



Ikt. sz: 130 /2023.

B E S Z Á M O L Ó

2022/2023. NEVELÉSI ÉV

MUNKATERVÉNEK

MEGVALÓSÍTÁSÁRÓL

Készítette: *Bélteczkyné Szende Hilda*
Óvodavezető
Dátum: 2023.06.12.



Legitimáció

Nevelőtestületi elfogadás dátuma	Határozat száma	Nevelőtestület képviselőjében
2023. június <i>16.</i>	<i>7</i>/2023. (<i>VI. 16.</i>) NT. számú határozat	<i>Harsányi Ildikó</i> Harsányi Ildikó vezető helyettes <i>Láng Krisztina</i> Láng Krisztina Tagóvoda vezető

Óvodaszék, Szülői szervezet, véleményezése dátum		Óvodaszék, szülői szervezet, képviselőjében
2023. június... <i>21.</i> 2023. június... <i>21.</i>		<i>Pablényi Hajnalka</i> Pablényi Hajnalka Óvodaszék elnöke <i>Dr. Andrikó-Kiss Anna</i> Dr. Andrikó-Kiss Anna Szülői szervezet képviselője

NNÖP elfogadás dátuma	Határozat száma	NNÖP képviselőjében
2023. június <i>14.</i>	<i>50</i>/2023. (<i>VI. 14.</i>) NNÖP. sz. számú határozat	<i>Örkényi Fanni</i> Örkényi Fanni Mária Elnök





TARTALOMJEGYZÉK.....	2
1. BEVEZETŐ.....	3
1.1. ISMERTETŐ AZ ÉV KIEMELT ESEMÉNYEIRŐL	3
2. STATISZTIKAI ADATOK	4
2.1. CSOPORT ÉS GYERMEKLÉTSZÁM ADATOK (OKTÓBER 1. STATISZTIKAI ADATOK)	4
2.2. ÉTKEZŐK (OKTÓBER 1. STATISZTIKA SZERINT)	5
2.3. DOLGOZÓI LÉTSZÁM ALAKULÁSA (OKTÓBER 1. STATISZTIKAI ADATOK)	5
3. TOVÁBBKÉPZÉSEK ALAKULÁSA, BELSŐ TUDÁSMEGOSZTÁS AZ INTÉZMÉNYBEN	6
3.1. BELSŐ TUDÁSMEGOSZTÁS EREDMÉNYEI	6
3.2. TOVÁBBKÉPZÉSEK MEGVALÓSÍTÁSA.....	7
4. TANFELÜGYELET, MINŐSÍTÉS, ÖNÉRTÉKELÉS MEGVALÓSULÁSA.....	8
5. BELSŐ- KÜLSŐ ELLENŐRZÉS FORMÁI, TAPASZTALATOK, EREDMÉNYEK	8
5.1. BELSŐ ELLENŐRZÉS TAPASZTALATI EREDMÉNYESSÉG, TOVÁBBI FELADATOK.....	8
5.2. KÜLSŐ ELLENŐRZÉS TAPASZTALATI EREDMÉNYESSÉG, TOVÁBBI FELADATOK	9
6. MUNKAKÖZÖSSÉGEK FŐ FELADATAINAK MEGVALÓSÍTÁSA, EREDMÉNYEK.....	9
6.1. EBBEN AZ ÉVBEN MŰKÖDŐ AUTONÓM MUNKAKÖZÖSSÉGEK	9
6.2. EBBEN A NEVELÉSI ÉVBEN MŰKÖDŐ TEAMEK	10
6.3. PÁLYÁZATOK, ALAPÍTVÁNYI TÁMOGATÁSOK 2022/2023 NEVELÉSI ÉVBEN	10
6.4. PÁLYÁZATOK, FENNTARTÓI TÁMOGATÁSOK 2022/2023 NEVELÉSI ÉVBEN	11
7. MÉRÉSI ÉS EGYÉB GYERMEKI EREDMÉNYEK.....	11
8. TÁRGYI FELTÉTELEK ALAKULÁSA.....	12
9. ÓVODAI KERÜLETI ÜNNEPEK, HAGYOMÁNYOK	13
9.1. ÓVODAI RENDEZVÉNYEK	13
9.2. NÉMET NEMZETISÉGI RENDEZVÉNYEK:	13
9.3. KERÜLETI, FŐVÁROSI RENDEZVÉNYEK:	13
10. KÜLÖN FOGLALKOZÁSOK EREDMÉNYEI	14
11. GYERMEKVÉDELEM	15
11.1. GYERMEKVÉDELMI TEVÉKENYSÉG EREDMÉNYEI.....	15
11.2. KIEMELT FIGYELMET IGÉNYLŐ SNI, BTMN ELLÁTÁS EREDMÉNYESSÉGE, TEHETSÉGGONDOZÁS EREDMÉNYEI	16
11.3. BALESETVÉDELMI, EGÉSZSÉGVÉDELMI TEVÉKENYSÉGEK A GYERMEKEK VÉDELMEBEN, EREDMÉNYEK	17
12. KAPCSOLATRENDSZER EREDMÉNYESSÉGE	17
12.1. KAPCSOLATAINK, EGYÜTTMŰKÖDÉS, KOMMUNIKÁCIÓ	17
12.2. MEGHATÁROZÓ PARTNEREK.....	18
12.3. BELSŐ PARTNEREKSEL TÖRTÉNŐ EGYÜTTMŰKÖDÉS EREDMÉNYEI.....	18
12.4. ALAPÍTVÁNNYAL VALÓ KAPCSOLAT EREDMÉNYESSÉGE.....	19
13. JÖVŐ ÉVRE VONATKOZÓ ELKÉPZELÉSEK, TERVEK	19
13.1. LÉTSZÁMOK VÁRHATÓ ALAKULÁSA 2023/2024 NEVELÉSI ÉVBEN.....	19
13.2. FENNTARTÓI SEGÍTSÉGGEL TERVEZETT MŰKÖDÉSI FEJLESZTÉSEK.....	19
13.3. FENNTARTÓI SEGÍTSÉGGEL TERVEZETT TÁRGYI FEJLESZTÉSEK.....	20
13.4. ÓVODA ÖNÁLLÓAN TERVEZETT SZAKMAI ÉS EGYÉB FEJLESZTÉSI TERVEI, FELADATAI.....	20
14. JOGSZABÁLYI HÁTTÉR.....	21



1. BEVEZETŐ

1.1. Ismertető az év kiemelt eseményeiről

A 2022/2023 Munkaterv elkészítésénél prioritást élveztek a covid miatt előző nevelési évben elmaradt szakmai, valamint óvodai hagyományokra épülő programok. Fontos volt, hogy a szakmai fejlesztések terén visszaépítsük, és ha lehet, bővítsük, a Pedagógiai Program kiemelt területein végzett tevékenységeinket ezzel elősegítsük a hatékonyabb nevelést, fejlesztést. Az új módszerek bevezetésével segítsük a kollegák szakmai megújulását, eredményességét.

Szakmai fejlesztés érdekében az alábbi szakmai fejlesztési feladatokat valósítottuk meg

- az óvoda Pedagógiai Programját felülvizsgáltuk, és elkészítettük az új J. E. K Pedagógiai Programot.
- nevelés nélküli munkanapok tervezett programjait eredményesen valósítottuk meg, az alábbi szakmai területek kerültek fókusz alá (gyermeki játék- népi hagyományörzés fejlesztése, Ovi-Zsaru program továbbfejlesztése, angol óvodai módszer bevezetése, sakk módszer bevezetése, Fenntartható fejlődés óvodai lehetőségeinek kidolgozása, szakmai kitekintés kerül megvalósításra -magyar és német hagyományörzés – Pécs és Somberek
- Zöld – kuckó helyiség– mint új tehetséggondozó színtér kialakítása
- Só szoba rendszeres használatának beépítése az egészségnevelés érdekében,
- Módszertani eszközök beszerzése- angol neveléshez bábkészlet, sakkjátszótér, „Így tedd rá” - alap és kiegészítő csomag, Mozgáskotta módszertani eszközei

Az óvoda körzete „előregedő körzet”, kevesebb a kisgyermekes család, a Torontál utcai óvodabezárás arra ösztönzött bennünket, hogy újra szervezzük azon alkalmainkat, amikor bemutatathatjuk az óvoda iránt érdeklődő szülőknek óvodánkat, az óvodapedagógusok szakmai felkészültségét, gyermekszeretetét.

