kell a közösségnek.

**Az óvodapedagógus fejlesztési feladatainak tervezésére az SNI, BTM-es gyermekek részére - fejlesztési tervek szakszerűsége, dokumentálás, napi tervezésben való megjelenítés, heti terv naplóban történő értékelése, visszacsatolás- szakszerűségére**



**ebben az évben is hangsúlyt fektettünk.** Még mindig lehet fejlődni, a dokumentáció elvárt színvonala tekintetében, azonban a következő évben ezt szükséges megerősíteni tekintettel arra, hogy a tanfelügyelet is javaslatot tett e témában.

**Minden óvodapedagógusnak kiemelt feladata a gyerekvédelem, ebben az intervencióra kell helyezni a hangsúlyt. Kiemelt figyelemmel kell fordulnia a gyermekvédelmi nyilvántartásban szereplő gyermekekkel való foglalkozásra és a szakszerű dokumentálás megvalósítására, ebben a gyermekvédelmi felelősnek is célirányosan be kell kapcsolódnia, és tovább kell erősítenie az óvodapedagógusokkal megkezdett egyéni konzultációkat a problémák megoldhatóságára.**

**Igénybe vettük több alkalommal társ szerveinket az érintett gyermekek és családok érdekében, egy- egy kiemelten kezelt ügy megoldásában. A pedagógusok munkájában ennek fontosságát a továbbiakban is erősíteni szükséges.**

#### **7.8. SNI Ellátás, gyógypedagógusok foglalkoztatása EGYMI utazó gyógypedagógusi hálózattal való együttműködés eredményessége:**

Sajnos az óvoda ebben az évben sem kapott gyógypedagógusi státuszt, pedig a 8 fő SNI gyermek ellátása indokolná. Bízunk abban, hogy a jövőben ez megvalósulhat, hiszen a speciális fejlesztést igénylő gyermekek száma folyamatosan növekedik. Már a bölcsődéből érkeznek szakvéleménnyel gyermekek.

Az EGYMI és a Szakszolgálat szakembereivel, a fejlesztőpedagógussal, és az utazó gyógypedagógussal való tudatos munka a covid járvány ellenére erősödött ebben az évben, sikerült tudatosabb együttműködést működtetni a családokkal is a hatékony fejlesztés érdekében. (online kapcsolat)

Mivel az EGYMI ebben az évben sem tudta maradéktalanul ellátni a fejlesztésre szoruló gyermekeket, a fenntartó engedélyével megbízási szerződéssel biztosítottuk a szakember ellátottságot.(logopédus) Így elmondható, hogy a gyermekek ellátása megvalósult.

Sokat fejlődött a szakmai együttműködés a fejlesztő pedagógus, logopédus és a csoportos óvodapedagógusok között, a gyermekek részére készített fejlesztési tervek szakszerűsége tudatosabbá vált, azonban ezt a jövőben még inkább erősíteni, fejleszteni szükséges.

Szülőkkel való kapcsolatban a másság elfogadtatása, szemléletformálás sokat fejlődött, azonban a tudatos visszacsatolás a szülői fejlesztőmunka eredményessége még további közös munkát igényel.

Ebben az évben a tehetségműhelyek a covid járvány miatt hagyományos formában nem tudtak működni, így a tehetséggondozás terén egy új megvalósítási formájával ismerkedtek a kollegák. A műhelyfoglalkozásokat csoportba integrálták, így segítették a tehetség ígéretek fejlődését. A jelentős többletfeladatot ellátó kollegáknak külön köszönet, a többletfeladatot a vezetés anyagilag is megbecsülte.(kereset kiegészítés)

A „Csillagocska Fesztivál” sajnos a covid járvány miatt elmaradt.



## 8. Óvodások teljesítményének értékelése

A mérési feladatokat ebben az évben is a BECS koordinálta. Az alábbi területeken történtek ebben a nevelési évben mérések melyek óvodai összesítő mutatói az alábbiak:

