



Pesterzsébeti Baross Német Nemzetiségi Óvoda

Iktatás dátuma: 2025.07.02.

Ikt. sz.: 00860-/2025.

Iktatókönyv sorszáma: 00860-1/2025

Mellékletek száma: 1

Ugyintéző neve: G.R.N.

B E S Z Á M O L Ó

2024/2025. NEVELÉSI ÉV MUNKATERVÉNEK MEGVALÓSÍTÁSÁRÓL

Készítette: Béteczkyné Szende Hilda

Igazgató

Dátum: 2025.06.18.



Legitimáció

Nevelőtestületi elfogadás dátuma	Határozat száma	Nevelőtestület képviselőjében
2025. június 18.	5/2025(VI.18). NT. számú határozat	Harsányi Ildikó igazgatóhelyettes Láng Krisztina Tagintézmény-igazgató

Óvodaszék, Szülői szervezet, véleményezése dátum	Óvodaszék, szülői szervezet, képviselőjében
2025.június 26.	Pablényi Hajnalka Óvodaszék elnöke
2025.június 26.	Márkusné Németh Brigitta Mária Szülői szervezet képviselője

NNÖP elfogadás dátuma	Határozat száma	NNÖP képviselőjében
2025. július....	/2025. (.....) NNÖP. sz. számú határozat	Örkényi Fanni Mária Elnök



TARTALOMJEGYZÉK

TARTALOMJEGYZÉK	2
1. BEVEZETŐ	3
1.1. ISMERTETŐ AZ ÉV KIEMELT ESEMÉNYEIRŐL	3
2. STATISZTIKAI ADATOK	4
2.1. CSOPORT ÉS GYERMEKLÉTSZÁM ADATOK 3 ÉVRE TEKINTVE (OKTÓBER 1. STATISZTIKAI ADATOK)	4
2.2. ÉTKEZŐK (OKTÓBER 1. STATISZTIKA SZERINT)	5
2.3. DOLGOZÓI LÉTSZÁM ALAKULÁSA 3 ÉVRE TEKINTVE (OKTÓBER 1. STATISZTIKAI ADATOK)	5
3. TOVÁBBKÉPZÉSEK ALAKULÁSA, BELSŐ TUDÁSMEGOSZTÁS AZ INTÉZMÉNYBEN	6
3.1. BELSŐ TUDÁSMEGOSZTÁS EREDMÉNYEI	6
3.2. TOVÁBBKÉPZÉSEK MEGVALÓSÍTÁSA (TANFOLYAMOK, BPOK ÁLTAL SZERVEZETT)	7
4. TANFELÜGYELET, MINŐSÍTÉS, ÖNÉRTÉKELÉS MEGVALÓSULÁSA	9
5. BELSŐ- KÜLSŐ ELLENŐRZÉS FORMÁI, TAPASZTALATOK, EREDMÉNYEK	9
5.1. BELSŐ ELLENŐRZÉS TAPASZTALATI EREDMÉNYESSÉG, TOVÁBBI FELADATOK	9
5.2. KÜLSŐ ELLENŐRZÉS TAPASZTALATI EREDMÉNYESSÉG, TOVÁBBI FELADATOK	10
6. MUNKAKÖZÖSSÉGEK FŐ FELADATAINAK MEGVALÓSÍTÁSA, EREDMÉNYEK	11
6.1. EBBEN AZ ÉVBEN MŰKÖDŐ AUTONÓM MUNKAKÖZÖSSÉGEK	11
6.2. EBBEN A NEVELÉSI ÉVBEN MŰKÖDŐ TEAMEK	11
6.3. PÁLYÁZATOK, ALAPÍTVÁNYI TÁMOGATÁSOK 2024/2025 NEVELÉSI ÉVBEN	12
6.4. PÁLYÁZATOK, FENNTARTÓI TÁMOGATÁSOK 2024/2025 NEVELÉSI ÉVBEN	12
7. MÉRÉSI ÉS EGYÉB GYERMEKI EREDMÉNYEK	13
8. TÁRGYI FELTÉTELEK ALAKULÁSA	14
9. ÓVODAI, KERÜLETI ÜNNEPEK, HAGYOMÁNYOK	14
9.1. ÓVODAI RENDEZVÉNYEK	14
9.2. NÉMET NEMZETISÉGI RENDEZVÉNYEK:	15
9.3. KERÜLETI, FŐVÁROSI RENDEZVÉNYEK:	15
10. KÜLÖN FOGLALKOZÁSOK EREDMÉNYEI	15
11. GYERMEKVÉDELEM	16
11.1. GYERMEKVÉDELMI TEVÉKENYSÉG EREDMÉNYEI	16
11.2. KIEMELT FIGYELMET IGÉNYLŐ SNI, BTMN ELLÁTÁS EREDMÉNYESSÉGE, TEHETSÉGGONDOZÁS EREDMÉNYEI	17
11.3. BALESETVÉDELMI, EGÉSZSÉGVÉDELMI TEVÉKENYSÉGEK A GYERMEKEK VÉDELMEBEN, EREDMÉNYEK	18
12. KAPCSOLATRENDSZER EREDMÉNYESSÉGE	18
12.1. KAPCSOLATAINK, EGYÜTTMŰKÖDÉS, KOMMUNIKÁCIÓ	18
12.2. MEGHATÁROZÓ PARTNEREK	19
12.3. BELSŐ PARTNEREKSEL TÖRTÉNŐ EGYÜTTMŰKÖDÉS EREDMÉNYEI	19
12.4. ALAPÍTVÁNNYAL VALÓ KAPCSOLAT EREDMÉNYESSÉGE	20
13. JÖVŐ ÉVRE VONATKOZÓ ELKÉPZELÉSEK, TERVEK	20
13.1. LÉTSZÁMOK VÁRHATÓ ALAKULÁSA 2024/2025 NEVELÉSI ÉVBEN	20
13.2. FENNTARTÓI SEGÍTSÉGGEL TERVEZETT MŰKÖDÉSI FEJLESZTÉSEK	20
13.3. FENNTARTÓI SEGÍTSÉGGEL TERVEZETT TÁRGYI FEJLESZTÉSEK	20
13.4. ÓVODA ÖNÁLLÓAN TERVEZETT SZAKMAI ÉS EGYÉB FEJLESZTÉSI TERVEI, FELADATAI	20
14. JOGSZABÁLYI HÁTTÉR	22



1. BEVEZETŐ

1.1. Ismertető az év kiemelt eseményeiről

A 2024/2025 nevelési év Beszámolója a Fenntartó elvárásain alapul. A székhely és a tagóvoda tekintetében tartalmazza a 2024/2025 nevelési év Munkatervében megfogalmazott feladatok megvalósításának módját és eredményeit.

Ebben a nevelési évben kiemelt hangsúlyt kaptak a bevezetett szakmai programok továbbfejlesztései a nevelőtestület által, valamint olyan programok, műhelymunkák melyek koherensek a partneri igényekkel és az óvodapedagógusok szakmai felkészültségével. Kiemelt szerepet kapott a szakmai módszertani tudatosság továbbfejlesztése a Pedagógiai Program kiemelt területeire vonatkozóan.

A teljesítményértékelés intézményi bevezetésével ebben az évben értékelési szempontként az óvoda fennállásának 60. évfordulójának méltó megünneplése került meghatározásra. Az értékelési szempont lehetőséget adott arra, hogy az évfordulóra való felkészülésben végzett pedagógiai tevékenység kerüljön preferálásra a pedagógusok munkateljesítményében. A pedagógus egyéni teljesítménycéljainak meghatározása elősegítette a pedagógusok törekvését az önálló fejlődésre az intézményi pedagógiai tevékenység színvonalának emelésére. Így ebben az évben nagy hangsúlyt fektettünk az OviKréta újításainak gyakorlati használatára, kiemelten a TÉR és napló kapcsán.