Az óvoda ismertségének elősegítésére az alábbi célok valósultak meg

- Mini Ovi” programunk újraindítása – 4 alkalommal fogadtuk a bölcsődéseket nyílt napon
- Naprakész Honlap, Facebook oldal, az óvodai eseményekről hírek, információk
- Bölcsődei gyermeknapon való részvétel (óvodapedagógusok, gyermekek fellépése)

Az óvoda speciális nevelési formája a német nemzetiségi nevelés. Kiemelt jelentőségű ennek megőrzése, népszerűsítése és olyan partnerkapcsolatok ápolása, mely lévén kerületünkben és más településen is közös programok részesei lehetünk.

A nemzetiségi nevelés terén, az alábbi alkalmakon vettünk részt ebben az évben

- Nemzetiségek Napja Pesterzsébet Önkormányzatának szervezésében
- Október Feiér NNÖP szervezésében
- Német Nemzetiségi Óvodák találkozója XVIII. kerületi Német Nemzetiségi Önkormányzat szervezésében
- Hagyományörző Sváb Bál NNÖP szervezésében Soroksáron



A Pedagógiai Program kiemelt nevelési területe a mozgás, a preventív tartásjavítás. A mozgásfejlesztés mellett fontosak azon alkalmak, ahol a gyermekek sportolhatnak, mozoghatnak.

A sport megszerettetésére az alábbi lehetőségeket biztosítottuk a gyermekek részére

- Korcsolya és úszás program Pesterzsébet Önkormányzata biztosításával
- Rendszeres játékos birkózás ESMTK Birkózó szakosztály közreműködésével
- „Olimpici”- n való részvétel, mozgásban tehetséges gyermekek részvételével
- Bozsik Program MLSZ együttműködésével – családok bevonásával
- „Izgő- Mozgó” tehetségműhelyének működtetése (30 alkalmas program)
- Kihívás Naphoz való csatlakozás óvodai sportnap szervezése
- Óvodai sportnap szervezése
- Óvodai KRESZ- pálya rendszeres használata az óvodai mindennapokban

2. STATISZTIKAI ADATOK

2.1. Csoport és gyermeklétszám adatok 3 évre tekintve (október 1. statisztikai adatok)

Baross 79 Székhely óvoda

Év	Férőhely (alapító okirat)	csoportok száma	Tényleges létszám 10. 01.	HH	HHH	BTMN	SNI	Más ker. jár	Tanköt. Óv maradt
2022/2023	70	3	66	0	0	0	1	19	6
2021/2022	70	3	69	0	0	0	0	21	7
2020/2021	70	3	69	0	0	0	0	11	6

Baross 81 Tagóvoda

Év	Férőhely (alapító okirat)	csoportok száma	Tényleges létszám 10. 01.	HH	HHH	BTMN	SNI	Más ker. jár	Tanköt. Óv maradt
2022/2023	150	4	88	1	1	2	5	31	7
2021/2022	150	4	85	2	0		6	36	6
2020/2021	150	5	89	4	0		7	32	12

1 fő nem magyar állampolgár gyermek (Koszovó)

Az óvoda körzete módosult így bizakodtunk, hogy az óvoda népszerűsítésére tett törekvéseink meghozzák a várva várt létszámnövekedést. A májusi beiratkozásoknál szemmel láthatóan nagyobb volt az érdeklődés az óvoda iránt, de sajnos annyi gyermek nem érkezett, hogy a szünetelő csoportokat újra nyithassuk.



2.2. Étkezők (október 1. statisztika szerint)

Óvoda neve	Gyermeklétszám	Összétetkezők száma	100% Kedvezményben részesülők száma	Térítési díjat fizetők
Baross Székhely 79	66	66	36	30
Baross Tagóvoda 81	88	88	62	26
Összesen	154	154	98	56

A családok szociokulturális háttere továbbra is eltérő. Vannak nagyon jó módú családok és vannak, akik napi anyagi gondokkal küzdenek. Növekvő tendenciát mutat az ingyenes étkezést igénylők köre; a munkájukat elvesztő, valamint sokgyermekes családokat igyekszünk segíteni.

Az ingyenes étkezést igénybe vevőknél nagy probléma a hiányzások esetén az étkezés szülői általi lerendelésének kérdése. Sajnos nincs az óvodának eszköze arra, hogy azon szülőknél, - akik rendszeresen nem mondják le hiányzó gyermekük ebédjét, - szankciót alkalmazzon, ezáltal jelentős összegek kerülnek kifizetésre az intézményi költségvetésből. Ennek csökkentésére nagy szerepet vállalnak az óvodapedagógusok és az óvodatitkár. Fő feladunk a jövőben is a szülő által le nem rendelt étkezések számának csökkentése ennek érdekében kapcsolódtunk a fenntartó ösztönző programjához, ami sikeresen működik, ez segíti a takarékoskosságot.

2.3. Dolgozói létszám alakulása 3 évre tekintve (október 1. statisztikai adatok)

Baross 79 Székhely óvoda

Óvoda megnevezése	Pedagógus álláshelyek száma	Nevelést-oktatást segítők és egyéb dolgozók álláshelyek száma	Álláshely összesen	Foglalkoztatottak száma
2022/2023	7	7	14	14
2021/2022	7	7	14	14
2020/2021	7	7	14	14

Baross 81 Tagóvoda

Óvoda megnevezése	Pedagógus álláshelyek száma	Nevelést-oktatást segítők és egyéb dolgozók álláshelyek száma	Álláshely összesen	Foglalkoztatottak száma
2022/2023	8	6	14	14
2021/2022	8	6	14	14
2020/2021	10	7	17	17

A működő hét óvodai csoport személyi feltételei óvodapedagógus, dajka eredményes nevelő, fejlesztő tevékenységet eredményezett. Három fő nyugdíjas óvodapedagógus alkalmazására került sor a GYED- GYÉSEN levő kollegák álláshelyén. A hiányzó pedagógiai asszisztens (4 csoportra 1 fő) nagyon negatívan érintette a 81 tagóvodát. (1 fő pedagógiai asszisztens nagyon leterhelt volt)



A **nemzetiségi feladatellátás** érdekében 1 fő helyettesítő kollegát sikerült alkalmazni és egy gyakornok kollega felvétele biztosítja az utánpótlást a nemzetiségi nevelés folyamatossága érdekében. A harmadik csoportban stabil a nemzetiségi feladatellátás.

A közösségalkotás ebben az évben is fontos feladatunk volt a német nemzetiségi gyakornok kollega mentorálása folyamatosan megvalósul, az óvodavezetés is kiemelt odafigyeléssel segítette a kollega portfóliójának elkészítését. A gyakornok kollega szeptemberben minősül, mivel az egyik nemzetiségi kollega gyermeket szült, gördülékenyen átadásra került a német nemzetiségi feladatellátás.

A 79 óvodában a részmunkaidőben dolgozó új konyhai dolgozó felvétele hatékonyabbá tette a minőségi munkavégzést. A nemzetiségi többletfeladatok ellátása gördülékenyebb lett, valamint a dajkai betegség esetén a helyettesítés optimálisabb megszervezésére is lehetőséget biztosított személye.