- **Neveltségi szintmérés (nagycsoportosok tekintetében) 90%**
- **Gyermekek személyiségfejlődési mutató: 2,6 (maximális szint 3)**
- **Kondicionális és koordinációs képességeket mérő mozgásteszt: 70 %**
- **Belső partneri elégedettség mérés, (gyermek): 84%**
- **Belső partneri elégedettség mérés, (szülő): 94%**
- **Versenyeken, fesztiválokon való részvétel eredményei:** ebben az évben a járványhelyzet miatt elmaradtan az ilyen programok.
- **Gyermekek, csoportok egyéb eredményei:** sajnos nem volt olyan programszervezés, amin részt tudtunk volna venni a covid helyzet miatt.
- **6 éves kor után óvodában maradó mutatók – 76 tanköteles gyermekből 11 fő** gyermek maradt óvodában, akik az, OH határozata alapján felmentésre kerültek, ők részképeségbeli fejlesztést igényelnek. **61 fő** iskolába ment, 4 fő külföldön tartózkodik. Megfigyelhető, hogy a szülők többsége már tájékozott a 6 éves beiskolázás teendői kapcsán, így csak néhányan igényeltek az eljárásrendben segítséget.
- **Német nemzetiségi nevelésben 29 tanköteles gyermekből 27 fő** beiskolázásra került. **14 fő a nemzetiségi partneriskola nemzetiségi osztályában kezdi meg a tanulmányait. 7fő** gyermek kerületen kívüli iskolát választott.

## 9. Óvodai ünnepélyek, rendezvények, megvalósítása, eredményessége

### 9.1. Pedagógiai programhoz kapcsolódó megvalósított ünnepek, rendezvények

A járványhelyzet miatti egészségügyi eljárásrendek figyelembe vételével valósultak meg az éves programok. A megvalósításnál az adott rendezvény sajátosságaihoz igazodva az alábbi megoldásokat alkalmaztuk: óvodánként, csoportosan zárt körben; alkalmanként videó felvételek készítésével, valamint online –ovi.

Sajnos így elmaradtak a családi rendezvények, valamint a partneriskolával és a Kerülettel, NNÖP-vel korábban közösen megvalósított rendezvényeink. Ennek ellenére igyekeztünk mindent megtenni annak érdekében, hogy a gyermekek részére így is maradandó élményt nyújtsanak a közösen megélt hagyományörző programok.

2020.09.22. Autómentes nap – óvodánként szabadban (óvodaudvar) valósult meg

2020.09.30. Népmese napja – csoportonként zárt körben valósult meg

2020.október 09. Teréz napi – Magyar hagyományörző program- óvodánként zárt körben valósult meg

2020. november 11. Márton nap csoportban zárt körben valósult meg- videó felvétel

2020. december 4. Mikulás csoportokban valósult meg

2020. december 16-17. Gyermek Karácsony – csoportban zárt körben



2020. december 18. Felnőtt Karácsony - óvodánként valósult meg  
2021. január 21. Egészségnap – csoportban, zártkörben  
2021. február 19. Gyermekfarsang – csoportban, zártkörben  
2021. március 15. megünneplése már online ovi formában valósul meg  
2021. április 11. Költészet Napja az óvodában – online versmondás  
2021. május 2-7. Anyák napja online került megvalósításra - videó felvétel  
2021. 06 hó Tanévzárók, nagycsoportosok búcsúztatása a csoportban  
2021. június 14. óvodai Pedagógusnap nyugdíjba menők búcsúztatása

### **9.2. Német Nemzetiségi rendezvények:**

2020. november 11. Márton nap  
2020. december 16, 17. Nemzetiségi Karácsony  
2021. június Nemzetiségi Juniális online program keretében valósult meg

### **9.3. Kerületi, Fővárosi rendezvények:**

2020. szeptember Nemzetiségek Napja – Kerületi rendezvény a járványhelyzet miatt elmaradt  
2020. Nemzetiségi gyermekkarácsony – gyerekek megajándékozása (ajándék átadása NNÖP által az óvoda részére, óvodapedagógusok adták át a gyermekeknek)  
2020. december Kerületi sportrendezvények elmaradtak  
2021. április Kerületi sportrendezvények elmaradtak  
2021. április – Csillagocska fesztivál elmaradt  
2021. május – „Ovi- Zsaru Ki mit tud” elmaradt

## **10. Belső Ellenőrzés formái, tapasztalatok**

### **Kiemelt feladatok:**

Az óvoda önértékelési rendszerének megvalósítása a Belső Önértékelési Szabályzatban foglaltak szerint megtörtént. Az Intézményfejlesztés érdekében az intézményi belső önértékelési folyamat működtetése elősegítette az óvoda minőségi munkájának fejlődését ezzel a J. E. K. Pedagógiai Program eredményes megvalósítását.

### **Pedagógiai munka területén az ellenőrzés eredményei:**

Az ellenőrzési terv alapján a csoportlátogatásokat nagymértékben befolyásolták a covid fertőzések, csoport lezárások és a dolgozói fertőzések. Ezért csak a legszükségesebb esetekben végeztünk ellenőrző látogatásokat, célirányosan a minősítésre készülő kollegáknál éltünk ezzel a fertőzések elkerülése érdekében.