Szakmai fejlesztési feladatok megvalósítása

- 60 éves évforduló megünneplése - az ünnepség részfeladatai átgondoltan meghatározásra kerültek, egyéni feladatok felosztása megtörtént, mely egyéni teljesítménycélokként is megfogalmazásra kerültek a pedagógusok részére. Ezek mind hozzájárultak a 60 éves születésnap sikeres lebonyolításához.
- Projekt hetet valósítottak meg a pedagógusok, mind a magyar, mind a német nemzetiségi nevelés kapcsán. A játékban történő fejlesztés, a gyermeki játék elemzése került előtérbe – népi kismesterségek témakörében, ezáltal megerősítve a hagyományörzés fontosságát
- Intézményünkre jellemző volt a nevelési év során a folyamatos együttműködés az iskolával, gimnáziummal, hagyományörző egyesülettel
- Német nemzetiségi nevelés szakmai továbbfejlesztése érdekében a német munkaközösség nyelvi mérő eszközt dolgozott ki, melyet a következő nevelési évtől használni kívánunk
- Angol nyelvvel való ismerkedés szülői igények figyelembevételével-, nyelviskolával való együttműködésben, megvalósult a délutáni angol tanfolyam, mely sikeresnek mondható
- Az OviKréta jogszabályi hátterének megfelelően a mérési gyakorlat áttekintésre került - mérési metodikák konkretizálásra kerültek kerületi szinten, melyben intézményünk igen nagy szerepet vállalt
- Óvoda regionális kapcsolatainak továbbfejlesztése érdekében, aláírtuk a Csömöri partnerkapcsolat együttműködési megállapodását

Az idei tanév sikert hozott a gyermeklétszámunk bővíthesse tekintetében, így egy német nemzetiségi csoporttal bővülünk szeptembertől. A fő célunk volt ebben az évben is a PR tevékenység fokozása, az óvoda ismertségének megerősítésére, mely a jövő évben is kiemelt szerepet kap. Az óvodák átszervezése és körzethatárok módosulása biztosan változást fognak hozni, de az óvodánk pozitív megítélésének erősítése továbbra is fontos szerepet fog betölteni a munkánkban.



Az óvoda ismertségének elősegítésére az alábbi célok valósultak meg

- „Óvodahívogató” programunkat tovább folytattuk – 3 alkalommal fogadtuk a bölcsődéseket nyílt napon
- Naprakész Honlap, Facebook oldal, az óvodai eseményekről hírek, információk
- Ismertető videó készítése, promótálása a honlapon és a Facebook oldalon
- Cikkek publikálása a helyi újságban, valamint német nyelvű lapban (NZ)

Az óvoda speciális nevelési formája a német nemzetiségi nevelés. Kiemelt jelentőségű ennek megőrzése, népszerűsítése és olyan partnerkapcsolatok ápolása, mely lévén kerületünkben és más településen is közös programokon való részvétellel fokozhatjuk az óvoda népszerűségét.

A nemzetiségi nevelés terén, az alábbi alkalmakon vettünk részt ebben az évben

- Nemzetiségek Napja Pesterzsébet Önkormányzatának szervezésében
- Október Feier NNÖP szervezésében
- Német Nemzetiségi Óvodák találkozója XVIII. kerületi Német Nemzetiségi Önkormányzat szervezésében
- Hagyományörző Sváb Bál, helyett Táncos Est az NNÖP szervezésében a Blue Birds Rendezvényházban

A Pedagógiai Program kiemelt nevelési területe a mozgás, a preventív tartásjavítás. A mozgásfejlesztés mellett fontosak azon alkalmak, ahol a gyermekek sportolhatnak, mozoghatnak.

A sport megszerettetésére az alábbi lehetőségeket biztosítottuk a gyermekek részére

- Korcsolya és úszás program Pesterzsébet Önkormányzata biztosításával
- Rendszeres játékos birkózás ESMTEK Birkózó szakosztály közreműködésével
- „Olimpici” - n való részvétel, mozgásban tehetséges gyermekek részvételével
- Bozsik Program MLSZ együttműködésével – családok bevonásával
- „Izgő- Mozgók” tehetségműhelyének működtetése (30 alkalmas program)
- Kihívás Naphoz való csatlakozás óvodai sportnap szervezése
- Óvodai KRESZ- pálya rendszeres használata az óvodai mindennapokban
- Minden napos mozgás
- Gyógytestnevelés, a képzett kollégák bevonásával. Gyermekek felmérése, családokkal való együttműködés

2. STATISZTIKAI ADATOK

2.1. Csoport és gyermeklétszám adatok 3 évre tekintve (október 1. statisztikai adatok)

Baross 79 Székhely óvoda

Év	Férőhely (alapító okirat)	csoportok száma	Tényleges létszám 10. 01.	HH	HHH	BTMN	SNI	Más ker. jár	Tanköt. Óv maradt
2024/2025	70	3	66	0	0	2	0	8	8
2023/2024	70	3	64	0	0	1	2	20	8
2022/2023	70	3	66	0	0	0	1	19	6



OM 034711

PESTERZSÉBETI BAROSS NÉMET NEMZETISÉGI ÓVODA
Székhely: 1201 Budapest, Baross utca 79. Tel/fax: 283-3625, T: 289-0390
Tagóvoda: 1201 Budapest, Baross utca 81. Tel: 283-0288
Email: baross@barossovi.hu

Honlap: www.barossovi.hu

Baross 81 Tagóvoda

Év	Férőhely (alapító okirat)	csoportok száma	Tényleges létszám 10. 01.	HH	HHH	BTMN	SNI	Más ker. jár	Tanköt. Óv maradt
2024/2025	150	4	91	1	0	4	4	14	14
2023/2024	150	4	88	3	0	2	5	29	13
2022/2023	150	4	88	1	1	2	5	31	7

2 fő nem magyar állampolgár gyermek (Koszovó)

1 fő nem magyar állampolgár gyermek (Ukrán)

A májusi beiratkozások már lezajlottak, szerencsére az idei évben annyi gyermek érkezett, hogy a szünetelő csoportok közül egy német nemzetiségi csoportot újra nyitunk.

2.2. Étkezők (október 1. statisztika szerint)

Óvoda neve	Gyermeklétszám	Összététkezők száma	100% Kedvezményben részesülők száma	Térítési díjat fizetők
Baross 79 Székhely	66	66	32	34
Baross 81 Tagóvoda	91	91	24	67
Összesen	157	157	56	101

A családok szociokulturális háttere továbbra is eltérő. Vannak nagyon jó módú családok és vannak, akik napi anyagi gondokkal küzdenek. Növekvő tendenciát mutat az ingyenes étkezést igénylők köre; a munkájukat elvesztő, valamint sokgyermekes családokat igyekszünk segíteni.

Az ingyenes étkezést igénybe vevőknél nagy probléma a hiányzások esetén az étkezés szülők általi lerendelésének kérdése. Ebben az évben sikerült a lerendelési fegyelem terén eredményeket elérni.

Fő feladunk a jövőben is a szülő által le nem rendelt étkezések számának további csökkentése továbbra is részt veszünk a fenntartó ösztönző programjában, ez segíti a takarékoskást.

Sajnos az óvodának nincs törvényi lehetősége, eszköze arra, hogy azon szülőknél, -akik rendszeresen nem mondják le hiányzó gyermekük ebédjét, -szankciót alkalmazzon, ezáltal még mindig jelentős összegek kerülnek kifizetésre az intézményi költségvetésből. Ennek csökkentésére nagy szerepet vállalnak az óvodapedagógusok és az óvodatitkár.