A nevelőmunka részét képező kiegészítő tevékenységekbe (kertgondozás a gyermekekkel, kisállatgondozás segítése stb.) is fontos fejlesztési feladat a dajkák tudatos bevonása. Ez a folyamat megkezdődött, azonban az időben történő szervezés és kommunikáció további megerősítést igényel az óvodapedagógusok részéről.

Az **óvodatitkár** munkájában a legfontosabb tevékenység az étkezés elektronikus lerendelésének működtetése. Az ADMIN feladatok sikeres ellátásával segítjük a kerület valamennyi óvodatitkárának pontos, szakszerű feladatvégzését. A sokrétű gazdasági feladat, valamint a folyamatos jogszabályi változások megfelelő értelmezése folyamatos feladatunk a GAMESZ munkatársaival. A belső ellenőr tanácsadói tevékenysége nagyban segítette a szabályzatok módosítását és jogszabályok megfelelő alkalmazását.

A Kertész – karbantartó folyamatosan biztosította a gondozott környezetet a gyermekek számára, a karbantartási feladatok megoldása az elősegítette az intézményi működését. A füvestett terület ápolását a locsolórendszer kiépítésével sikerült megoldani, azonban az ápolása, gondozása (felülvetés, szellőztetés) költségigényes feladat. A többletköltséget sikerült idén is beépíteni a költségvetésbe, a megvalósítás nyár végére tolódik. A kertész - karbantartó továbbra is egy személyben látta el a két óvodában a kertészeti és karbantartási feladatokat. Nagy az udvarterületre és sok az apró javítási munkára, továbbra is nagyon nehéz az időbeosztás, szükség lenne egy 4 órás segítő udvari alkalmazottra, a személyi feltétel iránti kérelem a KESZÓ felé megküldésre került.

3. TOVÁBBKÉPZÉSEK ALAKULÁSA, BELSŐ TUDÁSMEGOSZTÁS AZ INTÉZMÉNYBEN

3.1. Belső tudásmegosztás eredményei

Az óvodapedagógusok közötti szakmai együttműködések, hospitálások, tapasztalatcserék szervezése eredményesen valósult meg.

- a gyermekek nevelése, fejlesztése két óvodapedagógus alkalmazásával azonos elvek mentén, magas színvonalon valósult meg. Mivel az óvodapedagógushány jelen volt az intézményben, nyugdíjas kollegák kinevezésével tudtuk biztosítani a színvonalas nevelő, fejlesztőmunkát.



A nevelő –oktatómunkát közvetlenül segítő alkalmazottak számára is rendszeres hospitálást és szakmai tapasztalatcserét biztosítottunk, az óvodapedagógusokkal folyamatos volt a párbeszéd.

- a fejlődés érdekében az óvoda vezetése biztosította a dolgozók részére azon információkat, (elektronikusan, papíralapon, internet elérhetőség az irodában) melyek elősegítették a hatékony munkavégzést.

3.2. Továbbképzések megvalósítása (Tanfolyamok, BPOK által szervezett)

	Pedagógus neve	Képzést megnevezése	Továbbképzés és iránya	Óraszám	Helyettesítő
1.	Pap Eszter	Magyar mozgáskotta Módszer alkalmazására felkészítő Dandelin német nyelvet segítő applikáció	akkreditált képzés	30 5 óra	Somogyi Emese
2.	Urbán Enikő	Óvodáskorú gyermekek komplex fejlesztése a Sakkjátosztér programmal Téli álmok, Ötletek – téli ünnepekör német képzés	akkreditált képzés akkreditált képzés	30 óra 5 óra	Harsányi Ildikó
3.	Somogyi Emese	Pedagógusok felkészítése minősítésre Diabmentor képzés Tapasztaláson alapuló kísérletek	akkreditált képzés OH által	10 5 5	Pap Eszter
4.	Orosz Mariann	Óvodai tehetséggondozás gyakorlata		5 óra	Láng Krisztina
5.	Feketéné Sebők Katalin	Óvodai tehetséggondozás gyakorlata		5 óra	Láng Krisztina
6.	Láng Krisztina	Önértékelés online kezelése		5 óra	Orosz Mariann
7.	Nagy Hanna Viola	Nemzetiségi hagyományok az óvodai nevelésben	akkreditált képzés	5 óra	Felketéné Sebők Katalin
8.	Harsányi Ildikó	Diabmentor képzés	OH által	5 óra	Urbán Enikő

A J. E. K. Pedagógiai Program színvonalas megvalósítása, a pedagógusok megfelelő szakmai felkészültsége, fejlődése ebben az évben is kiemelt cél volt. Az ötéves továbbképzési és éves beiskolázási terv határidőre módosításra került. A módosított továbbképzési terv mellett teret kaptak azon képzések, melyek a Pedagógiai Program célkitűzéseit erősítették. A továbbképzések megvalósításában nagy segítséget jelentett a fenntartó által engedélyezett anyagi támogatás. Rendszeresen részt vettek a kollegák a



BPOK által szervezett képzéseken, e mellett előnyben részesültek a nemzetiségi neveléshez kapcsolódó képzések.

4. TANFELÜGYELET, MINŐSÍTÉS, ÖNÉRTÉKELÉS MEGVALÓSULÁSA

A 2022/2023 nevelési évre 1 fő óvodapedagógus jelentkezettünk fel minősítésre Pedagógus I. fokozatra, amire már meg is kaptuk az időpontot, 2023.09.21. A portfólió feltöltése megtörtént november 25.-ig. A minősítésre való felkészülés folyamatos, a kollega sokat tesz annak érdekében, hogy sikeres minősítése megvalósuljon. Szakmailag elkötelezett. Tanfelügyeleti ellenőrzés az intézményben a 2022/2023 nevelési évben nem volt. Az önértékelési rendszer megvalósítása a módosított Belső Önértékelési Szabályzatban foglaltak szerint megtörtént. A BECS (Belső Önértékelési Csoport) új taggal egészült ki, és év közben a vezető személyében is változás következett be. (kollegaszülési szabadságra ment) Kiemelt feladat az új BECS vezető szakmai tevékenységének segítése. Az önértékelések 3 fő részére megtörténtek, az önfejlesztési tervek elkészítése még folyamatban van. Az Intézményfejlesztési feladatok megvalósítása az intézményi belső önértékelési folyamat működtetése elősegítette az óvoda minőségi munkájának fejlődését.

5. BELSŐ- KÜLSŐ ELLENŐRZÉS FORMÁI, TAPASZTALATOK, EREDMÉNYEK

5.1. Belső Ellenőrzés tapasztatai eredményesség, további feladatok

Ellenőrzésben közreműködők:

- Vezető-helyettes,
- Tagóvodavezető
- Munkaközösség-vezetők,
- Hibafeltárók-belső ellenőrök,
- BECS vezető

A belső ellenőrzés területei:

- **Pedagógiai, tanügyi ellenőrzés**

Továbbra is fő cél volt a szakmai munka színvonalának folyamatos fejlesztése, az óvodai elvárás rendszer megvalósítása, a JEK Pedagógiai Program koncepcionális hangsúlyának mentén történő nevelés, fejlesztés, a gyermeki személyiség egészének kibontakoztatása az érzelmi biztonság rendszerében, figyelembe véve az egyéni sajátosságokat. A korszerű módszertani tudás gyakorlati alkalmazása, átadása az új kollegáknak, ezzel segítve szakmai, módszertani beilleszkedésüket a közösségbe. A tanügyi ellenőrzés terén a kollegák szakszerűsége mellett kiemelten fókuszáltunk a határidőre történő tervek, szakmai anyagok elkészítésére, ebben még erősíteni kell a nevelőközösséget.