### **Ellenőrzésben közreműködtek:**

- Vezető helyettes,



- Tagóvoda vezető,
- Munkaközösség-vezetők,
- Hibafeltárók-belső ellenőrök,
- BECS vezető

#### **A járványhelyzet miatt alábbi ellenőrzési módszerek kerültek alkalmazásra:**

- Csoportlátogatásokat megvalósítása – csak indokolt esetben
- Covid eljárásrend betartásának ellenőrzése - dokumentálása
- Dokumentációk rendszeres ellenőrzése, elemzése
- Interjú, kérdőív alkalmazása
- Fejlesztő típusú értékelés megvalósítása,
- Fejlesztési irány meghatározása, fejlesztési tervek elkészítése

**Az ellenőrzés kapcsán sikerült megerősíteni a köznevelési törvény, valamint az elfogadott végrehajtási utasítások gyakorlati alkalmazását, a tanfelügyeleti ellenőrzés valamint a pedagógus minősítés elvárásainak, valamint az intézményi önértékelésben megfogalmazott óvodai elvárás rendszernek való megfelelést. (8 kompetencia)**

Továbbra is fő cél volt a szakmai munka színvonalának folyamatos fejlesztése, az óvodai elvárás rendszer megvalósítása, a JEK Pedagógiai Program koncepcionális hangsúlyának mentén történő nevelés, fejlesztés, a gyermeki személyiség egészének kibontakoztatása az érzelmi biztonság rendszerében, figyelembe véve az egyéni sajátosságokat. A korszerű módszertani tudás gyakorlati alkalmazása, átadása az új kollegáknak, ezzel segítve szakmai, módszertani beilleszkedésüket a közösségbe.

**A gazdálkodás szabályszerűségét és a törvényes működést a Belső Kontrollok szabályzata szerint valósítottuk meg. A GAMESZ és a fenntartói ellenőrzés után elkészítettük a feladattervet, amelyek megvalósítása megtörtént, a Fenntartói ellenőrzés kapcsán készített feladatterv megvalósítása folyamatban van.**

## **11. Gyermekvédelemi tevékenység eredményei**

**A gyermekvédelmi törvényt ebben az évben is folyamatosan figyelemmel kísértük és az abban foglaltaknak megfelelően jártunk el.** A Gyermekvédelmi Törvény ismerete folyamatos feladat a gyermekvédelemi felelősnek és az óvodapedagógusnak egyaránt. Ebben sok segítséget adtak a PHSZI munkatársai, akik a vírushelyzet miatt online szakmaközi megbeszéléseket tartottak, ezeken rendszeresen részt vettünk. A segítő munkatársukkal is folyamatos volt a kapcsolat, a szülők is élhettek ezzel a lehetőséggel, helyzetre való tekintettel online.

**Kiemelt feladat volt a nyilvántartás szakszerűsége, törvényi megfelelés, kiemelten a normatív támogatott, a HH, és a HHH, valamint a veszélyeztetett gyermekek nyilvántartása, mely feladat adminisztrálást az óvodatitkár felvállalta az egységes dokumentum és adatszolgáltatás érdekében az alábbiak szerint:**



- Normatív támogatások megfelelő feltételek esetén- szülői nyilatkozat-dokumentálását, ebben a naprakész nyilvántartást sikerült erősíteni
- Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre való jogosultságot folyamatosan figyelemmel kísértük – dokumentáltuk.
- HHH –s gyermekek határozatait nyilvántartottuk, itt jelentős emelkedés nem tapasztalható.
- Kimutatásokat, statisztikákat időben elkészítettük a fenntartó felé.
- Nyilvántartásokat vezettük a törvényi előírásoknak megfelelően.