2.3. Dolgozói létszám alakulása 3 évre tekintve (október 1. statisztikai adatok)

Baross 79 Székhely óvoda

Óvoda megnevezése	Pedagógus álláshelyek száma	Nevelést-oktatást segítők és egyéb dolgozók álláshelyek száma	Álláshely összesen	Foglalkoztatottak száma
2024/2025	7	7,25	14,25	15
2023/2024	7	7	14	14
2022/2023	7	7	14	14



Baross 81 Tagóvoda

Óvoda megnevezése	Pedagógus álláshelyek száma	Nevelést-oktatást segítők és egyéb dolgozók álláshelyek száma	Álláshely összesen	Foglalkoztatottak száma
2024/2025	8	6,5	14,5	15
2023/2024	8	6	14	14
2022/2023	8	6	14	14

A működő hét óvodai csoport személyi feltételei óvodapedagógus, dajka eredményes nevelő, fejlesztő tevékenységet végzett ebben a nevelési évben. Négy fő nyugdíjas óvodapedagógus alkalmazására került sor a GYED- GYÉSEN levő kollegák álláshelyén. A hiányzó pedagógiai asszisztens (4 csoportra 1 fő) nagyon negatívan érintette a 81 tagóvodát. (1 fő pedagógiai asszisztens nagyon nehezen tudta megoldani az SNI, BTMN gyermekek, valamint a kiscsoportos feladatok segítését, szükség lenne még egy pedagógiai asszisztensre a jövő évben, főleg annak fényében, hogy a jövőben 5 csoportot kellene egyedül ellátnia).

Az egyik német nemzetiségi csoportban nyugdíjba vonult óvodapedagógus helyére, visszatért a GYED-en levő kolléga. A másik csoportba még 2024 márciusában sikerült új gyakornok kollegát felvenni, a kollegát intenzív mentorálási feladatokkal segítettük a pályán tartani a nemzetiségi utánpótlásnevelés érdekében. A harmadik csoportban stabil a nemzetiségi feladatellátás.

A 79 óvodában 6 órás részmunkaidőben dolgozó új konyhai dolgozó felvétele hatékonyabbá tette a minőségi munkavégzést. A nemzetiségi többletfeladatok ellátása gördülékenyebb lett, valamint a dajkai betegség esetén a helyettesítés optimálisabb megszervezésére is lehetőséget biztosított személye.

A nevelőmunka részét képező kiegészítő tevékenységekbe (kertgondozás a gyermekekkel, kisállatgondozás segítése stb.) is fontos fejlesztési feladat a dajkák tudatos bevonása. Ez a folyamat tovább folytatódott ebben az évben, azonban ebben az időben történő szervezés és kommunikáció további megerősítést igényel az óvodapedagógusok, valamint az igazgatóhelyettes, Tagintézmény-igazgató részéről.

Az **óvodatitkár** feladata a sokrétű gazdasági ügyek, valamint a folyamatos jogszabályi változások megfelelő értelmezése a GAMESZ munkatársaival folyamatos volt az évben.

A 4 órás **gazdasági ügyintéző** alkalmazása lehetőséget nyújtott az idei évben a feladatok megosztásában, így hatékonyan tudtak együtt dolgozni az óvodatitkárral.

A **Kertész – karbantartó** folyamatosan biztosította a gondozott környezetet a gyermekek számára, a karbantartási feladatok megoldása elősegítette az intézményi működését. A füvestett terület ápolását a locsolórendszer kiépítésével sikerült megoldani, szerződést kötöttünk a locsolórendszer karbantartására. A 4 órás **kertész- karbantartó** aktívan csatlakozott nevelőtestületünkhöz, és nagyban segítette a kerti munkák gördülékeny megvalósítását.

3. TOVÁBBKÉPZÉSEK ALAKULÁSA, BELSŐ TUDÁSMEGOSZTÁS AZ INTÉZMÉNYBEN

3.1. Belső tudásmegosztás eredményei

A munkaközösségek aktív működése és átszervezése segítette az óvodapedagógusok közötti szakmai együttműködések, hospitálások, tapasztalatcserék szervezését ebben a nevelési évben.

- a gyermekek nevelése, fejlesztése két óvodapedagógus alkalmazásával azonos elvek mentén valósult meg. Az idei évben nyugdíjas kollegák kinevezésével tudtuk biztosítani a színvonalas nevelő, fejlesztőmunkát.



- A nevelő –oktatómunkát közvetlenül segítő alkalmazottak számára a rendszeres hospitálást és szakmai tapasztalatcserét szorgalmaztuk az óvodapedagógusokkal való szorosabb párbeszéd érdekében. Ezért hospitálási alkalmakat szerveztünk.
- az óvoda vezetése biztosította a dolgozók részére azon információkat, (elektronikusan, papíralapon, internet elérhetőség az irodában) melyek elősegítették a hatékony munkavégzést.
- fontos szempont volt a képzések terén, hogy a továbbképzési terv mellett a szakmai új feladatokhoz szükséges információkat is elsajátítsák a kollegák. (Ovikréta, TÉR)

3.2. Továbbképzések megvalósítása (Tanfolyamok, BPOK által szervezett)

	Pedagógus neve	Képzést megnevezése	Továbbképzés iránya	Óra szám	Helyettesítő Ped.
1.	Puskáné Zsiga Anikó	Környezeti nevelés, avagy éljünk a jövőért – Zöld Óvoda	szakmai	5	Zátrók Istvánné
2.	Puskáné Zsiga Anikó	Gyermekek és ifjúságvédelem a köznevelési intézményekben – az óvodai gyermekvédelem	szakmai	5	Zátrók Istvánné
3.	Puskáné Zsiga Anikó	Egyéni tehetségfejlesztő programok- korszerű pszichológiai és pedagógiai módszerek alkalmazása	szakmai	10	Zátrók Istvánné
4.	Puskáné Zsiga Anikó	Asszertív – és erőszakmentes kommunikáció pedagógusoknak- szülőkkel és egymás közt	szakmai	10	Zátrók Istvánné
5.	Puskáné Zsiga Anikó	A nevelő-oktató munka során alkalmazott tartalomszabályozók ismerete	szakmai	10	Zátrók Istvánné
6.	Puskáné Zsiga Anikó	A nevelő-oktató munka során alkalmazott tartalomszabályozók ismerete	szakmai	10	Zátrók Istvánné
7.	Puskáné Zsiga Anikó	A Diagnosztikus Fejlődésvizsgáló Rendszer (DIFER) használata és az erre alapozott fejlesztés 4-8 éves korban (folyamatba ágyazott képzés)	szakmai	30	Zátrók Istvánné
8.	Uicz- Juhász Vivien	Hatékony kommunikáció és coach technikák a vezetésben	szakmai	15	Pap Eszter
9.	Uicz- Juhász Vivien	A nevelő-oktató munka során alkalmazott tartalomszabályozók ismerete	szakmai	10	Pap Eszter
10.	Uicz- Juhász Vivien	A gyermeki agresszió erőszakmentes kezelése a pedagógus mindennapi gyakorlatában	szakmai	30	Pap Eszter



11. 12.	Uicz- Juhász Vivien	Hatékony kommunikáció és coach technikák a vezetésben	szakmai	15	Pap Eszter
13.	Lugosi Szandra Klaudia	A nevelő oktató munka során alkalmazott tartalomsszabályozók ismerete	szakmai	10	Murányin é Bényei Ibolya
14.	Pap Eszter	A nevelő-oktató munka során alkalmazott tartalomsszabályozók ismerete	szakmai	10	Uicz- Juhász Vivien
15.	Pap Eszter	DiabMentor Műhely-szakmai továbbképzés pedagógusoknak a cukorbeteg gyerekek támogatásáért	szakmai	5	Uicz- Juhász Vivien
16.	Harsányi Ildikó	A nevelő-oktató munka során alkalmazott tartalomsszabályozók ismerete	szakmai	10	Nagy Dorina
17.	Nagy Hanna Viola	A nevelő-oktató munka során alkalmazott tartalomsszabályozók ismerete	szakmai	10	Harsányi Ildikó
18.	Nagy Hanna Viola	DiabMentor-szakmai továbbképzés pedagógusoknak a cukorbeteg gyerekek támogatásáért	szakmai	5	Harsányi Ildikó
19.	Murányiné Bényei Ibolya	A nevelő oktató munka során alkalmazott tartalomsszabályozók ismerete	szakmai	10	Lugosi Szandra Klaudia

Az ötéves továbbképzési és éves beiskolázási terv szerint haladtunk az évben, azonban a törvényi módosítások hatására 2025. április 30-ig Továbbképzési Programot készítettünk, melyet a fenntartónak elfogadott.