- **Belső gazdasági ügyviteli ellenőrzés**

A gazdálkodás szabályszerűségét és a törvényes működést a Belső Kontrollok szabályzata szerint valósítottuk meg. Az ellenőrzési terv szerint került sor a gazdasági és ügyviteli feladatok ellenőrzésére. Az óvodatitkár egy személyben látja el a két óvoda titkári és a gazdasági feladatait ez nagy leterheltséget jelent. A vezető jelentős részt vállal a feladatok megoldásában a naprakészség érdekében. A hatékonyabb munkavégzés érdekében egy 4 órás gazdasági ügyintéző kollega elősegítené a feladatok optimálisabb elosztását.

- **Vagyonvédelmi, takarékosági intézkedések betartásának ellenőrzése**

A takarékosági intézkedések az energiaárak ugrásszerű emelkedése miatt prioritást élvezett ebben az évben. Eddig is igyekeztünk minden területen a takarékos gazdálkodásra törekedni, azonban új vezetői utasítások kerültek kiadásra az árammal működő gépekre, berendezésekre, valamint a fenntartó energiatakarékos fénycsőekkel, segítette az áramfelhasználás csökkentését. Az épületek szigetelése és a nyílászárók cseréje már korábban megtörtént, az intézmény önálló hőközponttal rendelkezik, így az átlaghőmérséklet csökkentésével, ennek folyamatos figyelemmel kísérésével megvalósítottuk az elvárt energiacsökkentést.

Az ellenőrzési tervben a selejtezés, valamint a védőfelszerelések szabályzatnak megfelelő ellenőrzése kapott hangsúlyt ebben az évben. A Munkavédelmi szabályzatban foglaltak figyelembevételével folyamatban vannak az új védőeszközbeszerzések. A selejtezés megvalósult.

- **Munkafegyelem, munkamorál, szabályok betartásának ellenőrzése**

A munkafegyelem ellenőrzését szükséges volt megerősíteni a vezetői ellenőrzések kapcsán ebben az évben tekintettel arra, hogy az ellenőrzések (külső ellenőrzés, belső szűrőpróbaszerű és rendszeres) ezt indokoltá tették. Sajnos írásbeli elmarasztalást is szükséges volt adni egy dolgozónak ebben az évben. Bízunk abban, hogy az elmarasztalás hatékonyan befolyásolja a szabályozottság megerősítését a jövőben, az intézményben.

5.2. Külső Ellenőrzés tapasztatai eredményesség, további feladatok

GAMESZ általi, a Fenntartó általi, valamint Hatósági ellenőrzések voltak ebben az évben az intézményben. Az ellenőrzések tapasztalatait hasznosítottuk, minden esetben elkészítettük a feladattervet, amelyek megvalósítása megtörtént, vagy folyamatban van.

Az ÁNTSZ ellenőrzés kapcsán egy dolgozót sajnós elmarasztaltak, e mellett rávilágítottak azon hiányosságokra, melyeket az intézmény belső tisztasági festésének elmaradása, valamint az amortizáció okozott. A fenntartó az elkészített feladattervben foglaltakra gyorsan reagált és a felújítási munkálatokat ütemezi az elkövetkezendőkben.

6. MUNKAKÖZÖSSÉGEK FŐ FELADATAINAK MEGVALÓSÍTÁSA, EREDMÉNYEK

6.1. Ebben az évben működő autonóm munkaközösségek

- Egészségnevelő Munkaközösség
- Német Nemzetiségi Munkaközösség

A szakmai eredményekre építve a pedagógusok a szakmai munka fejlesztése érdekében - a Team munkák mellett munkaközösséget alkotnak.



Mindkét munkaközösség vezetését gyakorlott kollega végezte az év folyamán. A munkaközösségi tagság továbbra is önkéntes volt, az Egészségnevelő Munkaközösségnek minden óvodapedagógus tagja. A munkaközösségek vezetői szakmai iránymutatással Munkatervüket a J. E. K. Pedagógiai Program koncepcionális hangsúlyát, valamint a munkaterv fő célkitűzéseit szem előtt tartva szervezték elősegítve a további szakmai fejlődést.

6.2. Ebben a nevelési évben működő Teamek

- BECS (Belső Önértékelési Csoport)
- Hibafeltárók- belső ellenőrök
- Pályázatíró Team

A BECS irányította az óvoda intézményfejlesztési munkáját, ez ebben az évben is hatékonyan megvalósult. A BECS felelős az intézmény Mérés- értékelési feladatainak megvalósításáért, ebben az évben is elkészültek a mérések, értékelések. Nagy szerepe van a BECS-nek a minősítési és tanfelügyeleti rendszer hatékony működésében, e feladata is eredményes volt.

A **Hibafeltárás- belső ellenőrzést** végző kollegák munkáját az étkezés lerendelésének ellenőrzésében végezte a legeredményesebben. A jövő évben bővítjük a hibafeltárás területeit a hatékonyabb intézményi munkavégzés érdekében.

A **Pályázati TEAM működtetése** - Hatékony pályázatfigyelés, óvodapedagógusok szakmai fejlesztése a pályázatírás tekintetében. Szülői, Alapítványi együttműködés az előző év jó gyakorlata alapján.

Cél:

- pedagógiai program eszközfejlesztésének elősegítése
- gyermekprogramok támogatása
- magyar és határon túli kapcsolat létrehozása, kitekintés - hagyományörzés
- nemzetiségi feladatok színvonalas megvalósítása, kapcsolatok működtetése

6.3. Pályázatok, alapítványi támogatások 2022/2023 nevelési évben

Óvoda neve	Eredményes pályázatok száma	Elnyert összeg (Ft)	Alapítványi támogatás (Ft)
Baross 79			150.000.- Ft NNÖP pályázati támogatás 200.000.- Ft NNÖP pályázati támogatás
Baross 81 Tagóvoda			-
Baross 79-81			1% 633.000.- Ft Szülői adományok: 815.600.- Ft XX. Kerületi Önkormányzat Civil pályázat 100.000.- Ft Nemzetiségi Civil szervezetek működési támogatás 600.000.- Ft Civil szervezetek működési támogatása 1.794.000.- Ft



6.4. Pályázatok, fenntartói támogatások 2022/2023 nevelési évben

Óvoda neve	Elvégzett beruházás, felújítás	Sport és szabadidős foglalkozást segítő eszközök	Gyógypedagógiai foglalkozást segítő eszközök	Egyéb fejlesztések
Baross 79 székhely		80.000.- Ft „Madarak Fák” pályázat	mozgást fejlesztő eszközök	Bozsik Program eszköztámogatás
Baross 81 Tagóvoda		80.000.- Ft „Madarak Fák” pályázat 220.000.- Ft Kulturális pályázat	mozgást fejlesztő eszközök	Bozsik Program eszköztámogatás

7. MÉRÉSI ÉS EGYÉB GYERMEKI EREDMÉNYEK

A mérési feladatokat ebben az évben is a BECS irányította. A J. E. K. Pedagógiai program szerint ebben az évben is megtörténtek a mérések az alábbi eredményekkel:

- **Neveltségi szintmérés** (nagycsoportosok tekintetében) **88 %**
- **Gyermekek személyiségfejlődési mutató: I. mérés 2,3; II. mérés 2,5 (maximális szint 3) Eredménymutató: 0,2 %**
- **Kondicionális és koordinációs képességeket mérő mozgásteszt I. félév: 53 %, II. félév: 65% Eredménymutató 12%**
- **Belső partneri elégedettség mérés, (gyermek): 85 %**
- **Belső partneri elégedettség mérés, (szülő): 93 %**
- **Versenyeken, fesztiválokban való részvétel eredményei:**
 - Birkózó sportversenyen II. helyezett- ESMTEK Birkózó szakosztály szervezésében
 - Olimpici sikeres részvétel- Lurkóház Óvoda szervezésében
 - Csillagocska fesztivál – Pesterzsébet Önkormányzata szervezésében - három tehetségműhely mutatkozott be (kiállítás- Kis kézművesek műhelye, sportbemutató- Izgó mozgók műhelye, Német gyermektáncok - Kindergarten Tehetségműhelye
 - Német Nemzetiségi Gyermektáncfesztivál (XVIII. kerületi Német Nemzetiségi Önkormányzat szervezésében
 - Ovi- Zsaru játékos vetélkedő – Pesterzsébet Önkormányzatának Közbiztonsági Közalapítványa szervezésében
- **Gyermekek, csoportok egyéb eredményei:**
 - három rajzpályázaton való részvétel – Önkormányzat KESZÓ, Benedek Elek Iskola, NNÖP naptár pályázat
 - Bozsik foci program- MLSZ szervezésében
 - Kihívás napi óvodai helyi sportverseny
 - Sakkverseny (gyermekeknek)