#### **Az alábbi feladatokat valósítottuk meg eredményesen:**

- Társszervekkel ONLINE kapcsolatot tartottunk- rendszeresen konzultáltunk a PHSZI Család és Gyermekvédelmi Központtal, és a KESZO munkatársaival, Gyámhivatallal. (esetmegbeszélésen is részt vettünk)
- Az óvodapedagógusok, valamint a gyermekvédelmi felelősök fogadó órákat ONLINE tartottak ezzel elősegítettük a partneri együttgondolkodást az érdeklődő, valamint a rászoruló családokkal (covid miatt munkanélküli családok segítése)
- Az óvodapedagógusok és a gyermekvédelmi felelős napi kapcsolatot tartottak, a problémák megbeszélésre kerültek, vagy intézkedés történt.(gyermekek intézeti elhelyezésének megelőzése érdekében – gyermekek átmeneti otthonába helyezés)
- Kiemelt figyelmet igénylő gyermekek (SNI és BTM) esélyegyenlőségét biztosítottuk, hátrányos helyzetű, és halmozottan hátrányos helyzetű, valamint a veszélyeztetett gyermekeket segítettük- családdal való élő, napi kapcsolatot- Intervenciós gyakorlatot erősítettük, (kedvezményes lehetőségnek felkutatása, családokhoz való eljuttatása)
- Segélyeket, óvodáztatási támogatásokat figyelemmel kísértük, ebben az egyeztetés további erősítést igényel a szociális osztállyal
- Karácsonyra ajándécsomagok készítéséhez adományokat gyűjtöttünk (5 család részesült támogatásban)

**Fontos feladat a következő évben a gyerekvédelmi feladatok ellátására két felelős kollega kijelölése annak érdekében, hogy folyamatosan biztosítva legyen a gördülékeny feladatellátás.**

## **12. Gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések**

**A J. E. K. Pedagógiai Program fontos területe volt ebben az évben is az egészségnevelés, a gyermekek mentális fejlesztése, és ebben a prevenció.**

A baleset megelőzés érdekében az óvodai foglalkozások keretében meg kell erősíteni a baleset megelőzési ismeretek elsajátítását. A bűn és baleset megelőzés érdekében fontos, hogy óvodás korban folytassuk az irányú figyelemfelkeltést és biztosítsunk a preventív tapasztalatszerzési lehetőségeket.





**Az óvodapedagógusok gyakori séták tervezésével és tudatos gyakorlati lehetőségek bővítésével – játék és tevékenységek az udvaron - igyekeznek ezt fejleszteni. ( Ovi- Zsaru program továbbfejlesztése érdekében továbbképzésen való részvétel)**

Fontos feladatunk, hogy az udvarra menetel előtt a gyermekek életkoruknak megfelelően ismereteket kaptak a helyes viselkedési formákról, igyekeztünk megerősíteni bennük a szabálykövetés fontosságát a balesetek elkerülésére. A kollegáknak ezt továbbra is fenn kell tartani és a csoportnaplóban a nevelési tervekben is írásban rögzíteni.

Sajnos az „Ovi - Zsaru” Program több programja elmaradt a covid helyzet miatt, azonban a KRESZ Park tudatos használata továbbra is nagy lehetőség következő nevelési évben is, annak érdekében, hogy erősödjön ennek tudatos megvalósítása az óvodapedagógusok nevelőmunkájában.

**Gyermekbaleset 2 esetben történt** ebben az évben, mindkét esetben könnyebb sérüléssel. A gyermekek figyelmét minden esetben felhívtuk az adott baleset elkerülési lehetőségekre, megerősítettük a szabályok fokozott alkalmazását.

### **13. Kapcsolatrendszer, külső- belső kommunikáció formái, az óvoda menedzselése**

#### **13.1. Kapcsolataink, együttműködés, kommunikáció**

Az óvoda kapcsolatrendszerében a covid fertőzés jelentős változásokat hozott. A személyes kapcsolat helyett áttevődött a hangsúly az online kapcsolatra, de ebben is legfontosabb szempont volt számunkra a partneri szemlélet erősítése. Fontos volt a szülői és gyermeki elégedettség eredménye, ezt ebben az évben is mértük és hasznosítjuk a tapasztalatokat.

Az óvoda működésében ebben az évben az online kapcsolat mellett az e-mail kapcsolat is felértékelődött, ez biztosította a megfelelő információáramlást, és a gördülékeny feladatellátást. Az intézmény honlapja is fontos információhordozóként működött ebben az évben, fontos volt a járványhelyzet miatt kialakított óvodai eljárásrend ismertetése, a változások azonnali publikálása.

A partnerek számára a törvényben előírt véleményezési, egyetértési lehetőséget, is online biztosítottuk, a visszacsatolás eredményeit beépítettük a fejlődés érdekében.

#### **13.2 Meghatározó partnerek**

- **Belső kulcsfontosságú partnerek:** gyermek, szülő, munkatársak,
- **Közvetlen (kulcsfontosságú) külső partnerek:** Fenntartó- KESZO, GAMESZ, Területi PHSZI, Bölcsődék, Iskolák, akikkel az óvoda közvetlen kapcsolatot tart fent, Pedagógiai Szakszolgálat, EGYMI,
- **Speciális nevelési forma tekintetében partner** (német nemzetiségi nevelés)- NNÖP,



- **Nem közvetlen partnerek:** (KLIK Külső Pesti Tankerülete) Szakmai szolgáltatás (POK), Közművelődési intézmények – CSILI, Múzeumok, Könyvtár, Régiós partnerek tekintetében – együttműködési megállapodásokban foglaltak szerint, Hagyományörző egyesületek (német- magyar), Sajátos nevelési igényű gyermekek nevelése tekintetében szakértői bizottságok.