Az idei évben olyan képzéseket, előadásokat helyeztünk fókuszba, mely a törvényi változások kapcsán biztosítja a kollegák megfelelő felkészültségét az új kihívásokra: (Ovikréta, TÉR). A továbbképzések megvalósításában nagy segítséget jelentett a fenntartó által engedélyezett anyagi támogatás. A J. E. K. Pedagógiai Program színvonalas megvalósítása, a pedagógusok megfelelő szakmai felkészültsége, fejlődése ebben az évben is kiemelt cél volt. Rendszeresen részt vettek a kollegák a BPOK által szervezett képzéseken. Van olyan képzés, melyet pályázat útján nyertek el a nemzetiségi kollegák, az idei évben már másodjára, ez nyáron fog megvalósulni (idén 3 kollégát is érint, mely hatalmas öröm számunkra).



4. TANFELÜGYELET, MINŐSÍTÉS, ÖNÉRTÉKELÉS MEGVALÓSULÁSA

A 2024/2025 nevelési évre 1 fő óvodapedagógus minősítésére készültünk Pedagógus II. fokozatban. A kollega sokat tett annak érdekében, hogy minősítése megvalósuljon, melyet májusban sikeresen teljesített, 99%-os eredményt ért el.

Intézményi Tanfelügyeleti ellenőrzésre a székhely, valamint a tagintézményben is sor került az idei évben. A szakmai munkát a BECS (Belső Önértékelési Csoport) koordinálta, lelkiismeretes munkáját mutatja, hogy mind a két értékelés kimagasló eredményt hozott. A Baross 79 óvoda értékelése 100% eredményességgel zárult, míg a Baross 81 óvoda 99,75% eredményt kapott.

5. BELSŐ- KÜLSŐ ELLENŐRZÉS FORMÁI, TAPASZTALATOK, EREDMÉNYEK

5.1. Belső Ellenőrzés tapasztatai eredményesség, további feladatok

Ellenőrzésben az Igazgató mellett részt vesznek:

- Igazgatóhelyettes,
- Tagintézmény- igazgató,
- Munkaközösség-vezetők,
- Hibafeltárók-belső ellenőrök,
- BECS vezető

A belső ellenőrzés területei:

- Pedagógiai, tanügyi ellenőrzés

Továbbra is fő célkitűzésünk volt a JEK Pedagógiai Program koncepcionális hangsúlyának mentén történő nevelés, fejlesztés, a gyermeki személyiség egészének kibontakoztatása az érzelmi biztonság rendszerében, figyelembe véve az egyéni sajátosságokat. A tanügyi ellenőrzés terén a kollegák szakszerűsége mellett kiemelten fókuszáltunk a határidőre történő tervek, szakmai anyagok elkészítésére, ebben még erősíteni kell a nevelőközösséget.

- Belső gazdasági ügyviteli ellenőrzés

A gazdálkodás szabályszerűségét és a törvényes működést a Belső Kontrollok Szabályzata szerint valósítottuk meg, mely aktualizálása megtörtént. Az ellenőrzési terv szerint került sor a gazdasági és ügyviteli feladatok ellenőrzésére.

- Vagyonvédelmi, takarékosági intézkedések betartásának ellenőrzése

A takarékosági intézkedések az energiaárak további emelkedése miatt ebben az évben is prioritást élvezett. Az intézmény önálló hőközponttal rendelkezik, így az átlaghőmérséklet csökkentésével, - a szüneti időszakokban a fűtési hő csökkentésével, ennek folyamatos figyelemmel kísérésével – jelentős energiacsökkentést valósítottunk meg ebben az évben is.



Az ellenőrzési tervben a saját készletben levő eszközök, valamint a könyvleltár elvégzése kapott prioritást, a védőfelszerelések beszerzése a Munkavédelmi Szabályzatban foglaltak figyelembevételével folyamatosan valósultak meg. A selejtezést elvégeztük.

- **Munkafegyelem, munkamorál, szabályok betartásának ellenőrzése**

A dolgozók részére az általános szabályzatok folyamatosan megküldésre kerültek az év folyamán, a szabályokat a dolgozók betartják, azonban a részletszabályozók terén folyamatos visszacsatolás szükséges. A munkafegyelem ellenőrzése folyamatosan megtörtént, vezetői ellenőrzések kapcsán.

Megerősítettük a szabályzatok tudomásulvételének rendszerét, a dolgozók minden szabályzatot elektronikusan megkapnak átolvasásra a módosítások után.

5.2. Külső Ellenőrzés tapasztatai eredményesség, további feladatok

Ebben az évben a székhely, valamint a tagintézményben is tanügyi ellenőrzések sikeres megvalósulása történt. A KESZO által végezett ellenőrzés is eredményesen valósult meg.



6. MUNKAKÖZÖSSÉGEK FŐ FELADATAINAK MEGVALÓSÍTÁSA, EREDMÉNYEK

6.1. Ebben az évben működő autonóm munkaközösségek

- Egészségnevelő Munkaközösség
- Német Nemzetiségi Munkaközösség

Mindkét munkaközösség az elkészített munkaterv alapján végezte ebben az évben a tevékenységét. A munkaközösségek vezetését gyakorlott kollegák végezték az év folyamán.

A német nemzetiségi munkaközösség kiemelt feladata volt a gyakornok kolléga támogatása mellett, a nemzetiségi hét sikeres megvalósítása, valamint a Csömöri partnerkapcsolat erősítése.

Az egészségnevelő munkaközösség vezetője elsősorban a hospitáció fejlesztését célozta meg, ami jól szolgált a módszertani sokszínűség megismerését a kollegák számára. A jövőben még nagyobb hangsúlyt fektetünk a belső tudásmegosztásra.

6.2. Ebben a nevelési évben működő Teamek

- BECS (Belső Önértékelési Csoport)
- Hibafeltárók- belső ellenőrök
- Pályázatíró Team

A BECS felelős az intézmény Mérési- értékelési feladatainak megvalósításáért, ebben az évben is elkészültek a mérések, értékelések. A BECS irányította az óvoda intézményfejlesztési munkáját, ez ebben az évben is hatékonyan megvalósult.

A **Hibafeltárás- belső ellenőrzésre** nagy hangsúlyt helyeztünk, e feladatkört végző kollegák munkája az étkezés lerendelésének ellenőrzésében volt a legeredményesebben. A jövő évben tovább bővítjük a hibafeltárás területeit a hatékonyabb intézményi munkavégzés érdekében.

A **Pályázati TEAM működtetése** - Hatékony pályázatfigyelés, óvodapedagógusok szakmai fejlesztése a pályázatírás tekintetében. Szülői, Alapítványi együttműködés az előző év jó gyakorlata alapján folytatódott.