- **6 éves kor után óvodában maradó mutatók – 59 tanköteles gyermekből 24 fő** gyermek maradt óvodában, akik az, OH, határozata alapján felmentésre kerültek, ők részképességbeli fejlesztést igényelnek. **35 fő** iskolába ment. 4 fő külföldön tartózkodik jogviszonya felfüggesztett, ebből két fő tanköteles korú, óvodában maradnak. Megfigyelhető, hogy a szülők többsége már tájékozott a 6 éves beiskolázás teendői kapcsán, így csak néhányan igényeltek az eljárásrendben segítséget. Egy gyermeknél a szülő saját hibájából nem nyújtotta be a kérelmet, így a gyermeket akarata ellenére be kellett íratnia az iskolába.
- **Német nemzetiségi nevelésben 26 tanköteles gyermekből 16 fő beiskolázásra került.** 8 fő a József Attila Katolikus nemzetiségi partneriskola német nemzetiségi osztályában kezdi meg a tanulmányait, 1 fő a Hajós Alfréd Általános Iskolát választotta. 7 fő gyermek kerületen kívüli iskolát választott, ebből 2 fő német nemzetiségi iskolát, 5 fő más jellegű általános iskolába tanul tovább.

8. TÁRGYI FELTÉTELEK ALAKULÁSA

Az óvoda eszközkészlete megfelel a kötelező eszköznorma előírásainak, viszonylag változatos eszközellátással rendelkezünk, termek jól felszereltek, barátságosak, ízlésesen dekoráltak, mely elősegíti a gyermekek megfelelő fejlesztését, azonban a bútorok, berendezések régiiek, folyamatosan szüksége lenne az elhasználódott bútorok, berendezések cseréjére, ezekre sajnos évek óta nincs forrás a költségvetésben.

Mivel az óvoda 58 éve épült, **karbantartási, javítási munkák** egyre többször jelentkeznek, a fenntartó központilag szervezi ezeket, ennek átfutási ideje néha kicsit hosszadalmas volt, ennek ellenére több olyan munka valósult meg ebben az évben, amire már régóta vártunk. (Pld: gyermek WC tartályok, felnőtt törött mosdók, cseréje)

Az épületek belső felújítására egy- egy helyiségben ígéretet kaptunk Pl.: konyha festése és járólap cseréje, irodafelújítása, lehullott vakolatok, repedések javítása.

Szükséges lenne a folyosó járólapjának cseréje, radiátorok korszerűsítése, világítás korszerűsítése, csoportszobák, gyermekmosdók, öltözők, folyosók, kiszolgálóhelyiségek falának festésére, ezek továbbra is megoldandó feladatok. Mivel ebben az évben sem történt a villanyhálózatban felújítás a villanyvezetékek cseréjét jelölöm meg a legfontosabb felújítási feladatnak. A régi épületben sokkal nagyobb a villanyterhelés, mint amit a régi vezetékek elbírnak. (több számítógép használata, mosógépek, informatikai eszközök stb.,)

Az óvoda kerítése, kapuja 50 éves, nagyon elhasználódott, olyan zárt kerítés lenne optimális, ami a por és zajártalmat felfogja. Ezen felújítási munkálatokra javaslatot tettünk a költségvetés tervezésekor, de sajnos ez nem került be sem a fenntartó, sem pedig az óvoda jóváhagyott költségvetésébe. Továbbra is jelezzük a fenntartó felé a munkálatok szükségességét, bízunk a jövő évi tervezésbe, és megvalósításba.

Az óvodai játszóudvar eszközkészletének bővítése, valamint a teraszok ütéscsillapítóval való burkolása, árnyékolók elhelyezése teraszokra, homokozók fölé szintén évek óta megoldatlan. A költségvetésben jóváhagyott szakmai anyag terhére folyamatosan történnek a beszerzések a J. E. K. P.P. magas szintű megvalósítása érdekében – hagyományörzés, egyéni fejlesztés,



gazdaságfejlesztés, környezeti nevelés, SNI –s gyermekek ellátásának aktuális
eszközszükséglete, számítástechnikai fejlesztések érdekében.

9. ÓVODAI, KERÜLETI ÜNNEPEK, HAGYOMÁNYOK

Nagy örömünkre szolgált, hogy a 2022/2023 nevelési évben már minden rendezvényt meg tudtunk szervezni, mindent meg is tettünk annak érdekében, hogy a gyermekek, szülők, vendégek részére maradandó élményt nyújtsanak a közösen megélt hagyományörző programok.

9.1. Óvodai rendezvények

- 2022. szeptember 22. Autómentes nap – szabadban (óvodaudvar)
- 2022. szeptember 30. Népmese napja – csoportonként és óvodai körben
- 2022. október 07. Teréz napi – Magyar hagyományörző program közös rendezvény
- 2022. november 11. Márton nap csoportban szülők közreműködésével
- 2022. december 6. Mikulás csoportokban valósult meg
- 2022. december 15-16. Gyermek karácsony – csoportban szülőkkel
- 2022. december 19. Felnőtt karácsony – óvodában dolgozói körben ünnepeltük meg
- 2023. január 20. Egészségnap – óvodánként közösen
- 2023. február 10. Gyermekfarsang – csoportokban- közös kislebát étetés udvaron
- 2023. március 14. Nemzeti Ünnepe megünneplése óvodánként
- 2023. április 13. Költészet Napja az óvodában – csoportokban, óvodában közösen
- 2023. április 04. Nyuszi les- húsvét óvodánként – tavaszi koncert
- 2023. május 2-10. Anyák napja csoportosan szülőkkel
- 2023. május 22. - június 08. Tanévzárók, nagycsoportosok búcsúztatása a csoportban szülőkkel
- 2023. június 09. JUNIÁLIS- Nagycsoportosok búcsúztatása óvodánként (esős időjárás miatt)
- 2023. június 15-16. – Szakmai kapcsolatépítés – Pécs, Somberek (Nevelőtestületi Értekezlet)

9.2. Német Nemzetiségi rendezvények:

- 2022. november 11. Márton nap csoportban szülőkkel
- 2022. október 22. Német Nemzetiségi Óvodák találkozója XVIII. kerületi Német Önkormányzat szervezésében valósult meg személyes részvétellel
- 2022. december 11. NNÖP adventi gyertyagyújtáson való részvétel (Pesterzsébet Önkormányzata rendezvényén a Városháza előtt)
- 2022. december 15. Nemzetiségi karácsony óvodában közösen szülőkkel
- 2022. december 19. Adventi gyertyagyújtáson való részvétel – József Attila Katolikus Nemzetiségi Általános Iskola szervezésében
- 2023. május 12. Nemzetiségi Majális az NNÖP szervezésében

9.3. Kerületi, Fővárosi rendezvények:

- 2022. szeptember 3. Nemzetiségek Napja – Pesterzsébet Önkormányzata szervezésében
- 2022. október 08. „Október Feier” az NNÖP rendezvényeként sikeresen megvalósult.
- 2022. december 15. Nemzetiségi gyermekkarácsony – gyerekek megajándékozása (ajándék átadása NNÖP által az óvoda részére)