### 13.3. Belső partnerekkel történő együttműködés tartalmi leírása

A nevelésben az óvodapedagógus a kulcsemberek, aki az óvoda pedagógiai programjában megfogalmazottak szerint a nevelést segítő partnerekkel közösen azonos értékek mentén valósította meg a gyermekek nevelését, fejlesztését. Alapelvünk hogy a gyermekeket a nevelés folyamatában megkülönböztetett figyelem, szeretet, empatikus magatartás veszi körül az óvoda valamennyi dolgozója által. Fő célok megvalósultak a munkatervi feladatok szerint.

#### Dolgozókkal való kapcsolattartás ez évi megvalósítása

A covid helyzet miatt a tervezett nevelői értekezletből kettőt tartottunk meg sikeresen, figyelembe véve a kiemelt feladatokat.

Az óvónői megbeszéléseket tagóvodánként tartottuk meg a járvány helyzetet figyelembe véve - havi rendszerességgel.

A vezetőségi megbeszélések kéthetente rendszeresek voltak az óvodavezető, a vezető helyettes és a Tagóvodavezető és az adott témához kapcsolódóan reszortfelelősök részvételével. A megbeszélések elősegítették az operatív feladatok megvalósítását és a gördülékeny munkát, valamint biztosították a járványhelyzet kapcsán az azonnali intézkedések megtételét.

#### Óvodaszék, Szülői szervezet SZKM- val való kapcsolattartás megvalósulásának tapasztalatai

A csoportokban megválasztott 3 tagú Szülői Munkaközösség a járványhelyzet egészségügyi előírásait betartva ebben az évben is segítette az óvoda és a szülői közösség eredményes munkáját.

A német nemzetiségi csoportok SZMK elnökei, valamint a magyar csoportok SZMK elnökei delegáltak 1-1 tagot az Óvodaszékbe. Így biztosított volt a megfelelő információáramlás a szülők közösségében. Óvodaszék - 6 tagú struktúra szerint működött az előző évhez hasonló szerkezetben. Az óvodaszék üléseket is online szerveztük, és e-mailben nyilvánítottak véleményt a tagok.

A családdal való kapcsolattartás érdekében igyekeztünk fejleszteni az együttműködést, fontos volt számunkra ebben az évben az online kapcsolattartás megerősítése.



**Szülői értekezletek, fogadó órák is online valósultak meg. Az online szülői értekezletről jegyzőkönyv készült, amit e-mailben is eljuttattunk minden szülő számára.**

**A beiratkozás után az új kiscsoportos szülőknek tartott szülői értekező június 30.-án már személyes jelenléttel került megtartásra, figyelemmel a járványügyi előírásokra (fertőtlenítő és maszk használata) Az óvoda nevelési elveinek megismertetése, a család-óvoda partneri együttműködésének, kapcsolatának lehetőségei elősegítik az új szülők beilleszkedését.**

**Fogadó órákat is részben online bonyolították a kollegák. Egyre népszerűbb a szülők körében ez a kapcsolattartási forma, ahol őszintén kommunikálnak gyermekük fejlődéséről. Itt feladat azon szülők elérése, akik nehezebben nyílnak meg az óvodapedagógus előtt, itt családlátogatással célszerű segíteni a közös gondolkodását, az őszinte párbeszédet.**

**Beiskolázás előtt minden tanköteles gyermek szülőjével egyénileg beszélgettek el a gyermek iskolai alkalmasságáról.**

**Kindergarten Alapítvány kuratóriuma megerősítésre került, ebben az évben folytatódott az eredményes együttműködés az óvoda céljainak megvalósításának segítése érdekében. A partneri együttműködésben sok segítséget nyújtott az Alapítvány, több pályázat került beadásra, melyek eredményesen zárultak. A kuratórium elnökének köszönhetően az EPER rendszerben is több pályázat beadása valósult meg ebben az évben és volt köztük sikeres is. Az óvodapedagógusok igény szerint segítették a szakmai programok összeállítását.**