Az alapítvány célkitűzése:

- pedagógiai program eszközfejlesztésének elősegítése
- gyermekprogramok támogatása
- magyar és határon túli kapcsolat létrehozása, kitekintés - hagyományőrzés
- nemzetiségi feladatok színvonalas megvalósítása, kapcsolatok működtetése



6.3. Pályázatok, alapítványi támogatások 2024/2025 nevelési évben

Óvoda neve	Eredményes pályázatok száma	Elnyert összeg (Ft)	Alapítványi támogatás (Ft)
Baross 79-81	1	XX. Kerületi Önkormányzat Civil pályázat 650.000.- Ft	1% 820.000 - Ft Óvodai-Alapítványi rendezvények támogatása: 1.348.150 Ft Csoportos szülői adományok, támogatások összege könyvelés alatt

6.4. Pályázatok, fenntartói támogatások 2024/2025 nevelési évben

Óvoda neve	Elvégzett beruházás, felújítás	Sport és szabadidős foglalkozást segítő eszközök	Gyógypedagógiai foglalkozást segítő eszközök	Egyéb fejlesztések
Baross 79 székhely		80.000.- Ft „Madarak Fák” pályázat	mozgást fejlesztő eszközök	Bozsik Program eszköztámogatás
Baross 81 Tagóvoda		180.000.- Ft „Madarak Fák” pályázat	mozgást fejlesztő eszközök	Bozsik Program eszköztámogatás
Baross 79 székhely		115.000 Ft „Kulturális” Pályázat		
Baross 81 Tagóvoda		220.000 Ft „Kulturális” pályázat		



7. MÉRÉSI ÉS EGYÉB GYERMEKI EREDMÉNYEK

A mérési feladatokat ebben az évben is a BECS irányította. A J. E. K. Pedagógiai program szerint ebben az évben is megtörténtek a mérések az alábbi eredményekkel:

- Neveltségi szint mérését idén kiváltotta az OviKréta-ban a gyermek fejlődésének nyomon követésére létrehozott mérés.
- Gyermekek személyiségfejlődését szintén az OviKréta-ban a gyermek fejlődésének nyomon követésére létrehozott mérés váltotta ki.
- Kondicionális és koordinációs képességeket mérő mozgásteszt I. félév: 66 %, II. félév: 78 %
Eredménymutató 12% a fejlesztésre szoruló terület a mozgáskoordináció és a hasizom, legnagyobb növekedés az ingafutás figyelhető meg: 24%
- Belső partneri elégedettség mérés, (gyermek): 84 % legalacsonyabb mutató az alvás, pihenés terén mutatkozik 59%, legmagasabb százalékot az étkezés területén érték el, 97%
- Belső partneri elégedettség mérés, (szülő): 96 % a hét csoport szülői köréből az elégedettségi mutató, és 96% csak a német nemzetiségi nevelésben résztvevő szülők elégedettsége.

Versenyeken, fesztiválokon való részvétel eredményei:

- Birkózó sportversenyen II. helyezett- ESMTK Birkózó szakosztály szervezésében
- Olimpici sikeres részvétel- Lurkóház Óvoda szervezésében
- Csillagocska fesztivál – Pesterzsébet Önkormányzata szervezésében - három tehetségműhely mutatkozott be (kiállítás- Kis kézművesek műhelye, sportbemutató- Izgó mozgók műhelye, Német gyermektáncok - Kindergarten Tehetségműhelye
- Német Nemzetiségi Gyermektáncfesztivál (XVIII. kerületi Német Nemzetiségi Önkormányzat szervezésében
- Ovi- Zsaru játékos vetélkedő – Pesterzsébet Önkormányzatának Közbiztonsági Közalapítványa szervezésében
- Nyusziváltó

Gyermekek, csoportok egyéb eredményei:

- NNÖP naptár pályázat
- Bocsik foci program- MLSZ szervezésében
- **6 éves kor után óvodában maradó mutatók – 61 tanköteles gyermekből 18 fő gyermek maradt óvodában, akik az, OH, határozata alapján felmentésre kerültek, ők részképességbeli fejlesztést igényelnek. 43 fő iskolába ment. 2 fő külföldön tartózkodik jogviszonya felfüggesztett, ebből 2 fő tanköteles korú, óvodában maradnak. Megfigyelhető, hogy a szülők többsége már tájékozott a 6 éves beiskolázás teendői kapcsán, így csak néhányan igényeltek az eljárásrendben segítséget.**
- **Német nemzetiségi nevelésben 26 tanköteles gyermekből 19 fő beiskolázásra került. 9 fő a József Attila Katolikus nemzetiségi partneriskola német nemzetiségi osztályában kezdi meg a tanulmányait 6 fő magyar tagozat és 1 fő ének tagozat. 14 fő egyéb kerületi iskolába iratkozott be. Így összesen a kerületben: 30 fő tanul majd.**

Kerületen kívüli iskolát 13 fő gyermek választott, ebből 1 fő német nemzetiségi iskolát.



8. TÁRGYI FELTÉTELEK ALAKULÁSA

A törvényi előírásoknak megfelel az óvoda eszközkészlete, a kötelező eszköznorma előírásai szerint változatos eszközellátottsággal rendelkezünk. A termek jól felszereltek, barátságosak, ízlésesen dekoráltak, mely elősegíti a gyermekek megfelelő fejlesztését, azonban a bútorok, berendezések régiek, folyamatosan szükség lenne az elhasználódott bútorok, berendezések cseréjére, ezekre sajnos évek óta nem jut forrás a költségvetésben.

Mivel az óvoda 60 éve épült, **karbantartási, javítási munkák** idén is többször jelentkeznek, a fenntartó központilag szervezi a felújítási munkákat, ennek átfutási ideje lerövidült, eredményesebben valósultak meg a megrendelt munkák.

Szükséges lenne a folyosó festésére, a Baross79 konyha járólapjának és csempéjének cseréje, a csoportszobák, gyermekmosdók, öltözők, folyosók, kiszolgálóhelyiségek falának festésére, ezek továbbra is megoldandó feladatok. Mivel sajnos ebben az évben sem történt a villanyhálózatban felújítás a villanyvezetékek cseréjét jelölöm meg a legfontosabb felújítási feladatnak továbbra is. A régi épületben sokkal nagyobb a villanyterhelés, mint amit a régi vezetékek elbírnak. (több számítógép használata, mosógépek, informatikai eszközök stb.,)

Az óvoda kerítése felújításra került, magasítottak a kerítésen balesetvédelmi okok miatt. A belső védőkerítés is elkészült így nagyobb a biztonság! Az óvodai játszóudvar eszközkészletének bővítése, valamint a teraszok ütéscsillapítóval való burkolása, árnyékolók elhelyezése teraszokra, homokozók fölé továbbra is tervezett feladat.

A költségvetésben jóváhagyott szakmai anyag terhére ebben az évben is folyamatosan történnek a beszerzések a J. E. K. P.P. magas szintű megvalósítása érdekében – hagyományörzés, egyéni fejlesztés, mozgásfejlesztés, környezeti nevelés, SNI, BTMN gyermekek ellátásának aktuális eszközszükséglete, audiovizuális, számítástechnikai fejlesztések történtek ebben az évben. Nagyon pozitív, hogy a szakmai eszköz pénzügyi keretét a fenntartó megduplázta, ezt idén is biztosította, így több fejlesztési lehetőséget tudunk megvalósítani a gyermekek fejlesztése érdekében.

9. ÓVODAI, KERÜLETI ÜNNEPEK, HAGYOMÁNYOK

A 2024/2025 nevelési évben minden rendezvényt meg tudtunk szervezni, mindent meg is tettünk annak érdekében, hogy a gyermekek, szülők, vendégek részére maradandó élményt nyújtsanak a közösen megélt hagyományörző programok.