2023. február 21 Magyar Para sport- Lélekmozgató programon való részvétel – Kék Delfin és Zöld Alma csoport

2023. április 24– Csillagocska fesztivál Pesterzsébet Önkormányzata és a Tehetségpont Óvodák szervezésében

2023. április 22. Hagyományos Locsoló Bál - NNÖP szervezésében a nemzetiségi csoportok és szülők, óvodapedagógusok részvételével- Soroksár

2023. április 24. Csillagocska Fesztivál – Pesterzsébet Önkormányzata szervezésében Tehetségnap

2023. április 28. „OLIMPICI” Óvodások olimpiája Lurkóház óvoda szervezésében

2023. május 25. „Ovi- zsaru játékos vetélkedő” Pesterzsébet Önkormányzata Közbiztonsági Alapítványa szervezésében

10. KÜLÖN FOGLALKOZÁSOK EREDMÉNYEI

Az óvodában a nagycsoportos gyermekek részére Pesterzsébet Önkormányzata biztosítja fél év időtartamban az úszásfoglalkozásokat, fél évre pedig a korcsolya foglalkozásokat. Ez minden résztvevő gyermeknek biztosított ingyenes szolgáltatás, óvodai nevelőidőben megvalósuló egészségfejlesztő program. A foglalkozásokat szakedzők végzik, a gyermekeket külön autóbusszal viszi-, hozza az uszodába és a jégcsarnokba.

Résztvevők száma a 2022/2023 nevelési évben

I. félév KORCSOLYA

Óvoda megnevezése	Tanköteles gyermekek létszáma	Foglalkozáson résztvevők száma
Baross 79 Székhely óvoda	26	24
Baross 81 Tagóvoda	33	33

II. félév ÚSZÁS

Óvoda megnevezése	Tanköteles gyermekek létszáma	Foglalkozáson résztvevők száma
Baross 79 Székhely óvoda	26	24
Baross 81 Tagóvoda	33	33

Az **ESMTK** Birkózó szakosztálya heti rendszerességgel biztosította az érdeklődő gyermekek részére a játékos sportfoglalkozást. A foglalkozás nagyon népszerű volt a gyermekek nagyon szívesen vettek részt a szakedző által tartott foglalkozáson.

Óvoda megnevezése	Gyermekek (középső és nagycsoportosok) létszáma	Foglalkozáson résztvevők száma
Baross 79 Székhely óvoda	51	16
Baross 81 Tagóvoda	63	6



Az óvodában Hitoktatást is biztosítottunk azon családok részére, akik ezt igényelték. A hitoktatás foglalkozásokat rendszeresen szervezte a református egyház megbízott hitoktatója, azonban a hitoktatáson ökomenikus hitoktatás valósult meg felekezettől függetlenül fogadták a gyermekeket. Az óvodában **10 fő járt rendszeresen hitoktatásra.**

Az óvoda a nevelési évben a szüneteltetett csoportszobákat és a tornaszobát terembérlési szerződéssel – költségvetésben bevételi forrásként - bérbe adta óvodai nevelési időn kívül szervezett szakedzők, mozgásfejlesztők által szervezett foglalkozásokra. A szülői igényeket figyelembe véve az alábbi tanfolyamok szerveződtek a 2022/2023 nevelési évben: sakk tanfolyam, angol tanfolyam, játékos mozgásfejlesztés tanfolyam, alapozó terápia, A tanfolyamok népszerűek a szülők körében, szívesen engedik gyermekeiket a szakmailag felkészült tanfolyamvezetők foglalkozásaira.

11. GYERMEKVÉDELEM

11.1. Gyermekvédelmi tevékenység eredményei

A gyermekvédelmi feladatok ellátására két felelős kollega kijelölése szükséges volt annak érdekében, hogy folyamatosan biztosítva legyen a gördülékeny feladatellátás. Az együttműködés sikeres volt, azonban az önálló feladatmegoldásokat még fejleszteni szükséges a jövőben.

A Gyermekvédelmi Törvény ismerete folyamatos feladat a gyermekvédelmi felelősöknek és az óvodapedagógusnak egyaránt. A gyermekvédelmi törvényt ebben az évben is folyamatosan figyelemmel kísértük és az abban foglaltaknak megfelelően jártunk el. A PHSZI munkatársai minden olyan helyzetben segítséget nyújtottak, ahol az óvodapedagógusok számára szükséges volt, személyes, vagy szakemberek bevonásával való esetmegbeszélések, szülői összejövetelek szervezésével. A segítő szociális munkatárssal is folyamatos volt a kapcsolat, a szülők is élhettek ezzel a lehetőséggel.

A nyilvántartás szakszerűsége, törvényi megfelelés, - kiemelten a normatív támogatott, a HH, és a HHH, valamint a veszélyeztetett gyermekek nyilvántartása, - a feladatok adminisztrálását az óvodatitkár végzi az egységes dokumentum és adatszolgáltatás érdekében az alábbiak szerint:

- Normatív támogatások megfelelő feltételek esetén- szülői nyilatkozat-dokumentálását, ebben a naprakész nyilvántartást sikerült erősíteni
- Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre való jogosultságot folyamatosan figyelemmel kísértük – dokumentáltuk.
- HHH –s gyermekek határozatait nyilvántartottuk, itt jelentős emelkedés nem tapasztalható.
- Kimutatásokat, statisztikákat időben elkészítettük a fenntartó felé.
- Nyilvántartásokat vezettük a törvényi előírásoknak megfelelően.



Az alábbi feladatokat valósítottuk meg eredményesen

- Társszervekkel rendszeresen konzultáltunk a PHSZI Család és Gyermekvédelmi Központtal, és a KESZO munkatársaival, Gyámhivatallal.
- Az óvodapedagógusok, valamint a gyermekvédelmi felelősök fogadó órákat tartottak ezzel elősegítettük a partneri együtt gondolkodást az érdeklődő, valamint a rászoruló családokkal.
- Az óvodapedagógusok és a gyermekvédelmi felelősök napi kapcsolatot tartottak, a problémák megbeszélésre kerültek, vagy intézkedés történt.
- Kiemelt figyelmet igénylő gyermekek (SNI és BTMN) esélyegyenlőségét biztosítottuk, hátrányos helyzetű, és halmozottan hátrányos helyzetű, valamint a veszélyeztetett gyermekeket segítettük- családdal való élő, napi kapcsolatot- Intervenciós gyakorlatot erősítettük.
- Segélyeket, óvodáztatási támogatásokat figyelemmel kísértük, ebben az egyeztetés további erősítést igényel a szociális osztállyal
- Karácsonyra ajándécsomagok készítéséhez adományokat gyűjtöttünk (10 család részesült támogatásban)
- Sajnos három család esetében a rendszeres óvodába járás érdekében hatósági eljárást kellett indítani.
- Egy problémás eset kapcsán családi helyzet miatt időben és szakszerűen intézkedtünk a társszervekkel.

11.2. Kiemelt figyelmet igénylő SNI, BTMN ellátás eredményessége, Tehetséggondozás eredményei

Sajnos az óvoda ebben az évben sem kapott gyógypedagógusi státuszt, pedig a **7 fő SNI, 2 fő BTMN gyermek ellátása**, valamint azon gyermekekkel való problémák, ahol nincs szakvélemény, ezt egyre jobban indokolná. Bízunk abban, hogy a jövőben ez megvalósulhat, hiszen a speciális fejlesztést igénylő gyermekek száma továbbra is növekedik. Már a bölcsődéből érkeznek szakvéleménnyel gyermekek.