#### 13.4. Óvoda menedzselése

**A honlapfelelős kollega továbbra is nagyon pontos, precíz munkájával segítette az év folyamán a honlap koordinációját a szakemberrel. Az óvoda honlapját folyamatosan frissítettük, aktualizáltuk, az óvoda programjairól, híreiről való írásainkat, közérdekű információkat naprakészen jelentettük meg, ez rendkívül fontos volt a járványügyi eljárásrendek tekintetében. Mivel a Mini –ovi program nem valósulhatott meg, az óvoda népszerűsítésére egy videó filmet készítettünk, amit a honlapon és a Facebook oldalon is elérhetővé tettünk az érdeklődők számára.**

**Több kollegának fejlődnie kell a határidőre és megfelelő tartalommal elkészítendő honlapanyagok tekintetében.**

#### 13.5. Közvetlen külső partnerekkel való együttműködés eredménye

**Fenntartó – a vezetői kapcsolattartás, kommunikáció szóban (értekező, egyeztető megbeszélés) valamint írásban (emlékeztetők, levelek, határozatok), és elektronikusan (e-mail) és videó beszélgetés formájában valósult meg ebben az évben. A fenntartó, mint külső partner elismerően nyilatkozott - a kérdőívet figyelembe véve - az óvoda munkájáról.**



**GAMESZ** - A gazdasági tevékenységét a GAMESZ – szel megkötött munkamegosztási megállapodás alapján eredményesen végezte. A kapcsolattartásban, valamint az ügyek intézésében az Óvodavezető és az Óvodatitkár hatáskörének megfelelően működött közre. A kommunikáció szóban (értekezlet, egyeztető megbeszélés) valamint írásban (levelek, határozatok), és elektronikusan (e-mail) valósult meg az intézmény pénzügyi-gazdálkodási, valamint egyéb tevékenységéhez kapcsolódóan.

**Bölcsődék** - A gyermekek nagy része bölcsödéből érkezik óvodába így az óvoda társadalmi környezetének első partnere a bölcsőde. Az óvoda körzetéhez két bölcsőde tartozik, így a kapcsolattartásban mindkét bölcsőde nagy jelentőséggel bír. ( Ady Endre Módszertani Bölcsőde, Kossuth Bölcsőde)

A kommunikáció ebben az évben írásban (levelek), és elektronikusan (e-mail) valósul meg. Fontos intervenciós feladat tájékozódni a bölcsödéből érkező gyermekek fejlődéséről, családi nevelésük meghatározó jellemzőiről. Ez folyamatos feladat a hároméves kötelező óvodáztatás gyakorlatában, valamint az SNI- gyermekek megnövekedett száma miatt.

**Iskolák** – a járványhelyzet ellenére az „Iskolahívogató” programokat ebben az évben is propagáltuk a szülők felé. A szülők online vehettek részt ezeken az alkalmakon. Az óvoda körzetében három iskola meghatározó: Ady Endre Általános Iskola, és a József Attila Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola, Hajós Alfréd Általános Iskola. A következő évben a József Attila Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola, egyházi fenntartásba kerül, ez új helyzetet teremt az óvoda részére is.

A járványhelyzet miatt meg kell találni hosszú távon azokat a lehetőségeket, ahol tovább tudjuk erősíteni az iskolákat bemutató lehetőségeket az óvodába járó gyermekek szülei számára. Meghívókat is online továbbítjuk az iskolának az óvodai programokról.

**Egészségügyi ellátás, PHSZI intézményeivel való együttműködés** - Az óvodai Egészségfejlesztési Program megvalósításának egyik fontos eleme, hogy szoros együttműködés legyen az egészségügyi szolgáltató hálózattal, védőnőkkel, orvossal. Fő cél az egészségnevelés személetformálása, prevenció, a gyermekek és a családok egészségének megóvása. Ezt nagyban nehezítette a covid járványhelyzet. Bízunk abban, hogy a következő évben ez a kapcsolat változik és visszatér a régi kerékvágásba. **Az óvodai covid fertőzések kapcsán a háziorvosokkal valamint a Népegészségüggyel alakult ki szorosabb kapcsolat az eljárásrend szabályossága érdekében.**

A Pannon Menza Kft- vel való együttműködésben kiemelten igyekeztünk érvényesíteni ebben az évben is az étlappal kapcsolatos minőségi visszajelzést a megfelelő minőségi kritériumok, valamint a változatosság és az adag megfelelőség érdekében.