9.1. Óvodai rendezvények

- 2024. szeptember 20. Autómentes nap – szabadban (óvodaudvar)
- 2024. szeptember 30. Népmese napja – csoportonként és óvodai körben
- 2024. október 11. Teréz napi – Hagyományörző program közös rendezvény
- 2024. november 11. Márton nap csoportban szülők közreműködésével
- 2024. december 6. Mikulás csoportokban valósult meg
- 2024. december 17-18. Gyermek karácsony – csoportban szülőkkel
- 2024. december 19. Felnőtt karácsony – óvodában dolgozói körben ünnepeltük meg
- 2025. január 19. Egészségnap – óvodánként közösen
- 2025. február 03-07. Projekt hét
- 2025. február 14. Gyermekfarsang – csoportokban- közös kiszabáb étetés udvaron
- 2025. február 18. FKF együttműködéssel, fenntarthatóságra nevelés témakörében előadás a gyermekek részére (Baross 79.)
- 2025. március 08. Szülők Bálja, Baross Party – Kindergarten Alapítvány -Óvoda közös játékonysági rendezvénye



2025. március 14. Nemzeti Délelőtt – Nemzeti ünnepünk megünneplése óvodánként
2025. április 04. Óvodaszépítő délután
2025. április 11. Költészet Napja az óvodában – csoportokban, óvodában közösen
2025. április 16. Nyuszi les- húsvét óvodánként – tavaszi koncert
2025. május 05-09. Anyák napja csoportosan szülőkkel
2025. május 26. - június 06. Tanévzárók, nagycsoportosok búcsúztatása a csoportban szülőkkel
2025. május 29. – Óvodánk 60. éves jubileumi ünnepe (Csili Művelődési Központban)
2025. június 13. JUNIÁLIS- Nagycsoportosok búcsúztatása óvodánként
2025. június 18. Nevelőtestületi értekezlet
2025. június 19-20. – Szakmai kapcsolatépítés – Tata

9.2. Német Nemzetiségi rendezvények:

2024. október 12. Német Nemzetiségi Óvodák találkozója XVIII. kerületi Német Önkormányzat szervezésében valósult meg személyes részvétellel
2024. november 11. Márton nap szülőkkel, csoportosan
2024. december 17-18. Nemzetiségi karácsony óvodában közösen szülőkkel, csoportosan
2025. február 03-07. Nemzetiségi Projekt hét – kismesterségek témában

9.3. Kerületi, Fővárosi rendezvények:

2024. szeptember 9. Nemzetiségek Napja – Pesterzsébet Önkormányzata szervezésében
2024. október 03. Népese Napja a Csiliben – nagy csoportosok részvételével
2024. október 19. „Oktoberfeier” az NNÖP rendezvényeként sikeresen megvalósult.
2025. január 16. Birkózó fesztivál - ESMTEK szervezésében
2025. április 10. Csillagocska Fesztivál – Pesterzsébet Önkormányzata szervezésében Tehetségnap
2025. április 25. „OLIMPICI” Óvodások olimpiája
2025. május 15. -. „Ovi- zsaru játékos vetélkedő” Pesterzsébet Önkormányzata Közbiztonsági Alapítványa szervezésében

10. KÜLÖN FOGLALKOZÁSOK EREDMÉNYEI

Az óvodában a nagycsoportos gyermekek részére Pesterzsébet Önkormányzata biztosítja fél év időtartamban az úszásfoglalkozásokat, fél évre pedig a korcsolya foglalkozásokat. Ez

minden résztvevő gyermeknek biztosított ingyenes szolgáltatás, óvodai nevelőidőben megvalósuló egészségfejlesztő program. A foglalkozásokat szakedzők végzik, a gyermekeket külön autóbusz viszi, hozzá az uszodába és a jégcsarnokba.

Résztvevők száma a 2024/2025 nevelési évben

I. félév KORCSOLYA

Óvoda megnevezése	Tanköteles gyermekek létszáma	Foglalkozáson résztvevők száma
Baross 79 Székhely óvoda	26	26
Baross 81 Tagóvoda	36	32



II. félév ÚSZÁS

Óvoda megnevezése	Tanköteles gyermekek létszáma	Foglalkozáson résztvevők száma
Baross 79 Székhely óvoda	26	26
Baross 81 Tagóvoda	36	30

Az **ESMTK** Birkózó szakosztálya heti rendszerességgel biztosította az érdeklődő gyermekek részére a játékos sportfoglalkozást. A foglalkozás nagyon népszerű volt a gyermekek nagyon szívesen vettek részt a szakedző által tartott foglalkozáson.

Óvoda megnevezése	Gyermekek (nagycsoportosok) létszáma	Foglalkozáson résztvevők száma
Baross 79 Székhely óvoda	26	14
Baross 81 Tagóvoda	36	4

Az óvodában Hitoktatást is biztosítottunk azon családok részére, akik ezt igényelték. A hitoktatás foglalkozásokat rendszeresen szervezte a református egyház megbízott hitoktatója, azonban a hitoktatáson ökomenikus hitoktatás valósult meg felekezettől függetlenül fogadták a gyermekeket. Az **óvodában 13 fő járt rendszeresen hitoktatásra.**

Az óvoda a nevelési évben a szüneteltetett csoportszobákat és a tornaszobát terembérleti szerződéssel – költségvetésben bevételi forrásként - bérbe adta óvodai nevelési időn kívül szervezett szakedzők, mozgásfejlesztők által szervezett foglalkozásokra. A szülői igényeket figyelembe véve az alábbi tanfolyamok szerveződtek a 2024/2025 nevelési évben: sakk tanfolyam, angol tanfolyam, alapozó terápia, német nemzetiségi néptánc tanfolyam.

A tanfolyamok népszerűek a szülők körében, szívesen engedik gyermekeiket a szakmailag felkészült tanfolyamvezetők foglalkozásaira.

11. GYERMEKVÉDELEM

11.1. Gyermekvédelmi tevékenység eredményei

A Gyermekvédelmi Törvény ismerete ebben az évben is fontos feladata volt a gyermekvédelmi felelősöknek és az óvodapedagógusnak egyaránt. A gyermekvédelmi törvényt ebben az évben is folyamatosan figyelemmel kísértük és az abban foglaltaknak megfelelően jártunk el. A PHSZI munkatársai minden olyan helyzetben segítséget nyújtottak, ahol az óvodapedagógusok számára szükséges volt, személyes, vagy szakemberek bevonásával való eszmegbeszélések, előadásokon való részvételi lehetőséget biztosítottak részünkre. A segítő szociális munkatárssal is folyamatos volt a kapcsolat, a szülők is élhettek ezzel a lehetőséggel.

A gyermekvédelmi feladatok ellátását ebben az évben két felelős kollega végezte annak érdekében, hogy folyamatosan biztosítva legyen a gördülékeny feladatellátás. Az együttműködés sikeres volt.

A nyilvántartás szakszerűsége, törvényi megfelelés, - kiemelten a normatív támogatott, a HH, és a HHH, valamint a veszélyeztetett gyermekek nyilvántartása, - a feladatok adminisztrálását az óvodatitkár végzi az egységes dokumentum és adatszolgáltatás érdekében az alábbiak szerint:

- Normatív támogatások megfelelő feltételek esetén- szülői nyilatkozat- dokumentálását, ebben a naprakész nyilvántartást sikerült erősíteni
- Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre való jogosultságot folyamatosan figyelemmel kísértük – dokumentáltuk.



- HH-s gyermek határozatait nyilvántartottuk, itt jelentős emelkedés nem tapasztalható
- HHH-s gyermek nincs az óvodában
- 1 fő gyermek nevelőszülőknél van elhelyezve
- 1 fő Anyaotthonos gyermek volt az óvodában, akit sajnos év végére kiemelték a családból és nevelőszülőkhöz került.
- Kimutatásokat, statisztikákat időben elkészítettük a fenntartó felé.
- Nyilvántartásokat vezettük a törvényi előírásoknak megfelelően

Az alábbi feladatokat valósítottuk meg eredményesen

- Az óvodapedagógusok és a gyermekvédelmi felelősök napi kapcsolatot tartottak, problémák megbeszélésre kerültek, vagy az intézkedés történt.
- Az óvodapedagógusok, valamint a gyermekvédelmi felelősök fogadó órákat tartottak ezzel elősegítettük a partneri együtt gondolkodást az érdeklődő, valamint a rászoruló családokkal.
- Társszervekkel rendszeresen konzultáltunk a PHSZI Család és Gyermekvédelmi Központtal, és a KESZO munkatársaival, Gyámhivattal.
- Kiemelt figyelmet igénylő gyermekek (SNI és BTMN) esélyegyenlőségét biztosítottuk, hátrányos helyzetű, és halmozottan hátrányos helyzetű, valamint a veszélyeztetett gyermekeket segítettük- családdal való élő, napi kapcsolatot- Intervenciós gyakorlatot erősítettük.
- Segélyeket, óvodáztatási támogatásokat figyelemmel kísértük, ebben az egyeztetés további erősítést igényel a KESZO-val.
- Karácsonyra ajándécsomagok készítéséhez adományokat gyűjtöttünk (6 család részesült támogatásban)
- Ebben az évben nem kellett a rendszeres óvodába járás érdekében hatósági eljárást indítani.