- Az EGYMI és a Szakszolgálat szakembereivel, a fejlesztőpedagógussal, logopédussal és az utazó gyógypedagógussal való tudatos, összehangolt munkát sikerült ebben az évben folytatni. A családi együttműködés még nem minden esetben gördülékeny, de ez is sokat fejlődött.
- Mivel az EGYMI ebben az évben sem tudta maradéktalanul ellátni a fejlesztésre szoruló gyermekeket, a fenntartó engedélyével megbízási szerződéssel biztosítottuk a szakember ellátottságot. (logopédus, gyógypedagógus) Így elmondható, hogy a gyermekek ellátása megvalósult.
- Ebben az évben a tehetségműhelyeket megújítottuk és egy új műhelyfoglalkozást is bevezettünk a Zöld kuckó eszközrendszerét igénybe véve. Ez a „Tudorka műhely” az újdonságok, kísérletezések színtere lett a gyermekek nagy örömére.
- A „Csillagocska Fesztivál” ebben az évben is sikeresen megvalósult, mindhárom jól működő műhely képviseltette magát eredményesen.



11.3. Balesetvédelmi, egészségvédelmi tevékenységek a gyermekek védelmében, eredmények

A bűn és baleset megelőzés érdekében fontos, hogy óvodás korban folytassuk az irányú figyelemfelkeltést és biztosítsunk a preventív tapasztalatszerzési lehetőségeket. A baleset megelőzés érdekében az óvodai foglalkozások keretében tudatosan tovább kell erősíteni a baleset megelőzési ismeretek elsajátítását.

Az óvodapedagógusok gyakori séták tervezésével és tudatos gyakorlati lehetőségek bővítésével – játék és tevékenységek az udvaron - igyekeznek ezt fejleszteni. Az „**Ovi - Zsaru**” Program újra indult eredményesen, azonban a KRESZ Park tudatos használata továbbra is megerősítést igényel annak érdekében, hogy általánossá váljon az ismeretek átadása az óvodapedagógusok nevelőmunkájában. (Ovi- Zsaru program továbbfejlesztését jövő évben meg kell valósítani)

Fontos feladatunk annak megerősítése, hogy az udvarra menetel előtt a gyermekek életkoruknak megfelelően ismereteket kapjanak a helyes viselkedési formákról, igyekezzünk megerősíteni bennük a szabálykövetés fontosságát a balesetek elkerülésére. A kollegáknak a csoportnaplóban a nevelési tervekben ezt írásban is rögzíteniük kell.

Gyermekbaleset nem történt ebben az évben. A gyermekek figyelmét minden esetben felhívtuk az adott baleset elkerülési lehetőségekre, megerősítettük a szabályok fokozott alkalmazását.

Az egészségnevelés, egészségvédelem érdekében az óvoda a Pesterzsébet Önkormányzata segítségével **Epipen** injekcióval rendelkezik allergiás roham esetén az elsősegélynyújtásra. Több kollega tanfolyamon sajátította el ennek használatát, valamint többen megszerezték a szükséges ismereteket **Diabmentor** tanfolyamon a cukorbeteg gyermek csoportban történő szakszerű ellátásához. Az óvoda a fenntartó segítségével beszerezte a vérnyomásmérőt, és vércukorszintmérőt annak érdekében, hogy az elsősegély lehetőségek kiszélesedjenek. Rendelkezünk kullancskiszedő csipesszel, ennek használatára a kollegák folyamatosan felkészülnek tekintettel az udvari tevékenységekre.

12. KAPCSOLATRENDSZER EREDMÉNYESSÉGE

12.1. Kapcsolataink, együttműködés, kommunikáció

Az óvoda működésében kiemelten fontos a személyes kapcsolat a partneri szemlélet további erősítése. Fontos a belső partnerek elégedettsége (szülői és gyermeki), ezt ebben az évben is mértük és hasznosítjuk az eredményeket.

Az személyes kapcsolat mellett a covid időszakban az e-mail kapcsolat is felértékelődött, ezt sikeresen fenntartottuk így gördülékenyebb volt ebben az évben a szülők részére a kapcsolattartás és eredményesebb volt a feladatellátást. Az intézmény honlapja is fontos információhordozóként működött ebben az évben, sokat fejlődtünk a naprakész publikálás terén. (honlap, facebook oldalon programok, hírek, információk, kötelező tartalmak)

A partnerek számára a törvényben előírt véleményezési, egyetértési lehetőséget biztosítottuk, a visszacsatolás eredményeit beépítettük a fejlődés érdekében.



12.2. Meghatározó partnerek

- **Belső kulcsfontosságú partnerek:** gyermek, szülő, munkatársak,
- **Közvetlen (kulcsfontosságú) külső partnerek:** Fenntartó- KESZO, GAMESZ, Területi PHSZI, Bölcsődék, Iskolák, akikkel az óvoda közvetlen kapcsolatot tart fent, Pedagógiai Szakszolgálat, EGYMI,
- **Speciális nevelési forma tekintetében partner** (német nemzetiségi nevelés) - NNÖP,
- **Nem közvetlen partnerek:** (KLIK Külső Pesti Tankterülete) Szakmai szolgáltatás (POK), Közművelődési intézmények – CSILI, Múzeumok, Könyvtár, Régiós partnerek tekintetében – együttműködési megállapodásokban foglaltak szerint, Hagyományörző egyesületek (német- magyar), Sajátos nevelési igényű gyermekek nevelése tekintetében szakértői bizottságok.

12.3. Belső partnerekkel történő együttműködés eredményei

A nevelésben az óvodapedagógus a **kulcsembert**, aki az óvoda pedagógiai programjában megfogalmazottak szerint a nevelést segítő partnerekkel közösen, azonos értékek mentén valósította meg a gyermekek nevelését, fejlesztését. Alapelvünk, hogy a gyermekeket a nevelés folyamatában megkülönböztetett figyelem, szeretet, empatikus magatartás veszi körül az óvoda valamennyi dolgozója által.

- **Dolgozókkal való kapcsolattartás ez évi megvalósítása**

A tervezett **nevelői értekezleteket** sikeresen megtartottunk figyelembe véve a kiemelt feladatokat, az évváró szakmai értekezletet 06.15-16.-án tartjuk meg.

Az **óvónői megbeszélések** is közösen, havi rendszerességgel zajlottak.

A **vezetőségi megbeszélések** kéthetente rendszeresek voltak az óvodavezető, a vezető helyettes és a Tagóvodavezető és az adott témához kapcsolódóan reszortfelelősök részvételével. A megbeszélések elősegítették az operatív feladatok megvalósítását és a gördülékeny munkát.

- **Az óvodaszék, Szülői szervezettel való kapcsolattartás eredményei**

A csoportokban megválasztott **3 tagú Szülői Munkaközösség** ebben az évben is segítette az óvoda és a szülői közösség eredményes munkáját.

A német nemzetiségi csoportok SZMK elnökei, valamint a magyar csoportok SZMK elnökei delegáltak 1-1 tagot az Óvodaszékbe. Így biztosított volt a megfelelő információáramlás a szülők közösségében. **Óvodaszék - 6 tagú struktúra** szerint működött az előző évhez hasonló szerkezetben. Az óvodaszék üléseket személyes részvétellel szerveztük. A családdal való kapcsolattartás az óvodapedagógusok feladata volt, a napi kapcsolat mellett fogadó órákat szülői értekezleteket, csoportba való betekintéseket, valamint közös kirándulásokat, programokat szerveztek a közvetlenebb kapcsolat, és a közösségalkítás és az érdekében.

A beiratkozás után az új kiscsoportos szülőknek tartott szülői értekezlet június 12.-án tartottuk meg. Az óvoda nevelési elveinek megismertetése, a család- óvoda partneri együttműködésének, kapcsolatának lehetőségei elősegítik az új szülők beilleszkedését.