**Sajnos a minőségi problémák - az egyeztetések ellenére – visszatérően fennállnak.** Bízunk abban, hogy a jövő évben kevesebb probléma fordul elő és az ételek változatosságában, minőségi javulásban nagyobb eredményeket érünk el gyermekeink érdekében. Ennek érvényesítésére bevezettük a heti írásos értékelést, valamint az étlapegyeztetést havi rendszerességgel.



### **Szakszolgálat, EGYMI**

Az EGYMI vezetésével továbbra is jó a kapcsolat ez segíti az operatív munkát és a személyi feltételeik javulása is pozitívan hatott a gyermekek ellátására. A gyermekek maradéktalan ellátása ebben az évben is - csak a fenntartó engedélyével megkötött – külön megbízási szerződés logopédiai feladatok ellátására valósulhatott meg. Sajnos a logopédiai feladatokat személyi feltételek hiányában az EGYMI nem tudta ellátni.

**A Szakszolgálatnál is stabilizálódott a helyzet, egész évben számíthattunk a kollegákra,** és személycsere sem befolyásolta az érdemi munkát. Igyekeztünk minél több lehetőséget teremteni a fejlesztési tervek, dokumentumok vezetésével kapcsolatos egyeztetésre, többnyire online, de az egészségügyi előírások mellett mód volt a személyes konzultációra is.

### **Speciális nevelési forma tekintetében - Német Nemzetiségi Önkormányzat Pesterzsébet**

Ebben az évben is az együttműködést vezetői szinten az óvodavezető és az elnök valósították meg, a programok szervezésében a német nemzetiségi munkaközösség vezető irányítóként aktívan részt vett. Az együttműködést segítette, hogy az óvoda vezetője az NNÖP képviselőjeként is tevékenykedik.

A kommunikáció szóban (értekezlet, egyeztető megbeszélés) valamint írásban (levelek, határozatok), és elektronikusan (e-mail), valamint online valósult meg. **Sajnos sok program és szakmai együttműködés elmaradt a vírushelyzet miatt, ennek ellenére a speciális nevelési területen (német) a szakmai munka eredményes volt.**

**Egy kollega kiemelkedő tevékenységét pedagógus napon a „Német Kultúráért” díjjal ismerték el.**

### **13.6. Nem közvetlen partnerek**

#### **Pedagógiai Oktatási Központ (BPOK)**

A pedagógusok részére az igényfelmérést a központtal ebben az évben a BECS vezető koordinálta, a kapcsolattartás elektronikusan valósult meg. **A továbbképzéseken, valamint előadásokon való online részvételt a JEK Pedagógiai Program magas szintű megvalósítása, az életpálya modellhez kapcsolódó új ismeretek elsajátítása, valamint a pedagógusok egyéni fejlesztési céljai határozták meg ebben az évben is.**

#### **Közművelődési intézmények – CSILI, Múzeumok, Könyvtár**

A gyermekek neveléshez, fejlesztéséhez továbbra is nagy szükségét érezzük a kulturális és közművelődési intézmények látogatásának. **Sajnos ezt ebben az évben a vírushelyzet miatt nem tudtuk igénybe venni, így az internet segítségével hozták a gyermekekhez közel az óvodapedagógusok a művészi tartalmakat.** Ez elengedhetetlen az egyetemes emberi értékek és a kulturális ismeretek szokások megalapozására.



Régiós partnerek tekintetében, Hagyományörző egyesületek (német- magyar) tekintetében a vírushelyzet nagyon megakasztotta a korábbi élő együttműködés. Reméljük a következő évben már lesz lehetőség az együttműködés fejlesztésére.

**Szakértői bizottságok** – a szakértői vélemények kapcsán az óvodavezető volt az operatív kapcsolattartó.(levél, e- mail) A területi illetékesség szerinti szakértői bizottságokkal való kapcsolattartást a vezető és az óvodatitkár valósították meg az SNI – gyermekekkel kapcsolatos ügyek intézésében. **Ebben az évben szervezett online szakmaközi előadás - a PHSZI szervezésében- sok ismeretet adott a kollegák számára.** Erősíteni szükséges a jövőben, hogy az óvodapedagógusok nagyobb jártasságot szerezzenek a szakértői teendőkkal kapcsolatos előkészítő feladatokban. (felülvizsgálat kezdeményezése, tanköteles gyermekek időbeli vizsgálata, dokumentumok szakszerű alkalmazása)

#### 14. Létszámok várható alakulása

**Létszám adatok várható alakulása (ezek a számok még változhatnak az adategyeztetések a folyamatos beiratkozások után)**

Óvoda neve	Férőhely al. okir	csoportok száma	Tényleges létszám 2020/2021 beiratkozókkal számítva	Feltölt. %	HH	HHH	SNI	Más kerületből érk.	Tanköt. óv. marad 2020/2021	Várható tanköteles létszám 2021/2022
Baross 79 székhely	70	3	67	96 %	0	0	0	7	2	22
Baross 81 Tagóvoda	100	4	84	84 %	2	0	7	17	9	32
Összesen	170	7	151	88%	2	0	7	24	11	54

#### 15. Javaslatok, elképzelések a jövő évre

A Fenntartó anyagi lehetőségeit nagymértékben meghatározta a veszélyhelyzeti többletkiadások, ezért sajnos nem lehetett komolyabb fejlesztéseket megvalósítani.