11.2. Kiemelt figyelmet igénylő SNI, BTMN ellátás eredményessége, Tehetséggondozás eredményei

Sajnos az óvoda ebben az évben sem kapott gyógypedagógusi státuszt, pedig év végére elérte az SNI gyermekek létszáma a 6 főt, e mellett 20 fő BTMN gyermek ellátására is megoldást

kellett találnunk. Emellett vannak olyan gyermekek, akik nem rendelkeznek szakvéleménnyel, de komoly magatartási problémák adódnak a nem következetes családi nevelés hiánya miatt. A szakszolgálat ebben az évben is szakemberhiánnyal küzdött, csak előjegyzésbe vette fel a fejlesztésre váró gyermekeket, így idén is nagyon nehéz feladatuk volt az óvodapedagógusoknak.

Bízunk abban, hogy a jövőben több szakpedagógus státusz létrejöhet, hiszen a speciális fejlesztést igénylő gyermekek száma továbbra is növekedik. Már a bölcsődéből érkeznek szakvéleménnyel gyermekek. (beiratkozási adatok szerint)

Az óvodai eredményes együttműködés ez évi megvalósítása:

- Az EGYMI utazó gyógypedagógusokkal tudatos, összehangolt munkát sikerült ebben az évben tovább folytatni.
- Mivel az EGYMI ebben az évben sem tudta maradéktalanul ellátni a fejlesztésre szoruló SNI gyermekeket, a fenntartó engedélyével megbízási szerződéssel biztosítottuk a szakember ellátottságot. (logopédus,)
- A BTMN gyermekek fejlesztésére szerződéssel alkalmaztunk fejlesztőpedagógust. Így elmondható, hogy a gyermekek ellátása megvalósult.



- Ebben az évben a tehetségműhelyeket tovább fejlesztettük és az előző évben elkezdődött Tudorka műhelyt is sikerült ebben az évben eredményesen működtetni. Sajnos az akkreditációs eljárásban a tehetségpontunk nem fért bele, ez jövő évi feladat lesz.
- A „Csillagocska Fesztivál” ebben az évben is sikeresen megvalósult, mindhárom jól működő műhely képviseltette magát eredményesen.
- A birkózó fesztiválon is eredményesen vettek részt gyermekeink. (II. helyet értünk el)

11.3. Balesetvédelmi, egészségvédelmi tevékenységek a gyermekek védelmében, eredmények

Pesterzsébet Önkormányzata továbbra is biztosítja az **Epipen** injekciót allergiás roham esetén az elsősegélynyújtásra. Több kollega tanfolyamon sajátította el ennek használatát, valamint többen rendelkeznek a szükséges ismeretekkel a DiabMentor tanfolyam által a cukorbeteg gyermek szakszerű ellátásához az óvodai csoportban. Az óvoda a fenntartó segítségével beszerezte a vérnyomásmérőt, és vércukorszintmérőt annak érdekében, hogy az elsősegély lehetősége megvalósítható legyen. Rendelkezünk kullancskiszedő csipesszel, ennek használatára a kollegák folyamatosan felkészülnek tekintettel az udvari tevékenységekre.

Az „Ovi - Zsaru” Program lezajlott eredményesen. A KRESZ Park eszköz bővítés megtörtént, a tudatos használata továbbra is megerősítést igényel annak érdekében, hogy általánossá váljon az ismeretek átadása az óvodapedagógusok nevelőmunkájában.

Az óvodapedagógusok gyakori séták tervezésével és tudatos gyakorlati lehetőségek bővítésével – játék és tevékenységek az udvaron - igyekeznek ezt fejleszteni.

Fontos feladatunk annak megerősítése, hogy az udvarra menetel előtt a gyermekek életkoruknak megfelelően ismereteket kapjanak a helyes viselkedési formákról, igyekezzünk megerősíteni bennük a szabálykövetés fontosságát a balesetek elkerülésének módját. A kollegáknak a csoportnaplóban a nevelési tervekben ezt írásban is rögzíteniük kell!

Nem történt gyermekbaleset ebben az évben. (nem súlyos baleset) A gyermekek figyelmét minden esetben felhívjuk az adott baleset elkerülési lehetőségekre, megerősítettük a szabályok fokozott alkalmazását.

12. KAPCSOLATRENDSZER EREDMÉNYESSÉGE

12.1. Kapcsolataink, együttműködés, kommunikáció

Az személyes kapcsolat mellett az online kapcsolat tovább erősödött ebben az évben, eredményesebb volt a kapcsolattartás és a feladatellátás az e-menza terén, valamint a szülői egyeztetések által. Az intézmény honlapja továbbra is fontos információhordozó volt ebben az évben, sokat fejlődtünk a naprakész publikálás terén. (honlap, facebook oldalon programok, hírek, információk, kötelező tartalmak, közzététel)

Továbbra is fontos a külső belső partnerek elégedettsége (szülői és gyermeki), ezt ebben az évben is mértük és hasznosítjuk az eredményeket. Az óvoda működésében továbbra is kiemelten fontos a személyes kapcsolat a partneri szemlélet további erősítése.

A partnerek számára a törvényben előírt véleményezési, egyetértési lehetőséget biztosítottuk, a visszacsatolás eredményeit beépítettük a fejlődés érdekében.



12.2. Meghatározó partnerek

- **Belső kulcsfontosságú partnerek:** gyermek, szülő, munkatársak,
- **Közvetlen (kulcsfontosságú) külső partnerek:** Fenntartó- KESZO, GAMESZ, Területi PHSZI, Bölcsődék, Iskolák, akikkel az óvoda közvetlen kapcsolatot tart fent, Pedagógiai Szakszolgálat, EGYMI,
- **Speciális nevelési forma tekintetében partner** (német nemzetiségi nevelés) - NNÖP,
- **Nem közvetlen partnerek:** (KLIK Külső Pesti Tankerülete) Szakmai szolgáltatás (POK), Közművelődési intézmények – CSILI, Múzeumok, Könyvtár, Régiós partnerek tekintetében – együttműködési megállapodásokban foglaltak szerint, Hagyományörző egyesületek (német-magyar), Sajátos nevelési igényű gyermekek nevelése tekintetében szakértői bizottságok.

12.3. Belső partnerekkel történő együttműködés eredményei

A nevelésben továbbra is az **óvodapedagógus a kulcsembert**, aki az óvoda pedagógiai programjában megfogalmazottak szerint a nevelést segítő partnerekkel közösen, azonos értékek mentén valósította meg a gyermekek nevelését, fejlesztését. Alapelvünk, továbbra is, hogy a gyermekeket a nevelés folyamatában megkülönböztetett figyelem, szeretet, empátikus magatartás veszi körül az óvoda valamennyi dolgozója által. A szülők elismerik a dolgozók munkáját, az óvoda keresettsége erősödött ebben az évben.