12.4. Alapítvánnyal való kapcsolat eredményessége

Kindergarten Alapítvány kuratóriumában 2 fő helyett kell a jövő évben új tagot választani, ebben az évben folytatódott az eredményes együttműködés az óvoda céljainak megvalósításának segítése érdekében. A partneri együttműködésben sok segítséget nyújtott az Alapítvány, több pályázat került beadásra, melyek eredményesen zárultak. A kuratórium elnökének köszönhetően a Miniszterelnökség által kiírt pályázatok is beadásra kerültek, sikeresen. Az óvodapedagógusok igény szerint segítették a szakmai programok megvalósítását.

13. JÖVŐ ÉVRE VONATKOZÓ ELKÉPZELÉSEK, TERVEK

13.1. Létszámok várható alakulása 2023/2024 nevelési évben

Óvoda neve	Működő csoportok férőhelyei	Működő csoportok száma 2023/2024	Létszám várható 2023.okt.1	Feltől %	HH	HHH	SNI	BT MN	Tanköt. év. marad 2022/2023	Várható tanköt. létszám 2023/2024
Baross 79 székhely	70	3	63	90%	0	0	2	0	10	31
Baross 81 Tagóvoda	100	4	92	92%	1	0	5	2	14	36
Összesen	170	7	155	91%	1	0	7	2	24	67

A Fenntartó anyagi lehetőségeit már harmadik évben terhelik (covid kiadások, energiaárak, egyéb árak emelkedése) olyan kiadások, melyek nyomán fokozott takarékoságot folytatnak az intézmények is a költségvetés egyensúlyának megtartása érdekében. Ettől függetlenül nem mondhatunk le olyan tervekről, melyek a hatékonyabb feladatmegvalósítást az állagmegóváásokat, fejlesztéseket biztosítják, valamint a korszerű pedagógiai módszerek működtetéséhez szükségesek a jövő évben.

Bízunk abban, hogy a következő évben lehetőség lesz a felsorolt fejlesztések megvalósítására. Ezen fejlesztések megteremtik, hogy a Baross óvoda XXI. századi korszerű óvodaként elősegítse Pesterzsébet gyermekmegtartó képességét. A felsorolt fejlesztési elképzelések a fenntartó lehetőségét figyelembe véve ütemezhetőek.

13.2. Fenntartói segítséggel tervezett működési fejlesztések

- SNI, BTMN gyermekek szakszerű fejlesztéséhez – a kerületi óvodákhoz hasonlóan 1 fő gyógypedagógusi státusz hely biztosítása szükséges a megnövekedett kiemelt figyelmet igénylő gyermekek megfelelő fejlesztéséhez.
- A Baross 79- 81 óvodák egymás mellett helyezkednek el, a két udvarterületre jelenleg 1 fő kertész karbantartó álláshely van. A két terület ápolása, gondozása és a karbantartási feladatok megnövekedett mennyisége miatt szükséges legalább 1 fő 4 órás kertészkarbantartó foglalkoztatása a tagóvodába.
- A Baross 79-81 óvodák adminisztrációs és gazdasági feladatait 1 fő óvodatitkár látja el, akinek az étkezési adminisztrációs feladatai, valamint az ügyviteli feladatai jelentősen emelkedtek. Kérem megvizsgálni a lehetőséget - kerületi óvodákhoz



haszonlóan - csoportarányok figyelembevételével 1 fő 4 órás gazdasági ügyintéző státusz hely lehetőségét.

13.3. Fenntartói segítséggel tervezett tárgyi fejlesztések

- Kerítés, kapu felújítása
- Óvoda belső felújításának folytatása (villanyvezeték, világítás korszerűsítése, kiszolgáló helyiségek felújítása – tornaszobák festése, csoportszobák, felnőtt mosdók, irattár, szertár, mosókonyha burkolat stb.)
- IKT fejlesztés, laptop, tablet beszerzése – az IKT profil - eszközrendszerének fejlesztése érdekében (gyermekek, óvodapedagógusok részére)
- Óvodai gyermekbútorok további felújítása – asztalok, gyermekjáték tároló polcok stb.
- Mozgásfejlesztő eszközök pótlása, (játsszoudvaron mászóakák, hinták stb...))
- Ivókút az udvarra (3 helyre)
- Udvari medence fedél készítése állagmegóvás érdekében, vízforgató felszerelése a medencébe
- Árnyékolók a teraszokra, homokozók fölé, gumitéglák a teraszokra
- Játéktároló kisházak további telepítése (3 db)

13.4. Óvoda önállóan tervezett szakmai és egyéb fejlesztési tervei, feladatai

- A köznevelési törvény módosításának bevezetése, a törvényi módosításoknak megfelelő feladatellátás (státusztörvény)
- A 2023/2024 Nevelési év kiemelt feladata a magas szintű pedagógiai munka további folytatása, az új módszerek, kezdeményezések megvalósítása az óvoda keresettségének növelése érdekében. (szüneteltetett csoportok újra nyitása)
- A magyar csoportok profilfejlesztése a nevelőtestület szakmai kompetenciájának emelése (fenntartható fejlődés érdekében óvodakert korszerűsítése, magyar csoportban angol nyelvvel való ismerkedés folytatása - képzések a pedagógusok részére, néptánc meghonosítása, számítás technika gyermek közelben, gyermekjátékok, népi játékok fejlesztése, sakkmódszer óvodai bevezetése)
- Az óvoda menedzselése annak érdekében, hogy a családok még inkább megismerjék az óvoda pedagógiai elveit, módszereit – óvoda keresettségének fenntartása, emelése.
- Bölcsődével való kapcsolat további erősítése, közös programok szervezése-óvodaválasztás
- Kulturális intézményekkel való kapcsolat bővítése (CSILI, Múzeum, Könyvtár)
- Kerületi óvodákkal való szorosabb együttműködés, közös szakmai programok megvalósítása
- Kindergarten Alapítvánnyal való együttműködéssel támogatók felkutatása, pályázatok elkészítése az anyagi források gyarapítása érdekében.
- EGYMI, Szakszolgálattal, valamint a Szakértői bizottságokkal való együttműködés fejlesztése
- NNÖP- vel, Hagyományörző szervezettel való szoros eredményes együttműködés
- Nemzetiségi Régiós partnerekkel való együttműködések megújítása, magyar óvodapedagógiai kapcsolatok felkutatása, kialakítása a szakmai fejlődés érdekében.



14. JOGSZABÁLYI HÁTTÉR

A BESZÁMOLÓ az alábbi jogszabályok figyelembevételével készült

- A Köznevelésről szóló, többször módosított 1993. évi LXXIX. Törvény
- A Nemzeti Köznevelésről többször módosított 2011 évi CXC. Törvény
- 2011 évi CLXXIX. Törvény a nemzetiségek jogairól
- 229/2012 (VIII.28.) Kormányrendelet a 2011 évi CXC. törvény a Nemzeti Köznevelésről egyes rendelkezéseinek végrehajtásáról.
- Hatályos EMMI rendelet a 2020/2021 tanév rendjéről
- Többször módosított 20/2012 (VIII. 31.) EMMI rendelet köznevelési intézmények működéséről, névhasználatáról
- Többször módosított 326/2013. (VIII. 30) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. tv. köznevelési intézményekben való végrehajtásáról.
- 2012 évi CXVIII. Tv. a gyermekek védelméről és gyámügyi igazgatásról szóló törvény módosításáról
- Pesterzsébeti Önkormányzat Képviselő-testületének, valamint az OKIIB-nak aktuális határozatai.
- J. E. K. Játék - Egészséges Életmód - Külső világ megismerése Óvodai Pedagógiai Program
- Pesterzsébeti Baross Német Nemzetiségi Óvoda 2022/2023 éves Munkaterve
- Pesterzsébet Települési Esélyegyenlőségi Programja
- NNÖP határozatai, együttműködés szerint
- Régiós együttműködési megállapodásokban megfogalmazottak