Bízunk abban, hogy a következő évben lehetőség lesz a felsorolt fejlesztések megvalósítására. Ezen fejlesztések megteremtik, hogy a Baross óvoda XXI. századi korszerű óvodaként elősegítse Pesterzsébet gyermekmegtartó képességét. A felsorolt fejlesztési elképzelések a fenntartó lehetőségét figyelembe véve ütemezhetőek.

**Fenntartói segítséggel tervezett feladatok:**

- Udvar füvesítésének folytatása
- Kerítés, kapu felújítása
- Óvoda belső felújításának folytatása (villanyvezeték, világítás korszerűsítése, kiszolgáló helyiségek felújítása – konyhák, fejlesztő szoba, tornaszoba, felnőtt mosdók, iroda, irattár stb.)
-





## LEGITIMÁCIÓ

A Munkaterv Értékelése 2020/2021 nevelési évre dokumentumot a Nevelőtestület 3/2021.(VIII. 31.) NT. sz. határozatával 100%-ban elfogadta. (Jegyzőkönyv, jelenléti ív)


Budapest, 2021. 08.31.

Nevelőtestület nevében:

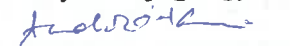
  
.....  
Harsányi Ildikó  
Vezető helyettes

  
.....  
Láng Krisztina  
Tagóvoda vezető

A Munkatervet az Óvodaszék online megtárgyalta. Aláírással tanúsítom, hogy a jogszabályokban meghatározott ügyekben véleményezési jogát gyakorolta.(jegyzőkönyv, jelenléti ív)

  
Bircsákné Kovács Éva Mária  
Óvodaszék elnöke

Jelen Munkaterv Értékelését a Szülői Szervezet online megtárgyalta. Aláírással tanúsítom, hogy a jogszabályokban meghatározott ügyekben véleményezési jogát gyakorolta.

  
Andrikó - Kiss Anna  
Szülők képviselője

Jelen Munkaterv Értékelését az NNÖP 2021. 08.25. ülésén megtárgyalta. Aláírással tanúsítom, hogy a jogszabályokban meghatározott ügyekben véleményezési jogát gyakorolta melyről a 47/2021. (VIII. 25.) NNÖP . számon határozatot hozott.



  
Örkényi Fanni Mária  
NNÖP Elnöke



- IKT fejlesztés, laptop, tablet beszerzése új profil eszközrendszerének kialakítása érdekében (gyermekek, óvodapedagógusok részére)
- Óvodai gyermekbútorok további felújítása – asztalok, gyermekjáték tároló polcok stb.
- Mozgásfejlesztő eszközök pótlása, (tornaszoba, udvar)
- Sajátos nevelési igényű fejlesztő eszközök további bővítése
- Ivókút az udvarra (3 helyre)
- Udvari medencébe vízforgató felszerelése
- Árnyékolók, gumitéglák a teraszokra
- Játéktároló kisházak készítése

#### **Óvoda önállóan tervezett feladatai:**

- A 2021/2022 Nevelési év kiemelt feladata a magas szintű pedagógiai munka további folytatása, az új módszerek, kezdeményezések megvalósítása a gyermeklétszám emelése érdekében.
- **A magyar csoportok profilújítása a nevelőtestület szakmai fejlesztését figyelembe véve (magyar csoportban angol nyelvvel való ismerkedés, néptánc, számítás technika gyermek közelben, gyermekjátékok, népi játékok- zenei fejlesztés,)**
- Az óvoda menedzselése annak érdekében, hogy a családok még inkább megismerjék az óvoda pedagógiai elveit, módszereit – óvoda keresettségének fenntartása.
- Kindergarten Alapítvánnyal való együttműködéssel támogatók felkutatása, pályázatok elkészítése az anyagi források gyarapítása érdekében.
- NNÖP- vel, Hagyományörző szervezettel való további eredményes együttműködés