• Dolgozókkal való kapcsolattartás ez évi megvalósítása

A tervezett **nevelői értekezleteket** eredményesen megvalósítottuk, figyelembe véve a kiemelt feladatokat. 06.19-20.-án szervezzük a kihelyezett szakmai kapcsolatépítő értekezletünket. (Tata)

Az **óvónői megbeszélések** is közösen, havi rendszerességgel zajlottak.

Az **igazgatói megbeszélések** havonta rendszeresek voltak az igazgató, az igazgatóhelyettes és a Tagintézmény- igazgató és az adott témához kapcsolódóan reszortfelelősök részvételével. A megbeszélések elősegítették az operatív feladatok megvalósítását és a gördülékeny munkát.

• Az óvodaszék, Szülői szervezettel való kapcsolattartás eredményei

Továbbra is eredményesen működött a csoportokban megválasztott **3 tagú Szülői Munkaközösség**, nagyban segítette az óvoda és a szülői közösség eredményes munkáját.

A német nemzetiségi csoportok SZMK elnökei, valamint a magyar csoportok SZMK elnökei delegáltak 1-1 tagot az Óvodaszékbe. Így biztosított volt a megfelelő információáramlás a szülők közösségében. **Óvodaszék - 6 tagú struktúra** szerint működött az előző évhez hasonló szerkezetben. Az óvodaszék üléseket személyes részvétellel szerveztük. A családdal való kapcsolattartás az óvodapedagógusok feladata volt, a napi kapcsolat mellett fogadó órákat, szülői értekezleteket, csoportba való betekintéseket, valamint közös kirándulásokat, programokat szerveztek a közvetlenebb kapcsolat, és a közösségalkotás és az érdekében.

A májusi beiratkozás után az új kiscsoportos szülőknek a szülői értekezlet június 16.-án tartottuk meg. Az óvoda nevelési elveinek megismertetése, a család- óvoda partneri együttműködésének, kapcsolatának lehetőségei elősegítik az új szülők beilleszkedését.



12.4. Alapítvánnyal való kapcsolat eredményessége

Kindergarten Alapítvány kuratóriumában az elnök személyét megerősítettük így biztosított az Alapítvány gördülékeny működése. A partneri együttműködésben sok segítséget nyújtott az Alapítvány, több pályázat került beadásra, melyek közül volt eredményes pályázat is. Az óvodapedagógusok segítették a szakmai programok megvalósítását.

13. JÖVŐ ÉVRE VONATKOZÓ ELKÉPZELÉSEK, TERVEK

13.1. Létszámok várható alakulása 2024/2025 nevelési évben

Óvoda neve	Működő csoportok férőhelyei	Működő csoportok száma 2024/2025	Létszám várható 2024.ok t.1	Feltől %	HH	HHH	SN I	BT M N	Tanköt . óv. marad 2023/2024	Várható tanköt. létszám 2024/2025
Baross 79 székhely	70	3	65	92%	0	0	0	6	7	19
Baross 81 Tagóvoda	125	5	113	90%	0	0	4	8	11	41
Összesen	195	8	178	91%	0	0	8	5	24	60

A tervezett fejlesztések a következő évben megteremtik, hogy a Baross óvoda XXI. századi korszerű óvodaként elősegítse Pesterzsébet gyermekmegtartó képességét. **Az új nemzetiségi csoport kialakítása többletköltséget igényelt, ezt a szakmai anyagok, eszközök forrása biztosítja.** A felsorolt fejlesztési elképzelések a fenntartó lehetőségét figyelembe véve ütemezhetőek.

13.2. Fenntartói segítséggel tervezett működési fejlesztések

- BTMN gyermekek szakszerű fejlesztéséhez - Óvodai fejlesztőpedagógus státuszbiztosítás szükséges

13.3. Fenntartói segítséggel tervezett tárgyi fejlesztések

- Óvoda belső felújításának folytatása (villanyvezeték korszerűsítése, kiszolgáló helyiségek felújítása, tornaszobák festése, csoportszobák, gyermekmosdók, irattár, szertár, 79 óvoda konyha járólap, csempe cseréje stb.)
- Óvodai gyermekbútorok további felújítása – asztalok, gyermekjáték tároló polcok stb.
- Mozgásfejlesztő eszközök pótlása, (játászudvaron mászóakák, hinták stb...))
- Vízforgató felszerelése a medencébe
- Árnyékolók a teraszokra, homokozók fölé, gumitéglák a teraszokra
- Játéktároló kisházak további telepítése (3 db)

13.4. Óvoda önállóan tervezett szakmai és egyéb fejlesztési tervei, feladatai

- Igazgatóváltás sikeres megvalósítása, az átmenet segítése



- Az Ovikréta, Teljesítményértékelés rendszerek működtetése, a jogszabályi elvárásoknak megfelelően
- A 2025/2026 Nevelési év kiemelt feladata a magas szintű pedagógiai munka eredményes folytatása, az új módszerek, kezdeményezések megvalósítása az óvoda német nemzetiségi nevelés iránti érdeklődés növelése érdekében
- Az óvoda menedzselése annak érdekében, hogy a családok még inkább megismerjék az óvoda pedagógiai elveit, módszereit – óvoda keresettségének fenntartása, emelése. Megfelelő PR tevékenység.
- Bölcsődével való kapcsolat további erősítése, közös programok szervezése- óvodaválasztás
- Kulturális intézményekkel való kapcsolat bővítése (CSILI, Múzeum, Könyvtár)
- Kerületi Egyesített Óvodával való szorosabb együttműködés, közös szakmai programok megvalósítása
- Kindergarten Alapítvánnyal való együttműködéssel támogatók felkutatása, pályázatok elkészítése az anyagi források gyarapítása érdekében
- EGYMI, Szakszolgálattal, valamint a Szakértői bizottságokkal való együttműködés fejlesztése
- NNÖP- vel, Hagyományörző szervezettel való szoros eredményes együttműködés
- Nemzetiségi Régiós partnerünkkel Csömöri Nefelejcs Óvodával való együttműködés folytatása a szakmai fejlődés érdekében.



14. JOGSZABÁLYI HÁTTÉR

A BESZÁMOLÓ az alábbi jogszabályok figyelembevételével készült

- ✓ A Köznevelésről szóló, többször módosított 1993. évi LXXIX. Törvény
- ✓ A Nemzeti Köznevelésről többször módosított 2011 évi CXCV. Törvény
- ✓ 2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról
- ✓ 401/2023. (VIII. 30.) rendelet a pedagógusok új életpályájáról szóló törvény végrehajtási utasítása
- ✓ 18/2024. (IV. 4.) BM. rendelet a pedagógusok teljesítményértékeléséről
- ✓ 2011 évi CLXXIX. Törvény a nemzetiségek jogairól
- ✓ 229/2012 (VIII. 28.) Kormányrendelet a 2011 évi CXCV. törvény a Nemzeti Köznevelésről egyes rendelkezéseinek végrehajtásáról.
- ✓ Hatályos EMMI rendelet a 2024/2025 tanév rendjéről
- ✓ Többször módosított 20/2012 (VIII. 31.) EMMI rendelet köznevelési intézmények működéséről, névhasználatáról
- ✓ 1992. évi XXXIII. tv. a közalkalmazottak jogállásáról
- ✓ 2012 évi CXVIII. Tv. a gyermekek védelméről és gyámügyi igazgatásról szóló törvény módosításáról
- ✓ Pesterzsébeti Önkormányzat Képviselő-testületének, valamint az OKIIB-nak aktuális határozatai.
- ✓ J. E. K. Játék - Egészséges Életmód - Külső világ megismerése Óvodai Pedagógiai Program
- ✓ Pesterzsébeti Baross Német Nemzetiségi Óvoda 2023/2024 évi Munkaterve.
- ✓ Pesterzsébeti Települési Esélyegyenlőségi Programja
- ✓ NNÖP határozatai, együttműködés szerint
- ✓ Régiós együttműködési megállapodásokban megfogalmazottak